**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 101»**

**Навигатор группы №\_\_\_\_\_**

**по проекту социально-педагогической направленности:**

**«Хранители традиций**

 **«Ложечка точеная»**

**группа № \_\_\_\_\_\_\_**



**г. Ярославль, 2022-2023 учебный год.**

Дети младшего дошкольного возраста проявляют активный интерес к предметам и явлениям, которые их окружают. Характерной чертой младших дошкольников является активное постижение окружающего мира через наблюдение за ним. Процесс знакомства с окружающим миром строиться на выработке у детей навыка истолкования своего опыта. Поскольку жизненный опыт ребенка еще не велик, то он познает мир, сравнивая его с собой, как наиболее известным ему объектом. Необходимо показать всеобщую взаимосвязь ребенка со всей окружающей его действительностью.

Мы педагоги помогаем ребенку получить отчетливые представления о предметах ближайшего окружения, необходимые для адекватного использования их в разнообразных видах детской деятельности; воспитывает у ребенка бережное отношение к предметам, созданным трудом человека; обеспечивает постепенный переход от предметного восприятия и узнавания объекта («Что это?», « Кто это?») к простейшему сенсорному анализу; помогает ребенку освоить соответствующий словарь.

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский.

**Участники проекта**: дети, родители (законные представители) и педагоги ДОУ.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный с 03.10.2022 г. по 28.04.2023 г.

**Цель**: Всестороннее развитие и приобщение маленького человека к традициям и культуре нашего народа.

**Задачи проекта:**

*1. Образовательные задачи:*

* Познакомить детей с материалом дерево, как хранителя тайн народной культуры и его разнообразием;
* Способствовать познавательной активности ребенка, развитию творчества, исследования и экспериментирования с изделиями из дерева;
* Стимулировать интерес детей к познанию родного края через изучение изделий из дерева;
* Формировать интерес к дереву как объекту природы;

*2. Воспитательные задачи:*

* Воспитывать аккуратность и бережное отношение к предметам/ объектам и природе родного края;
* Способствовать нравственному и экологическому воспитанию дошкольников, формированию у них осознанного, гуманного, бережного и ответственного отношений к окружающей объектам живой и неживой природы;
* Формировать чувство уважения к наследию малой родины;
* Воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к людям.

*3. Развивающие и коррекционные задачи:*

* Развивать координацию движений и крупную моторику;
* Развивать мелкую моторику рук, тактильное и зрительное восприятие;
* Знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья;
* Заложить основы трудового воспитания дошкольников, начать формировать профориентационный выбор, пробуждать интерес к будущей профессии и определению жизненного пути;
* Способствовать развитию у дошкольников таких психических функций, как осмысленное восприятие, творческое воображение, мышление, произвольная память, речь и т.д.;

**Содержание модулей на 2022-2023 учебный год** для планирования предварительной и индивидуальной работы с детьми, игровой, творческой, исследовательской и самостоятельной деятельности детей, при организации занятий, режимных моментов и прогулок.

**«Хранители традиций «Ложечка точеная»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательный модуль | Игровой модуль | Творческий модуль |
|  Темы для изучения:*Художественно=эстетическое направление:* Какие бывают ложки?Как вырезают ложки? Роспись ложек.Эксперименты с ложками.*Социально-коммуникативное направление:* Любование ложками.Я и ложкаБезопасна ли ложка?Веселая ложка. А давай поиграем с ложками?Посмотри, как я умею*Речевое направление:* Рассматривание иллюстраций, чтение стихов, пословиц.Загадки о ложке.Чтение потешек о ложке.*Познавательное направление:* Виды ложек: ложки разные бывают. Столовые приборы.Как делают ложки:Что такое чурки?Что такое баклуши?Разные виды посудной утвари.*Физкультурно-оздоровительное направление:*Хороводные игры.Пальчиковая гимнастика. Народные подвижные игры региона.*Экспериментальная и исследовательская деятельность:* Из чего сделано? Характерные особенности? | *Предметные игры:*Игры с ложками. Ложка накормит и развеселит. Ложка - игрушки. Положи ложку (за, перед, сзади, в и т.д.) Что мы знаем о ложкеВ поисках ложки (игры с готовыми планами).Предметы – помощники: Что нам нужно на …?*Дидактические игры:**Для чего и почему?*Найди, что потерялось?Тонет – не тонет.Воспроизведение простейших ритмических рисунков на двух ложках.Поиграем с ложкамиЛожкой играем – речь развиваем Маленькая – большаяПовтори за мнойКто быстрее найдет по образцу?Ложкой играем – речь развиваем Найди, что потерялось?Кто быстрее найдет по образцу?Чем едим суп?*Сюжетно-ролевая игра*Магазин и др. «Кукла Катя обедает» | Чтение тематических сказок, рассказов и стихов.Работа с загадками.Рисование.Лепка изучаемых объектов.Аппликация на шаблоне.Выставки.Элементарные приемы игры. |

