**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 101»**

**Навигатор группы №\_\_\_\_\_**

**по проекту социально-педагогической направленности:**

**«Хранители традиций «Деревяшки»**

**группа № \_\_\_\_\_\_\_**



**г. Ярославль, 2022-2023 учебный год.**

Дети младшего дошкольного возраста проявляют активный интерес к предметам и явлениям, которые их окружают. Характерной чертой младших дошкольников является активное постижение окружающего мира через наблюдение за ним. Процесс знакомства с окружающим миром строиться на выработке у детей навыка истолкования своего опыта. Поскольку жизненный опыт ребенка еще не велик, то он познает мир, сравнивая его с собой, как наиболее известным ему объектом. Необходимо показать всеобщую взаимосвязь ребенка со всей окружающей его действительностью.

Мы педагоги помогаем ребенку получить отчетливые представления о предметах ближайшего окружения, необходимые для адекватного использования их в разнообразных видах детской деятельности; воспитывает у ребенка бережное отношение к предметам, созданным трудом человека; обеспечивает постепенный переход от предметного восприятия и узнавания объекта («Что это?», « Кто это?») к простейшему сенсорному анализу; помогает ребенку освоить соответствующий словарь.

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский.

**Участники проекта**: дети, родители (законные представители) и педагоги ДОУ.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный с 03.10.2022 г. по 28.04.2023 г.

**Цель**: Всестороннее развитие и приобщение маленького человека к традициям и культуре нашего народа.

**Задачи проекта:**

*1. Образовательные задачи:*

* Познакомить детей с материалом дерево, как хранителя тайн народной культуры и его разнообразием;
* Способствовать познавательной активности ребенка, развитию творчества, исследования и экспериментирования с изделиями из дерева;
* Стимулировать интерес детей к познанию родного края через изучение изделий из дерева;
* Формировать интерес к дереву как объекту природы;

*2. Воспитательные задачи:*

* Воспитывать аккуратность и бережное отношение к предметам/ объектам и природе родного края;
* Способствовать нравственному и экологическому воспитанию дошкольников, формированию у них осознанного, гуманного, бережного и ответственного отношений к окружающей объектам живой и неживой природы;
* Формировать чувство уважения к наследию малой родины;
* Воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к людям.

*3. Развивающие и коррекционные задачи:*

* Развивать координацию движений и крупную моторику;
* Развивать мелкую моторику рук, тактильное и зрительное восприятие;
* Знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья;
* Заложить основы трудового воспитания дошкольников, начать формировать профориентационный выбор, пробуждать интерес к будущей профессии и определению жизненного пути;
* Способствовать развитию у дошкольников таких психических функций, как осмысленное восприятие, творческое воображение, мышление, произвольная память, речь и т.д.;

**Содержание модулей на 2022-2023 учебный год** для планирования предварительной и индивидуальной работы с детьми, игровой, творческой, исследовательской и самостоятельной деятельности детей, при организации занятий, режимных моментов и прогулок.

