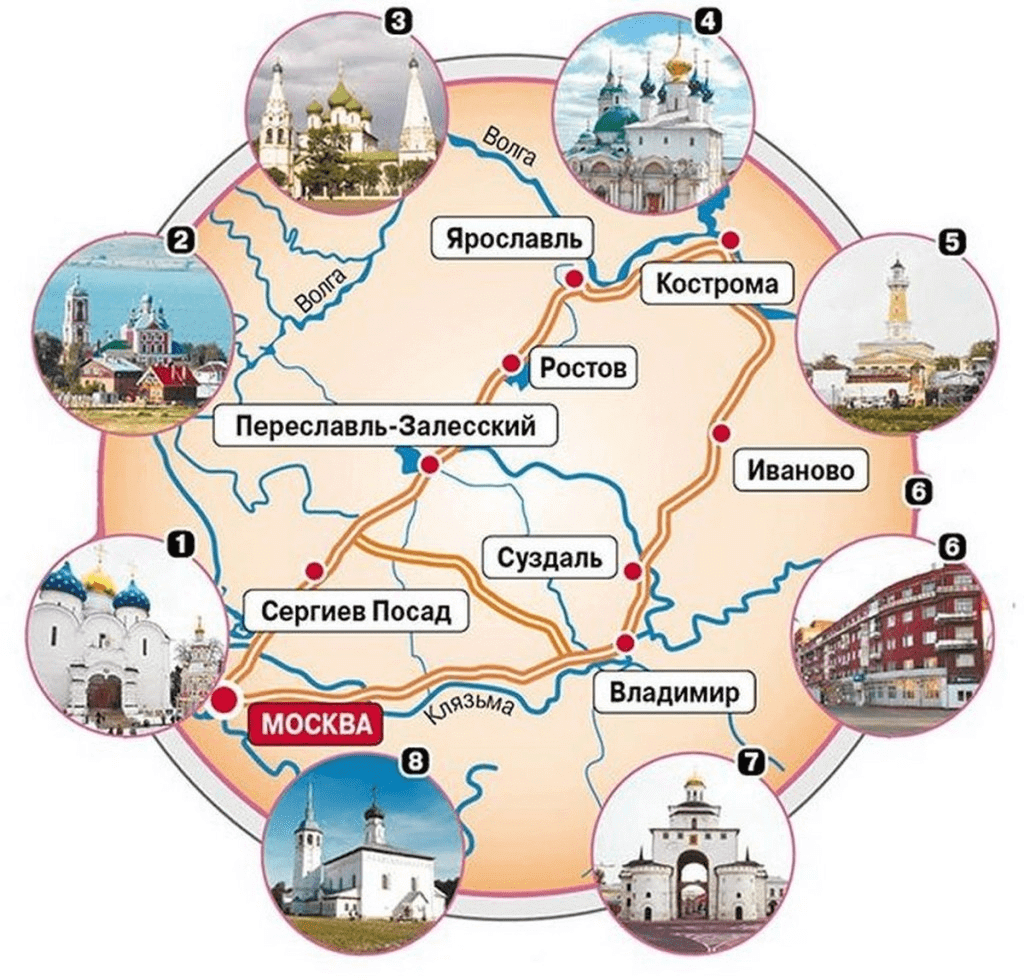
**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 101»**

**Навигатор группы №\_\_\_\_\_**

**по проекту социально-педагогической направленности:**

**«Хранители традиций: Золотое кольцо»**

**группа № \_\_\_\_\_\_\_**



**г. Ярославль, 2022-2023 учебный год.**

**План Навигатора:**

1 лист:

Название города. Фото города. Краткая историческая справка о городе.

***1 блок Художественно-эстетическое направление***

***(сроки 03.10.2022-11.11.2022)***

Согласно ФГОС ДО, художественно-эстетическое развитие детей включает в себя следующее содержание образовательной деятельности: знакомство с миром искусства, эстетическое воспитание, изобразительное творчество, музыка и музыкальное творчество, художественное конструирование и моделирование, театрально-словесное творчество. Данное содержание следует учитывать при планировании предварительной и индивидуальной работы, самостоятельной деятельности детей, при организации режимных моментов, прогулок, игровой деятельности в течение периода проектного направления.