**Итоговый продукт по проекту социально-педагогической направленности**

**«Хранители традиций «Ложечка точеная»**

1. В ходе реализации проекта группа подробно изучает деревянную ложку согласно тематическому плану, представленному в Навигаторе. Педагоги уделяют особое внимание планированию работы по пяти направлениям образовательной деятельности согласно ФГОС ДО: художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, речевому, познавательному и физкультурно-оздоровительному. Организация деятельности детей осуществляется в рамках трех основных модулей: познавательный, игровой и творческий, что способствует всестороннему развитию и обучению детей дошкольного возраста.
2. Реализация проекта рассчитана на 2022-2023 учебный год, в рамках которого дети посетят 24 тематических занятия, а педагоги соберут и систематизируют материал по деревянной ложке, как символе России.
3. По итогам работы на конец каждого тематического периода (14.11.2022, 26.12.2022, 20.02.2022, 03.04.2022, 04.05.2022) участники проекта (педагоги) высылают на почту МДОУ «Детский сад №101» (yardou101@yandex.ru) ссылку (на disk.yandex.ru или на Google.disk), заполненного и выгруженного по проекту ЛЭПбуки в формате PDF. В конце проекта должен быть создан ЛЭПбук из шести разворотов формата А3 (с двух сторон), где будет собран весть информационный, методический, дидактический и другой материал для ознакомления дошкольников с деревянной ложкой

**План Навигатора:**

***1 блок Художественно-эстетическое направление***

***(сроки 03.10.2022-11.11.2022)***

Согласно ФГОС ДО, художественно-эстетическое развитие детей включает в себя следующее содержание образовательной деятельности: знакомство с миром искусства, эстетическое воспитание, изобразительное творчество, музыка и музыкальное творчество, художественное конструирование и моделирование, театрально-словесное творчество. Данное содержание следует учитывать при планировании предварительной и индивидуальной работы, самостоятельной деятельности детей, при организации режимных моментов, прогулок, игровой деятельности в течение периода проектного направления.

Занятия в рамках проектной деятельности:

1 лист:

*Художественно-эстетическое направление:*

Какие бывают ложки? Как вырезают ложки?

2 лист:

*Художественно-эстетическое направление:*

Роспись ложек.

3 лист:

*Художественно-эстетическое направление:*

Эксперименты с ложками: из чего сделаны ложки?

4 лист:

*Художественно-эстетическое направление:*

Музыка, музыкальные инструменты, песни, праздники

5 лист:

*Художественно-эстетическое направление:*

Итоговое занятие по художественно-эстетическому направлению

***2 блок Социально-коммуникативное направление***

***(сроки 14.11.2022-23.12.2022)***

Согласно ФГОС ДО, социально-коммуникативное развитие детей включает в себя следующее содержание образовательной деятельности: эмоциональное и социальное развитие, формирование основ безопасного поведения, развитие коммуникативных основ и активности. Данное содержание следует учитывать при планировании предварительной и индивидуальной работы, самостоятельной деятельности детей, при организации режимных моментов, прогулок, игровой деятельности в течение периода проектного направления.

7 лист:

*Социально-коммуникативное направление:*

Безопасна ли ложка? Веселая ложка.

8 лист:

*Социально-коммуникативное направление:*

А давай поиграем с ложками? Посмотри, как я умею

9 лист:

*Социально-коммуникативное направление:*

Экспериментальная и исследовательская деятельность: виды ложек: ложки разные бывают.

10 лист:

*Социально-коммуникативное направление:*

Столовые приборы.

11 лист:

*Социально-коммуникативное направление:*

Итоговое занятие по социально-коммуникативному направлению

***3 блок Речевое направление***

***(сроки 09.01.2023-17.02.2023)***

Согласно ФГОС ДО, речевое развитие детей включает в себя следующее содержание образовательной деятельности: развитие речевого слуха, обогащение словарного запаса, развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности, освоение письменной речи, знакомство с литературой и фольклором, развитие культуры устной речи и речевая активность. Данное содержание следует учитывать при планировании предварительной и индивидуальной работы, самостоятельной деятельности детей, при организации режимных моментов, прогулок, игровой деятельности в течение периода проектного направления.

12 лист:

*Речевое направление:*

Литературное наследие

13 лист:

*Речевое направление:*

Изучение стихов, пословиц.

14 лист:

*Речевое направление:*

Загадки о деревьях и деревянной утвари/игрушек и т.д.

15 лист:

*Речевое направление:*

Чтение потешек

16 лист:

*Речевое направление:*

Итоговое занятие по речевому направлению

***4 блок Познавательное направление***

***(сроки 20.02.2023-31.03.2023)***

Согласно ФГОС ДО, познавательное развитие детей включает в себя следующее содержание образовательной деятельности: развитие познавательных интересов, любознательности и активности, формирование математических представлений, представлений об окружающем мире: природе, обществе, государстве, культуре, истории, технологиях, традициях и праздниках, народах. Данное содержание следует учитывать при планировании предварительной и индивидуальной работы, самостоятельной деятельности детей, при организации режимных моментов, прогулок, игровой деятельности в течение периода проектного направления.

17 лист:

*Познавательное направление:*

Как делают ложки:

18 лист:

*Познавательное направление:*

Что такое чурки?