**«Хранители традиций «Деревяшка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательный модуль | Игровой модуль | Творческий модуль |
| Темы для изучения:  *Художественно-эстетическое направление:*  Народные промыслы и роспись дерева: ложки, музыкальные инструменты, игрушки.  Резьба по дереву.  *Социально-коммуникативное направление:*  Что я знаю о дереве?  Деревянная русская игрушка: матрешка, ложки, свистульки, коробочки    *Речевая область:*  Литературное наследие: рассматривание иллюстраций, изучение стихов, пословиц. Загадки о деревьях и деревянной утвари/ игрушек и т.д. Чтение потешек о дереве.  *Познавательное направление:*  Разные виды посудной утвари.  сахарницы, деревянные хлебницы, скалки, ступки для специй, толкушки, разделочные доски, лопатки, ложки (с короткой и удлиненной рукояткой).  Бытовая деревянная утварь: шкатулки, кадушки, ведра и т.д.  Деревянное зодчество.  *Физкультурно-оздоровительное направление:*  Спортивные объекты, физкультура и спорт в регионе  Пальчиковая гимнастика.  Особенности, традиции и народные подвижные игры региона  *Экспериментальная и исследовательская деятельность:* виды деревьев.  Свойства дерева: изучение легкости, твёрдости, пластичности, исследуемого материала и т.д.  Собери из частей целое.  опыты с деревом. | *Предметные игры:*  Пирамидка, кубики, деревянные бусы, пазлы, кубики, деревянная игрушка.  Предметы – помощники: Что нам нужно на …?  *Сюжетно-ролевая игра*  «Магазин посуды»  *Дидактические игры:*  Тонет – не тонет.  Лепится – не лепится.  Пирамидка, кубики, деревянные бусы  Деревья,  Маленькое – большое  Где Матрешка?  Кто быстрее найдет по образцу?  Скажи какой?  Опиши деталь.  Разноцветный сундучок  Найди, что потерялось?  Кто быстрее найдет по образцу?  Накроем на стол  *Сюжетно-ролевая игра*  Я – строитель.  «Кукла Катя обедает» | Чтение детских энциклопедий.  Чтение тематических сказок, рассказов и стихов.  Работа с загадками.  Рисование изучаемых объектов.  Лепка изучаемых объектов.  Аппликация. |

**План Навигатора:**

***1 блок Художественно-эстетическое направление***

***(сроки 03.10.2022-11.11.2022)***

Согласно ФГОС ДО, художественно-эстетическое развитие детей включает в себя следующее содержание образовательной деятельности: знакомство с миром искусства, эстетическое воспитание, изобразительное творчество, музыка и музыкальное творчество, художественное конструирование и моделирование, театрально-словесное творчество. Данное содержание следует учитывать при планировании предварительной и индивидуальной работы, самостоятельной деятельности детей, при организации режимных моментов, прогулок, игровой деятельности в течение периода проектного направления.

Занятия в рамках проектной деятельности:

1 лист:

*Художественно-эстетическое направление:*

Народные промыслы и роспись дерева: ложки.

2 лист:

*Художественно-эстетическое направление:*

Народные промыслыи роспись дерева: музыкальные инструменты.

3 лист:

*Художественно-эстетическое направление:*

Народные промыслыи роспись дерева: игрушки.

4 лист:

*Художественно-эстетическое направление:*

Резьба по дереву.

5 лист:

*Художественно-эстетическое направление:*

Итоговое занятие по художественно-эстетическому направлению

***2 блок Социально-коммуникативное направление***

***(сроки 14.11.2022-23.12.2022)***

Согласно ФГОС ДО, социально-коммуникативное развитие детей включает в себя следующее содержание образовательной деятельности: эмоциональное и социальное развитие, формирование основ безопасного поведения, развитие коммуникативных основ и активности. Данное содержание следует учитывать при планировании предварительной и индивидуальной работы, самостоятельной деятельности детей, при организации режимных моментов, прогулок, игровой деятельности в течение периода проектного направления.

7 лист:

*Социально-коммуникативное направление:*

Что я знаю о дереве?

8 лист:

*Социально-коммуникативное направление:*

Деревянная русская игрушка: матрешка.

9 лист:

*Социально-коммуникативное направление:*

Деревянная русская игрушка: ложки.

10 лист:

*Социально-коммуникативное направление:*

Деревянная русская игрушка: свистульки, коробочки

11 лист:

*Социально-коммуникативное направление:*

Итоговое занятие по социально-коммуникативному направлению

***3 блок Речевое направление***

***(сроки 09.01.2023-17.02.2023)***

Согласно ФГОС ДО, речевое развитие детей включает в себя следующее содержание образовательной деятельности: развитие речевого слуха, обогащение словарного запаса, развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности, освоение письменной речи, знакомство с литературой и фольклором, развитие культуры устной речи и речевая активность. Данное содержание следует учитывать при планировании предварительной и индивидуальной работы, самостоятельной деятельности детей, при организации режимных моментов, прогулок, игровой деятельности в течение периода проектного направления.