Занятия в рамках проектной деятельности:

2 лист:

Художественно-эстетическое направление:

Улицы, парки, архитектура города

3 лист:

Художественно-эстетическое направление:

Достопримечательности, театры, музеи

4 лист:

Художественно-эстетическое направление:

Прикладное и художественное творчество, игрушки, обычаи, традиции

5 лист:

Художественно-эстетическое направление:

Музыка, музыкальные инструменты, песни, праздники

6 лист:

Художественно-эстетическое направление:

Итоговое занятие по художественно-эстетическому направлению

***2 блок Социально-коммуникативное направление***

***(сроки 14.11.2022-23.12.2022)***

Согласно ФГОС ДО, социально-коммуникативное развитие детей включает в себя следующее содержание образовательной деятельности: эмоциональное и социальное развитие, формирование основ безопасного поведения, развитие коммуникативных основ и активности. Данное содержание следует учитывать при планировании предварительной и индивидуальной работы, самостоятельной деятельности детей, при организации режимных моментов, прогулок, игровой деятельности в течение периода проектного направления.

7 лист:

Социально-коммуникативное направление:

Исторические и памятные места города

8 лист:

Социально-коммуникативное направление:

Удивительные истории улиц, парков, площадей

9 лист:

Социально-коммуникативное направление:

Видео и аудио гид по городу (путешествие по районам города)

10 лист:

Социально-коммуникативное направление:

Геокешинг в городе (путешествие по районам города)

11 лист:

Социально-коммуникативное направление:

Итоговое занятие по социально-коммуникативному направлению

***3 блок Речевое направление***

***(сроки 09.01.2023-17.02.2023)***

Согласно ФГОС ДО, речевое развитие детей включает в себя следующее содержание образовательной деятельности: развитие речевого слуха, обогащение словарного запаса, развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности, освоение письменной речи, знакомство с литературой и фольклором, развитие культуры устной речи и речевая активность. Данное содержание следует учитывать при планировании предварительной и индивидуальной работы, самостоятельной деятельности детей, при организации режимных моментов, прогулок, игровой деятельности в течение периода проектного направления.

12 лист:

Речевое направление:

Литературное наследие города (легенды о городе, сказки, стихи, потешки и т.д.)

13 лист:

Речевое направление:

Знаменитые люди: писатели, поэты, режиссёры, актеры театра и кино

14 лист:

Речевое направление:

Знаменитые люди: музыканты, композиторы

15 лист:

Речевое направление:

Знаменитые люди: художники, архитекторы, градостроители

16 лист:

Речевое направление:

Итоговое занятие по речевому направлению

***4 блок Познавательное направление***

***(сроки 20.02.2023-31.03.2023)***

Согласно ФГОС ДО, познавательное развитие детей включает в себя следующее содержание образовательной деятельности: развитие познавательных интересов, любознательности и активности, формирование математических представлений, представлений об окружающем мире: природе, обществе, государстве, культуре, истории, технологиях, традициях и праздниках, народах. Данное содержание следует учитывать при планировании предварительной и индивидуальной работы, самостоятельной деятельности детей, при организации режимных моментов, прогулок, игровой деятельности в течение периода проектного направления.

17 лист:

Познавательное направление:

История города, геральдика

18 лист:

Познавательное направление:

Рельеф, реки и озера, животный и растительный мир региона

19 лист:

Познавательное направление:

Производство, технологии, городское и сельское хозяйство региона

20 лист:

Познавательное направление:

Культура, традиции и праздники региона

21 лист:

Познавательное направление:

Итоговое занятие по речевому направлению

***5 блок Физкультурно-оздоровительное направление***

***(сроки 03.04.2023-28.04.2023)***

Согласно ФГОС ДО, физическое развитие детей включает в себя следующее содержание образовательной деятельности: развитие представление о своем теле и физических возможностях, движение и двигательная активность, подвижные игры, физкультура и спорт. Данное содержание следует учитывать при планировании предварительной и индивидуальной работы, самостоятельной деятельности детей, при организации режимных моментов, прогулок, игровой деятельности в течение периода проектного направления.

