**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром**

**для средней группы**

**«Знаменитые люди России»**

**Цель:** Ознакомление детей с жизнью и деятельностью известных людей России и Ярославской области.

**Задачи:**

**Познавательное развитие**: расширять и закреплять знания детей о знаменитых людях России, чем они прославили Россию (В. В. Путин, Голосов А.А.) развивать внимание, память. Продолжать расширять представления детей о людях разных профессий, о значении их труда для общества.

**Речевое развитие**: формировать умение составлять короткий рассказ о знаменитом человеке.

**Социально-коммуникативное развитие**: развивать речь, умение отвечать на вопросы полными ответами, узнавать знаменитых людей по портрету, воспитывать чувство уважения к великим людям России, их достижениям и чувство гордости за свою страну.

**Методы и приемы:**

- наглядные: рассматривание портретов знаменитых людей России;

- словесные: индивидуальные и групповые беседы о знаменитых людях России, ситуативный разговор, вопросы, чтение произведений, биографических рассказов.

**Оборудование и материалы:** театральные атрибуты, мешок, медицинские инструменты (шприц, градусник, бинт, вата, грелка, фонендоскоп, шпатель), портрет А.А.Голосова.

игрушки животных для сценки. Кукла, мячик, предметы по теме «профессия врач»

**Предварительная работа:**

- беседы: «Кем я мечтаю стать, когда вырасту», «Все профессии важны», «Кто такой доктор? Чем он занимается?»;

- Чтение: К. Чуковский «Доктор Айболит», Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко» и др.;

- Д/И «Профессии», «Подбери нужный предмет». Рассматривание картин и иллюстраций.

**Словарная работа:** пояснение иуточнение значений слов**:** медицинские инструменты (шприц, градусник, бинт, вата, грелка, фонендоскоп, шпатель), доктор – хирург, амбулатория, санаторий, лаборатория, рентген кабинет.

**Содержание организованной образовательной деятельности детей.**

**Организационный момент:**

*Доброе утро, улыбнись скорее!*

*И сегодня будет веселее.*

*Мы погладим лобик, носик, щёчки,*

*Будем мы красивыми, как в саду цветочки.*

*Разотрём ладошки, сильнее, сильнее.*

*А теперь похлопаем, смелее, смелее!*

*Ушки мы теперь потрём*

*И здоровье сбережём.*

*Улыбнемся снова, будем все здоровы!*

 **Воспитатель:** Ребята, к нам в сад пришла большая посылка, хотите посмотреть, что в ней? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Хорошо, давайте посмотрим, что лежит в этой посылке? А в ней лежит “Чудесный мешочек”. Сейчас мы с вами поиграем. Нужно нащупать рукой предмет, достать из мешка и назвать (Дети по очереди достают из мешочка медицинские инструменты (шприц, градусник, бинт, вата, грелка, фонендоскоп, шпатель (ложечка) и говорят, как они называются).

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько разных предметов необходимо врачу, чтобы лечить людей. Давайте назовем их еще раз. Дети называют,  какие бывают инструменты

**Воспитатель:**Ребята, все эти предметы называются – медицинские инструменты! Повторите за мной: медицинские инструменты (*дети повторяют).* А кто знает, человеку, какой профессии необходимы эти инструменты? *(ответы детей).*

**Воспитатель:** Молодцы, конечно, это врач. А кто скажет, что делает врач? (*ответы детей: следит за нашим здоровьем, лечит, делает прививки, взвешивает и т.д.).*

**Воспитатель:** Правильно, ребята, но если эти предметы попали к нам, тогда врач не сможет вылечить малышей и взрослых, нам с вами срочно нужно эти инструменты доставить врачу! Ребята, а где работает врач? *(ответы детей)*

**Воспитатель**: Ребята, правильно, в больнице, но чтобы нам попасть в больницу, нам нужен транспорт! Как вы думаете, на каком транспорте мы можем отправиться в больницу? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Я приглашаю вас отправиться на волшебном ковре-самолете, согласны? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята, нам нужно дружно встать на ковер-самолет, взяться за руки, закрыть глаза и сказать волшебные слова, тогда ковер-самолет тут же нас перенесет туда, куда мы хотим:

*«Ковер-самолет,*

*Отправляйся в полет!*

*Всю планету облети,*

*Нас в больницу привези!»*

**Воспитатель:** Вот мы с вами и оказались в больнице в кабинете у врача.

**Врач:** Здравствуйте, ребята! *(дети здороваются с врачом).* Меня зовут Ирина Сергеевна! Давайте с вами познакомимся, как вас зовут? *(ответы детей)*

**Врач:** Вы наверно заболели, раз пришли в больницу, но, к сожалению, я не смогу вас лечить, так как у меня пропали медицинские инструменты?!