12 лист:

*Речевое направление:*

Литературное наследие: рассматривание иллюстраций, изучение стихов, пословиц. 13 лист:

*Речевое направление:*

Литературное наследие: загадки о деревьях

14 лист:

*Речевое направление:*

Литературное наследие: загадки о деревянной утвари/ игрушек и т.д.

15 лист:

*Речевое направление:*

Литературное наследие: чтение потешек о деревьях

16 лист:

*Речевое направление:*

Итоговое занятие по речевому направлению

***4 блок Познавательное направление***

***(сроки 20.02.2023-31.03.2023)***

Согласно ФГОС ДО, познавательное развитие детей включает в себя следующее содержание образовательной деятельности: развитие познавательных интересов, любознательности и активности, формирование математических представлений, представлений об окружающем мире: природе, обществе, государстве, культуре, истории, технологиях, традициях и праздниках, народах. Данное содержание следует учитывать при планировании предварительной и индивидуальной работы, самостоятельной деятельности детей, при организации режимных моментов, прогулок, игровой деятельности в течение периода проектного направления.

17 лист:

*Познавательное направление:*

Разные виды посудной утвари: сахарницы, деревянные хлебницы, скалки, ступки для специй, толкушки.

18 лист:

*Познавательное направление:*

Разные виды посудной утвари: разделочные доски, лопатки, ложки (с короткой и удлиненной рукояткой).

19 лист:

*Познавательное направление:*

Бытовая деревянная утварь: шкатулки, кадушки, ведра и т.д.

20 лист:

*Познавательное направление:*

Деревянное зодчество

21 лист:

*Познавательное направление:*

Итоговое занятие по речевому направлению

***5 блок Физкультурно-оздоровительное направление***

***(сроки 03.04.2023-28.04.2023)***

Согласно ФГОС ДО, физическое развитие детей включает в себя следующее содержание образовательной деятельности: развитие представление о своем теле и физических возможностях, движение и двигательная активность, подвижные игры, физкультура и спорт. Данное содержание следует учитывать при планировании предварительной и индивидуальной работы, самостоятельной деятельности детей, при организации режимных моментов, прогулок, игровой деятельности в течение периода проектного направления.

22 лист:

*Физкультурно-оздоровительное направление:*

Спортивные объекты, физкультура и спорт в регионе

23 лист:

*Физкультурно-оздоровительное направление:*

Пальчиковая гимнастика

24 лист:

*Физкультурно-оздоровительное направление:*

Особенности, традиции и народные подвижные игры региона

25 лист:

*Физкультурно-оздоровительное направление:*

Итоговое занятие по физкультурно-оздоровительному направлению

**Итоговый продукт по проекту социально-педагогической направленности**

**«Хранители традиций «Деревяшки»**

1. В ходе реализации проекта группа подробно изучает деревянную ложку согласно тематическому плану, представленному в Навигаторе. Педагоги уделяют особое внимание планированию работы по пяти направлениям образовательной деятельности согласно ФГОС ДО: художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, речевому, познавательному и физкультурно-оздоровительному. Организация деятельности детей осуществляется в рамках трех основных модулей: познавательный, игровой и творческий, что способствует всестороннему развитию и обучению детей дошкольного возраста.
2. Реализация проекта рассчитана на 2022-2023 учебный год, в рамках которого дети посетят 24 тематических занятия, а педагоги соберут и систематизируют материал по деревянной ложке, как символе России.
3. По итогам работы на конец каждого тематического периода (14.11.2022, 26.12.2022, 20.02.2022, 03.04.2022, 04.05.2022) участники проекта (педагоги) высылают на почту МДОУ «Детский сад №101» (yardou101@yandex.ru) ссылку (на disk.yandex.ru или на Google.disk), заполненного и выгруженного по проекту ЛЭПбуки в формате PDF. В конце проекта должен быть создан ЛЭПбук из шести разворотов формата А3 (с двух сторон), где будет собран весть информационный, методический, дидактический и другой материал для ознакомления дошкольников с деревянной ложкой

