**Конспект занятия для детей 3-4 года**

**Воспитатель: Микеничева Виктория Петровна**

**«Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!»**

**Цель**: знакомство детей с принципами сбора и утилизации бытовых отходов.

**Задачи**: воспитывать аккуратность, бережное отношение к чистоте в лесу и улиц города;

привлечение внимания детей к проблемам окружающей среды;

уточнить представления детей об источниках возникновения мусора;

**Материал**: игрушка заяц, коробки для мусора(3шт), пакеты мусорные, наглядный материал( картинки мусора, машина мусоровоз, завод по переработке мусора) и различный мусор, фонограмма «Пение птиц»

**Ход занятия:**

**В**: Ребята, я сегодня когда шла в детский сад встретила зайчика. Он сидел и плакал. Я спросила, что случилось, оказывается в лесу после лета такой беспорядок, на поляне много мусора, все звери, птицы покинули лес. А мусор на поляне в лесу оставили люди когда приезжали на пикник Я пообещала зайчику, что мы ему поможем. Да, ребята, что-то случилось серьезное. Кто-то сильно нарушил правила поведения в лесу.

А вы знаете правила поведения в лесу?

**Д**: Да, знаем.

**В**: Вспомним их?

**Д**: В лесу нельзя разорять гнезда птиц, нельзя шуметь, нельзя ломать деревья, нельзя разорять муравейники, нельзя забирать из леса домой животных, нельзя разжигать костры, нельзя оставлять мусор и др.

**В:** Молодцы вы хорошо знаете правила поведения в лесу.

- Давайте, поможем зверятам и птичкам в лесу?

**Ответы детей:** Да

**В**: А сможете, ведь в лесу много мусора?

**Ответы детей**: Да

**В**: А как мы будем помогать?

**Д:** Мы соберём весь мусор и вынесем из леса.

**В:** Правильно ребята, мусор представляет для зверят большую опасность, его необходимо собрать и вынести из леса как можно быстрее. Не будем терять ни минуты! Мусор бывает разный: банки, пакеты, коробки, бумажки и вредит не только людям, но и лесным жителям. Так давайте же его соберем, но будем правильно собирать, мусор мы будем сортировать в разные мешки.

Объяснение правил сбора и показа как сортировать мусор.

**Физкультминутка**

 Мы с друзьями *(ходьба на месте)*
Солнечным погожим днем
Мы с друзьями в лес идем
Мы с собой несем рюкзак

Собираем мусор в такт, *(наклоны вперед)*
А вокруг полно всего, и бутылок и газет,
Мы набрали весь пакет! *(наклоны вправо, влево)*
Здесь отличные места! Мусорить нигде нельзя.

**В**: Ребята, вот мы и убрали весь мусор.

**В**: Как стало чисто, какие вы молодцы!

Включается фонограмма — пение птиц.

**В:** Послушайте и птички вернулись в лес, обрадовались и запели. Присядем, полюбуемся и немного отдохнём.

-Ребята, получилось у нас помочь зверятам и птичкам?

**Д:** ответы детей *(да, мы все убрали)*

Заяц благодарит детей и угощает конфетами.

**Рефлексия: Дети вам понравилось занятие? Что мы делали? Кому мы помогли? Похвалить детей и раздать конфеты.**