22 лист:

Физкультурно-оздоровительное направление:

Спортивные объекты, физкультура и спорт в регионе

23 лист:

Физкультурно-оздоровительное направление:

Знаменитые спортсмены, чемпионы и участники олимпийских игр

24 лист:

Физкультурно-оздоровительное направление:

Особенности, традиции и народные подвижные игры региона

25 лист:

Физкультурно-оздоровительное направление:

Итоговое занятие по физкультурно-оздоровительному направлению

**Содержание модулей на 2022-2023 учебный год** для планирования предварительной и индивидуальной работы с детьми, игровой, творческой, исследовательской и самостоятельной деятельности детей, при организации занятий, режимных моментов и прогулок.

**«Хранители традиций: Золотое кольцо»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательный  модуль | Игровой  модуль | Исследовательский  модуль |
| Темы для изучения:   1. Художественно-эстетическое направление:   Улицы, парки, архитектура города.  Достопримечательности, театры, музеи.  Прикладное и художественное творчество, игрушки, обычаи, традиции.  Музыка, музыкальные инструменты, песни, праздники.   1. Социально-коммуникативное направление:   Исторические и памятные места города.  Удивительные истории улиц, парков, площадей.  Видео и аудио гид по городу (путешествие по районам города).  Геокешинг в городе (путешествие по районам города).   1. Речевое   направление:  Литературное наследие города (легенды о городе, сказки, стихи, потешки и т.д.).  Знаменитые люди: писатели, поэты, режиссёры, актеры театра и кино.  Знаменитые люди: музыканты, композиторы.  Знаменитые люди: художники, архитекторы, градостроители.   1. Познавательное направление:   История города, геральдика.  Рельеф, реки и озера, животный и растительный мир региона.  Производство, технологии, городское и сельское хозяйство региона.  Культура, традиции и праздники региона.   1. Физкультурно-оздоровительное направление:   Спортивные объекты, физкультура и спорт в регионе.  Знаменитые спортсмены, чемпионы и участники олимпийских игр.  Особенности, традиции и народные подвижные игры региона. | Организация игровой деятельности:  Сюжетно-ролевые игры.  Предметные игры.  Дидактические и настольные игры по ознакомлению дошкольников с геральдикой, культурой, самобытностью, традициями, достопримечательностями изучаемого города, региона.  Дидактические и настольные игры по ознакомлению дошкольников со знаменитыми людьми, искусством, природой края.  Геокешинг, как приключенческая игра с элементами краеведения и туризма.  Игры-путешествия с использованием карт и планов города, региона. | Организация исследовательской деятельности:  Развитие функциональной грамотности у дошкольников: поиск информации, работа с информацией, использование информации, трансляция информации.  Экспериментальная и исследовательская деятельность для изучения объектов и предметов, выделения закономерностей, установления причинно-следственных связей и т.д.  Опытническая ориентировка в пространстве и ориентировка на карте.  Геокешинг, как технология формирования самостоятельного познания окружающего мира.  Целевые прогулки.  Наблюдения. |