19 лист:

*Познавательное направление:*

Что такое баклуши?

20 лист:

*Познавательное направление:*

Разные виды посудной утвари

21 лист:

*Познавательное направление:*

Итоговое занятие по речевому направлению

***5 блок Физкультурно-оздоровительное направление***

***(сроки 03.04.2023-28.04.2023)***

Согласно ФГОС ДО, физическое развитие детей включает в себя следующее содержание образовательной деятельности: развитие представление о своем теле и физических возможностях, движение и двигательная активность, подвижные игры, физкультура и спорт. Данное содержание следует учитывать при планировании предварительной и индивидуальной работы, самостоятельной деятельности детей, при организации режимных моментов, прогулок, игровой деятельности в течение периода проектного направления.

22 лист:

*Физкультурно-оздоровительное направление:*

Хороводные игры

23 лист:

*Физкультурно-оздоровительное направление:*

Пальчиковая гимнастика

24 лист:

*Физкультурно-оздоровительное направление:*

Народные подвижные игры региона

25 лист:

*Физкультурно-оздоровительное направление:*

Итоговое занятие по физкультурно-оздоровительному направлению

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 101»**

**Навигатор группы №\_\_\_\_\_**

**по проекту социально-педагогической направленности:**

**«Хранители традиций: Золотое кольцо»**

**группа № \_\_\_\_\_\_\_**



**г. Ярославль, 2022-2023 учебный год.**

***1 блок Художественно-эстетическое направление***

***(сроки 03.10.2022-11.11.2022)***

|  |
| --- |
| **07.10.2022 «Хранители традиций «Ложечка точеная»**Какие бывают ложки? Как вырезают ложки? |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО(3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |
| --- |
| **14.10.2022 «Хранители традиций «Ложечка точеная»**Роспись ложек |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |
| --- |
| **21.10.2022 «Хранители традиций «Ложечка точеная»»**Эксперименты с ложками: из чего сделаны ложки? |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |
| --- |
| **28.10.2022 «Хранители традиций «Ложечка точеная»»**Музыка, музыкальные инструменты, песни, праздники |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |
| --- |
| **11.11.2022 ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ****«Хранители традиций «Ложечка точеная»**Итоговое занятие по художественно-эстетическому направлению |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

***2 блок Социально-коммуникативное направление***

***(сроки 14.11.2022-23.12.2022)***

|  |
| --- |
| **18.11.2022 «Хранители традиций «Ложечка точеная»** Безопасна ли ложка? Веселая ложка. |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО(3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |
| --- |
| **25.11.2022 «Хранители традиций «Ложечка точеная»**А давай поиграем с ложками? Посмотри, как я умею |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |
| --- |
| **02.12.2022 «Хранители традиций «Ложечка точеная»**Экспериментальная и исследовательская деятельность: виды ложек: ложки разные бывают. |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |
| --- |
| **09.12.2022 «Хранители традиций «Ложечка точеная»** Столовые приборы. |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |
| --- |
| **16.12.2022 ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ** **«Хранители традиции «Ложечка точеная»** |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

***3 блок Речевое направление***

***(сроки 09.01.2023-17.02.2023)***

|  |
| --- |
| **20.01.2023 «Хранители традиций «Ложечка точеная»**Литературное наследие  |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО(3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |
| --- |
| **27.01.2023 «Хранители традиций «Ложечка точеная»**Изучение стихов, пословиц |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |
| --- |
| **03.02.2023 «Хранители традиций «Ложечка точеная»**Загадки о деревьях и деревянной утвари/игрушек и т.д. |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |
| --- |
| **10.02.2023 «Хранители традиций «Ложечка точеная»**Чтение потешек |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |
| --- |
| **17.02.2023 ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ** **«Хранители традиций «Ложечка точеная»**  |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

***4 блок Познавательное направление***

***(сроки 20.02.2023-31.03.2023)***

|  |
| --- |
| **24.02.2023 «Хранители традиций «Ложечка точеная»**Как делают ложки |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО(3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |
| --- |
| **10.03.2023 «Хранители традиций «Ложечка точеная»**Что такое чурки? |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |
| --- |
| **17.03.2023 «Хранители традиций «Ложечка точеная»**Что такое баклуши |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |
| --- |
| **24.03.2023 «Хранители традиций «Ложечка точеная»**Разные виды посудной утвари  |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |
| --- |
| **31.03.2023 ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ** **«Хранители традиций «Ложечка точеная»** |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

***5 блок Физкультурно-оздоровительное направление***

***(сроки 03.04.2023-28.04.2023)***

|  |
| --- |
| **07.04.2023 «Хранители традиций «Ложечка точеная»**Хороводные игры  |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО(3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |
| --- |
| **14.04.2023 «Хранители традиций «Ложечка точеная»**Пальчиковая гимнастика  |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |
| --- |
| **21.04.2023 «Хранители традиций «Ложечка точеная»**Народные подвижные игры региона |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |

|  |
| --- |
| **28.04.2023 ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ** **«Хранители традиций «Ложечка точеная»** |
| ТЕМА |  |
| ЦЕЛЬ |  |
| ФОТО (3-4 штуки) |  |
| ФИО |  |