**Воспитатель:** Ирина Сергеевна, поэтому мы пришли к Вам. Мы получили необычную посылку и решили с ребятами, что она принадлежит Вам.

**Врач:** Ребята, какие вы молодцы, а сейчас давайте вместе назовём, что для чего нужно.

-Шприц (делают уколы)

-Градусник (меряют температуру)

-Бинт (перевязывают раны)

 -Вата (Смазывают раны, царапины)

-Ложечка, шпатель (Смотрят горло)

-Грелка (Прикладывают к ногам, греют)

-Фонендоскоп (Прослушивают легкие, стук сердца)

**Воспитатель:** Как стучит ваше сердце? *(Тук-тук-тук, говорят дети медленно, приложив руки к груди).*

**Воспитатель:** А вспомните, когда вы быстро бегаете, как стучит ваше сердце*? (Тук-тук-тук, быстрый темп).*

**Воспитатель:** А вспомните, как стучит ваше сердце, когда вы тихо засыпаете? *(Тук-тук-тук, медленный темп).*

**Воспитатель:**  Вы наверно устали? А вы знаете, чтобы не уставать и быть сильным и здоровым нужно обязательно делать зарядку? Повторяйте все за мной (встают все в круг и проводится физкультминутка)

**Физминутка**

*Чтоб головка не болела,*

*Ей вращаем вправо – влево. (Вращение головой)*

*А теперь руками крутим -*

*И для них разминка будет. (Вращение прямых рук вперед и назад)*

*Тянем наши ручки к небу,*

*В стороны разводим. (Потягивания руки вверх и в стороны)*

*Повороты вправо – влево,*

*Плавно производим. (Повороты туловища влево – вправо)*

*Наклоняемся легко,*

*Достаем руками пол. (Наклоны вперед)*

*Потянули плечи, спинки.*

*А теперь конец разминке.*

**Воспитатель:** Молодцы! В этой посылке еще лежит конверт. Ирина Сергеевна, поможете нам посмотреть, что в нем?

**Врач:** Ребята, здесь история про одного знаменитого врача, который родился и жил в Ярославской области, в городе Данилов. Это Голосов Алексей Александрович. Он был известным хирургом в Ярославле.

Алексей Голосов родился в семье врача. В 1909 г. он успешно окончил Ярославскую гимназию и поступил в Московский университет на медицинский факультет. Когда его учеба подошла к концу завершения, он сразу же отправился на фронт, полковым врачом. Тогда началась Первая мировая война. Молодой врач вместе с солдатами своего полка прошёл много фронтовых дорог. Во время войны он получил значительный опыт военно-полевой хирургии. Алексея Александровича наградили золотыми часами за преданность делу, неизменную заботу к больным и раненым.

В 1921 г. Алексей Александрович возвратился в Ярославль и начал работать. Его назначили главным врачом хирургической больницы. За год он организовал здесь лабораторию, рентген-кабинет. При его непосредственном участии составлялся проект нового корпуса больницы. И когда корпус был готов, количество коек в больнице увеличилось вдвое. Голосов и сам оперировал, готовил сестер и врачей. В больнице применялись самые новые методы лечения. При ней была организована областная станция переливания крови и авиастанция, дающая возможность оказывать скорую медицинскую помощь больным из дальних районов Ярославской области. В 1935 году А. А. Голосов сделал первую в Ярославской области операцию на сердце.

Его многолетний и творческий труд отмечен двумя орденами Ленина, орденами «Знак Почёта» и  медалью «За победу над Германией». Ему было присвоено звание «Заслуженный врач РСФСР»

И в память о Голосове Алексее Александровиче мы откроем в нашей группе кабинет врача хирурга. Где вы будете играть и лечить кукол, ребят и конечно же воспитателей!

**Воспитатель:** Вот и подошло наше путешествие в больницу к концу. Спасибо вам, Ирина Сергеевна, пора нам возвращаться в детский сад. До свидания! Давайте встанем на ковер-самолет, и произнесем волшебные слова:

*«Ковер-самолет, Отправляйся в полет!*

*Всю планету облети и нас в сад привези!*

**Подводится итог занятия**

— Вот мы и в садике, у кого мы были в гостях? Про какого знаменитого врача нам рассказали? *(ответы детей)*

— Где работает врач? Что делает врач? *(ответы детей полным предложением)*

- Ребята, расскажите о враче. Какой он должен быть? (Трудолюбивые, заботливые, внимательные, чуткие, знающие свое дело, добрые, профессиональные).

- А кто из вас хочет стать врачом? Поднимите руку.

- Это очень важная и нужная профессия. Каждый доктор помогает людям: поддерживает здоровье, спасает жизни. Я надеюсь, то когда вы вырастите, станете замечательными врачами.

*Врачи помогают и взрослым и детям*

*Как самые добрые люди на свете.*

*Врачи облегчают страдание вокруг*

*За это “Спасибо”  скажи им, мой друг!*