**Итоговый продукт по проекту социально-педагогической направленности**

**«Хранители традиций: Золотое кольцо»**

1. Каждая группа в начале реализации проекта выбирает один город, который входит в состав Золотого кольца России.
2. В рамках предварительной работы педагоги группы знакомят дошкольников с понятием «Золотое кольцо», перечисляют города, входящие в его состав, рассказывают о культурной и исторической ценности, обозначают, что наш родной город, тоже является часть Золотого кольца России.
3. В ходе реализации проекта каждая группа подробно изучает один город Золотого кольца России согласно тематическому плану, представленному в Навигаторе. Педагоги уделяют особое внимание планированию работы по пяти направлениям образовательной деятельности согласно ФГОС ДО: художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, речевому, познавательному и физкультурно-оздоровительному. Организация деятельности детей осуществляется в рамках трех основных модулей: познавательный, игровой и исследовательский, что способствует всестороннему развитию и обучению детей дошкольного возраста.
4. Реализация проекта рассчитана на 2022-2023 учебный год, в рамках которого дети посетят 24 тематических занятия, а педагоги соберут и систематизируют материал по ознакомлению дошкольников с Золотым кольцом России.
5. По итогам проекта в каждой группе (средняя, старшая, подготовительная) должен быть создан ЛЭПбук из шести разворотов формата А3 (с двух сторон), где будет собран весть информационный, методический, дидактический и другой материал для ознакомления дошкольников с городами Золотого кольца.
6. Так же педагоги групп готовят 10 минутный ВидеоГид «Маршрут путешественника», в котором отражают самые интересные места и факты об изучаемом городе. Данный ВидеоГид поможет педагогам в доступной форме познакомить дошкольников с городами Золотого кольца России с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

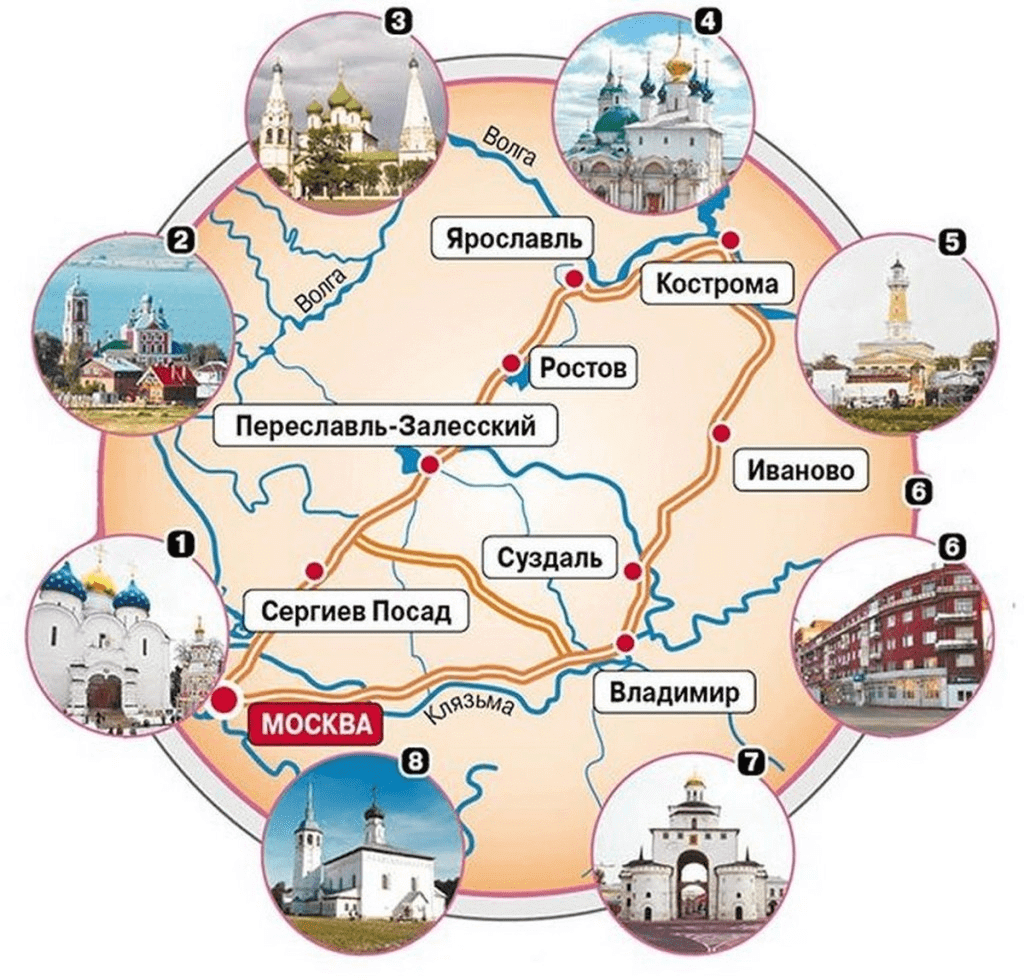
**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 101»**

**Навигатор группы №\_\_\_\_\_**

**по проекту социально-педагогической направленности:**

**«Хранители традиций: Золотое кольцо»**

**группа № \_\_\_\_\_\_\_**



**г. Ярославль, 2022-2023 учебный год.**

**«Хранители традиций: Золотое кольцо»**

Название города.