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 101»**

**Навигатор группы №\_\_\_\_\_**

**по проекту социально-педагогической направленности:**

**«Хранители традиций «Деревяшки»**

**группа № \_\_\_\_\_\_\_**



**г. Ярославль, 2022-2023 учебный год.**

***1 блок Художественно-эстетическое направление***

***(сроки 03.10.2022-11.11.2022)***

|  |  |
| --- | --- |
| **07.10.2022 «Хранители традиций «Деревяшки»**  Народные промыслы и роспись дерева: ложки. | |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО  (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **14.10.2022 «Хранители традиций «Деревяшки »**  Народные промыслыи роспись дерева: музыкальные инструменты. | |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **21.10.2022 «Хранители традиций «Деревяшки»**  Народные промыслыи роспись дерева: игрушки. | |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **28.10.2022 «Хранители традиций «Деревяшки»**  Резьба по дереву. | |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **11.11.2022 ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ**  **«Хранители традиций «Деревяшки»** | |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

***2 блок Социально-коммуникативное направление***

***(сроки 14.11.2022-23.12.2022)***

|  |  |
| --- | --- |
| **18.11.2022 «Хранители традиций «Деревяшки»**  Что я знаю о дереве? | |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО  (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **25.11.2022 «Хранители традиций «Деревяшки»**  Деревянная русская игрушка: матрешка | |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **02.12.2022 «Хранители традиций «Деревяшки»**  Деревянная русская игрушка: ложки. | |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **09.12.2022 «Хранители традиций «Деревяшки»**  Деревянная русская игрушка: свистульки, коробочки | |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **16.12.2022 ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ**  **«Хранители традиций «Деревяшки»** | |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

***3 блок Речевое направление***

***(сроки 09.01.2023-17.02.2023)***

|  |  |
| --- | --- |
| **20.01.2023 «Хранители традиций «Деревяшки»**  Литературное наследие: рассматривание иллюстраций, изучение стихов, пословиц. | |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО  (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **27.01.2023 «Хранители традиций «Деревяшки»**  Литературное наследие: загадки о деревьях | |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **03.02.2023 «Хранители традиций «Деревяшки»**  Литературное наследие: загадки о деревянной утвари/ игрушек и т.д. | |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **10.02.2023 «Хранители традиций «Деревяшки»**  Литературное наследие: чтение потешек о деревьях | |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **17.02.2023 ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ**  **«Хранители традиций «Деревяшки»** | |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

***4 блок Познавательное направление***

***(сроки 20.02.2023-31.03.2023)***

|  |  |
| --- | --- |
| **24.02.2023 «Хранители традиций «Деревяшки»**  Разные виды посудной утвари: сахарницы, деревянные хлебницы, скалки, ступки для специй, толкушки. | |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО  (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **10.03.2023 «Хранители традиций «Деревяшки»**  Разные виды посудной утвари: разделочные доски, лопатки, ложки (с короткой и удлиненной рукояткой). | |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **17.03.2023 «Хранители традиций «Деревяшки»**  Бытовая деревянная утварь: шкатулки, кадушки, ведра и т.д. | |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **24.03.2023 «Хранители традиций «Деревяшки»**  Деревянное зодчество | |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **31.03.2023 ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ**  **«Хранители традиций «Деревяшки»** | |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

***5 блок Физкультурно-оздоровительное направление***

***(сроки 03.04.2023-28.04.2023)***

|  |  |
| --- | --- |
| **07.04.2023 «Хранители традиций «Деревяшки»**  Спортивные объекты, физкультура и спорт в регионе | |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО  (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **14.04.2023 «Хранители традиций «Деревяшки»**  Пальчиковая гимнастика | |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **21.04.2023 «Хранители традиций «Деревяшки»**  Особенности, традиции и народные подвижные игры региона | |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **28.04.2023 ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ**  **«Хранители традиций «Деревяшки»** | |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |