

Проектирование и реализация
индивидуальных программ
профессионального развития
педагога ДОУ

Педсовет №2



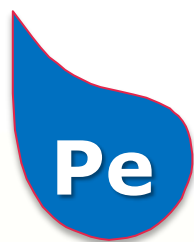
Человек не может по-настоящему
усовершенствоваться, если не
помогает усовершенствоваться другим.

Ч. Диккенс



Результаты самодиагностики

- **Художественно-эстетическое направление**
- **Социально-коммуникативное направление**
- **Речевое направление**
- **Познавательное направление**
- **Физкультурно-оздоровительное направление**



Что такое счастье?

«Альфой омегой моей педагогической веры является глубокая вера в то, что человек таков, какого его представление о счастье»

Key results #1

Фундаментальное понятие счастья?

В.А.Сухомлинский

Педагогика счастья

А.И. Субетто



Организация деятельности на год педагогических сообществ

ХЭ

ФЕДОТОВА В.Д. – 03.10.2022 – 11.11.2022
Технология БАТИК (роспись по ткани), технология ЭМБРУ

СК

ЗАГУЛИНА Л.В. – 14.11.2022 – 23.12.2022
Технология Реджио – педагогика в организации игровой деятельности

Ре

БОВИНА Е.С. – 09.01.2023 – 17.02.2023
Технология КИНЕЗИОЛОГИЯ - МЕТОД АКТИВНОГО РАЗВИТИЯ РЕЧИ

Позн


ПАСКАРЬ А.В. – 20.02.2023 – 31.03.2023
Технология 5 КИТОВ ДЕТСКОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

ФО


МОЛЬКОВА И.Н. – 03.04.2023 – 28.04.2023
Технология СОРСИ (СОРЕВНОВАТЕЛЬНАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА

SWOT-анализ





Проектирование и реализация индивидуальных программ профессионального развития педагога ДОУ




Цель ИППР педагога: конструирование образовательного маршрута педагога с учетом индивидуального уровня компетентности, профессиональных потребностей, возможности выбора форм и сроков его реализации.

ИППР педагога включает в себя три основных направления деятельности:

- самообразование педагога;
- деятельность педагога в профессиональном сообществе;
- участие педагога в методической работе образовательного учреждения.

Этапы разработки ИППР педагога:

- диагностика профессионального мастерства, самоопределение педагога;
- составление ИППР;
- реализация ИППР;
- рефлексия, анализ реализации ИППР.



Использование технологии содействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера




Амплификация как основной принцип дошкольного образования по ФГОС:

Амплификация развития – это расширение возможностей развития психики ребёнка-дошкольника за счёт максимального развития всех специфически детских видов деятельности, в результате чего происходит не только интеллектуальное, но и личностное развитие ребёнка.

Проект социально-педагогической
направленности:
«Хранители традиций»





**Проект социально-педагогической
направленности:
«Хранители традиций»**

Цель: всестороннее развитие и приобщение маленького человека к традициям и культуре нашего народа.

**Образовательный
модуль**

**Игровой
модуль**

**Исследовательск
ий
модуль**

Проект социально-педагогической направленности: «Хранители традиций «Золотое кольцо»



Итоги реализации проекта «Хранители традиций «Золотое кольцо»»



ЛЭПбук из 6 разворотов
формата А3 (с двух сторон)



ВидеоГид «Маршрут
путешественника»

Проект социально-педагогической направленности:
**«Хранители традиций
«Ложечка точеная»**

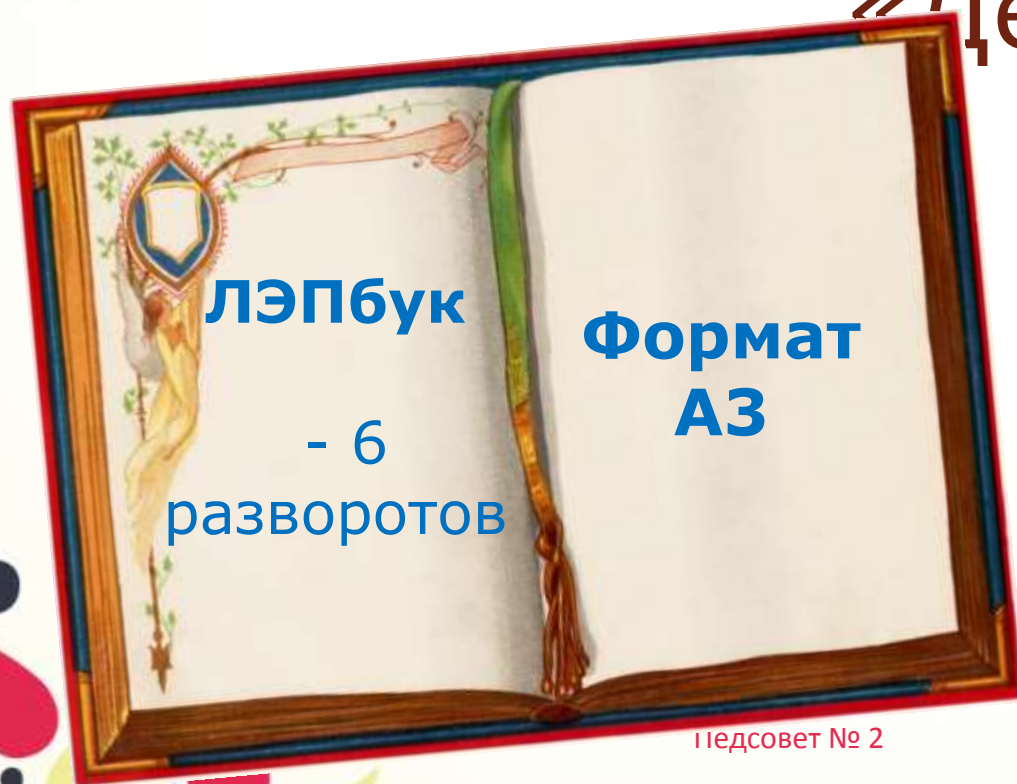


Проект социально-педагогической направленности:
«Хранители традиций»
«Деревяшка»



Итоги реализации проекта «Хранители традиций «Ложечка точеная» и

«Хранители традиций «Деревяшка»»





Спасибо за внимание!