Фото города.

Краткая историческая справка о городе.

***1 блок Художественно-эстетическое направление***

***(сроки 03.10.2022-11.11.2022)***

|  |  |
| --- | --- |
| **07.10.2022 «Хранители традиций: Золотое кольцо»**  (Улицы, парки, архитектура города) | |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО  (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **14.10.2022 «Хранители традиций: Золотое кольцо»**  Памятные места, театры, музеи | |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **21.10.2022 «Хранители традиций: Золотое кольцо»**  Прикладное и художественное творчество, игрушки, обычаи, традиции | |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **28.10.2022 «Хранители традиций: Золотое кольцо»**  Музыка, музыкальные инструменты, песни, праздники | |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **11.11.2022 ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ**  **«Хранители традиций: Золотое кольцо»** | |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

***2 блок Социально-коммуникативное направление***

***(сроки 14.11.2022-23.12.2022)***

|  |  |
| --- | --- |
| **18.11.2022 «Хранители традиций: Золотое кольцо»**  Исторические и памятные места города | |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО  (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **25.11.2022 «Хранители традиций: Золотое кольцо»**  Удивительные истории улиц, парков, площадей | |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **02.12.2022 «Хранители традиций: Золотое кольцо»**  Видео и аудио гид по городу (путешествие по районам города) | |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **09.12.2022 «Хранители традиций: Золотое кольцо»**  Геокешинг в городе (путешествие по районам города) | |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **16.12.2022 ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ**  **«Хранители традиций: Золотое кольцо»** | |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

***3 блок Речевое направление***

***(сроки 09.01.2023-17.02.2023)***

|  |  |
| --- | --- |
| **20.01.2023 «Хранители традиций: Золотое кольцо»**  Литературное наследие города (легенды о городе, сказки, стихи, потешки и т.д.) | |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО  (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **27.01.2023 «Хранители традиций: Золотое кольцо»**  Знаменитые люди: писатели, поэты, режиссёры, актеры театра и кино | |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **03.02.2023 «Хранители традиций: Золотое кольцо»**  Знаменитые люди: музыканты, композиторы | |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **10.02.2023 «Хранители традиций: Золотое кольцо»**  Знаменитые люди: художники, архитекторы, градостроители | |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **17.02.2023 ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ**  **«Хранители традиций: Золотое кольцо»** | |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

***4 блок Познавательное направление***

***(сроки 20.02.2023-31.03.2023)***

|  |  |
| --- | --- |
| **24.02.2023 «Хранители традиций: Золотое кольцо»**  История города, геральдика | |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО  (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **10.03.2023 «Хранители традиций: Золотое кольцо»**  Рельеф, реки и озера, животный и растительный мир региона | |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **17.03.2023 «Хранители традиций: Золотое кольцо»**  Производство, технологии, городское и сельское хозяйство региона | |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **24.03.2023 «Хранители традиций: Золотое кольцо»**  Культура, традиции и праздники региона | |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **31.03.2023 ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ**  **«Хранители традиций: Золотое кольцо»** | |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

***5 блок Физкультурно-оздоровительное направление***

***(сроки 03.04.2023-28.04.2023)***

|  |  |
| --- | --- |
| **07.04.2023 «Хранители традиций: Золотое кольцо»**  Спортивные объекты, физкультура и спорт в регионе | |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО  (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **14.04.2023 «Хранители традиций: Золотое кольцо»**  Знаменитые спортсмены, чемпионы и участники олимпийских игр | |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **21.04.2023 «Хранители традиций: Золотое кольцо»**  Особенности, традиции и народные подвижные игры региона | |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **28.04.2023 ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ**  **«Хранители традиций: Золотое кольцо»** | |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |