

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 101»

«Утверждаю»
Председатель Управляющего Совета
МДОУ «Детский сад №101»
_____ Я.В. Мазур
« 1 » сентября 2022г.

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ
«Детский сад №101»
_____ И.В. Воропанова
Приказ № _____ от 01.09.2022

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МДОУ «ДЕТСКОГО САДА № 101»
НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

принят на заседании педагогического совета
протокол № 1 от « 1 » сентября 2022 года

г. Ярославль
2022 год

Содержание

Введение:

Анализ выполнения годового плана работы ДОУ за предшествующий период (2021-2022 учебный год)

Цель и задачи работы ДОУ на 2022-2023 учебный год

1. Организационно – управленческий раздел

1.1. Общее собрание трудового коллектива ДОУ

1.2. Управляющий совет ДОУ

1.3. Педагогический совет

1.4. Совещание при заведующем ДОУ

2. Организационно – методическая работа

2.1. Сведения о педагогических кадрах

2.2. Аттестация педагогических кадров

2.3. Школа младшего воспитателя (специалиста)

2.4. Семинар-практикум

2.5. Консультации для педагогического коллектива

2.6. Смотр – конкурс

2.7. Инновационная деятельность:

2.7.1. Творческая группа, профессиональное сообщество

2.7.2. Методическое объединение педагогов (по темам самообразования)

2.8. Диссеминация передового педагогического опыта

2.9. Педагогическая мастерская

2.10. Организация работы методического кабинета

2.11. Психолого – педагогическое сопровождение педагогического процесса

3. Организационно – педагогическая работа

3.1. Праздники и развлечения

3.2. Выставки

4. Взаимосвязь в работе ДОУ, семьи и социума

4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей

4.2. Работа с социумом

5. Контроль

6. Административно-хозяйственная работа

6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

6.2. Укрепление материально-технической базы

Введение:

Анализ выполнения годового плана работы МДОУ «Детский сад №101» за 2021 – 2022 учебный год.

МДОУ «Детский сад №101» находится по адресу: г. Ярославль, ул. С. Орджоникидзе, дом № 29а. МДОУ имеет лицензии:

- на право ведения образовательной деятельности, в том числе платных дополнительных образовательных услуг: регистрационный номер №405/15 от «30» ноября 2015 года, серия 76ЛО2 № 0000659;
- на осуществление медицинской деятельности № ЛО-76-01-001100 от «27» января 2014 года, серия ЛО № 0000834. Выдана департаментом здравоохранения и фармации Ярославской области.

В МДОУ функционирует двенадцать групп, наполняемость 277 человек. Возрастной состав групп:

- Группа № 1, 2 - с 2 лет до 3 лет,
- Группа № 4, 7 - с 4 лет до 5 лет,
- Группа № 3, 11 - с 3 лет до 4 лет,
- Группа № 6, 8, 12 - с 5 лет до 6 лет,
- Группа № 5, 9, 10 - с 6 лет до 7 лет.

Пребывание детей в группах организовывалось по 12 – часовому режиму.

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.

В течение прошедшего года организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ строилась на основе «Основной Образовательной Программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №101», построенной в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования.

-ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №101» утверждена на заседании педагогического совета ДОУ 31 августа 2016 года.

В связи с вступлением в силу 1 сентября 2013 года «Закона об образовании» утверждены изменения к структуре ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО Приказ № 02-03/4 от 29.01.2014 года.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА детского сада разработана с учетом: - комплексной программы «РАЗВИТИЕ+» для детей от 3 до 7 лет под редакцией О.М.Дьяченко.

Программа направлена на развитие умственных и творческих способностей в контексте дошкольных видов деятельности. Программа готовит ребенка к школе и обеспечивает успешность в обучении, не устанавливая тесных рамок. Срок реализации – 4 года.

- **АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА** муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №101» разработана для групп комбинированной и компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. Адаптированная программа учреждения разработана с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. **Н.В. Нищевой**

Эта программа позволяет осуществлять профессиональную коррекцию в речевом развитии детей. Она направлена на предупреждение возможных трудностей, обусловленных речевыми нарушениями, в усвоении школьных знаний. Срок реализации – 3 года.

- программа «**ОДАРЕННЫЙ РЕБЕНОК**» для детей от 5 до 7 лет под редакцией О.М.Дьяченко.

Эта программа – усложненный вариант программы «РАЗВИТИЕ». Она предназначена для образовательной работы с детьми, обладающими ярко выраженной активностью и высоким уровнем развития умственных способностей. Готовит детей к школьному обучению по развивающим программам. Срок реализации – 2 года.

- программа «**ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ**» для групп раннего возраста под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа обеспечивает воспитание и развитие детей до 3 лет. Она поможет вырастить ребенка здоровым, умным, добрым, самостоятельным и общительным. Срок реализации – 1 год.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья).

Группы здоровья детей в 2021-2022 году.

Группа здоровья	на начало уч. года	на конец уч. года
1 группа	55	48
2 группа	191	187
3 группа	31	39
4 группа	-	-

Показатели физического развития детей в 2021-2022 году.

	ясли	сад	всего
Физ. развитие нормальное	38	193	231
Низкий рост	-	2	2
Высокий рост	2	3	5
Дефицит массы I ст.	5	10	15
Дефицит массы II ст.	-	4	4
Избыток массы 4 ст.	3	14	17
Всего детей	48	226	274

Анализ работы педагогического коллектива ДООУ по разделам программы показал, что регулярное систематическое проведение НОД, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода, приемов расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов:

Результаты педагогической диагностики по программе «Развитие+» 2021-2022 учебный год (Начало учебного года)

№ груп пы	«Умственное»			«Речевое»			«Социально-коммуникативное»			«Сюжетно-ролевая игра»			«Представление о себе»			Итог		
	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
1																		
2																		
3	18	65	17	48	48	4	48	48	4	61	35	4	61	35	4	52	48	0
4	28	67	5	65	35	0	34	61	5	61	34	5	34	66	0	28	67	5
5	29	65	6	36	64	0	18	76	6	18	82	0	47	53	0	18	82	0
6	0	100	0	47	53	0	13	87	0	7	93	0	47	53	0	13	87	0
7	18	77	5	50	50	0	18	78	4	23	64	13	39	61	0	22	78	0
8	0	89	11	53	47	0	11	68	21	21	63	16	69	26	5	21	79	0
9	25	70	5	85	15	0	60	40	0	20	80	0	20	80	0	70	30	0
10	0	88	12	12	88	0	0	88	12	12	75	13	19	81	0	0	100	0
11	36	64	0	75	19	6	62	38	0	69	31	0	50	50	0	56	44	0
12	0	90	10	30	65	5	0	55	49	0	65	35	25	55	20	0	90	10

**Результаты педагогической диагностики по программе «Развитие+»
2021-2022 учебный год (Конец учебного года)**

№ группы	«Умственное»			«Речевое»			«Социально-коммуникативное»			«Сюжетно-ролевая игра»			«Представление о себе»			Итог		
	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
1	5	54	41	9	46	45	9	68	23	5	81	14	9	64	27	9	59	32
2	14	34	52	26	26	51	12,5	54,5	52	13	42	45	19	23,5	57,5	14	40	46
3	9,1	27,3	63,6	13,5	45	40,5	18,2	63,6	18,2	18	58,5	22,5	22,7	45,5	31,8	9,1	40,9	50
4	0	75	25	25	50	25	20	50	30	35	50	15	25	60	15	15	65	20
5	10	40	50	25	55	25	5	60	35	15	55	30	25	65	10	15	50	35
6	0	100	0	47	53	0	13	87	0	7	93	0	47	53	0	13	87	0
7	17,4	60,8	21,8	30,4	43,4	26,2	26,1	30,5	43,4	30,5	52,1	17,4	21,7	60,8	17,5	21,8	47,7	30,5
8	0	83	6	11	83	6	0	61	39	6	72	22	22	72	6	0	83	17
9	0	60	40	40	60	0	20	75	5	20	55	25	20	80	0	10	85	5
10	0	44,4	55,6	0	83,3	16,7	0	78,8	22,2	0	55,6	44,4	0	72,2	27,8	0	72,2	27,8
11	0	25	75	20	68	12	0	37,5	62,5	0	32	68	8	40	52	8	47	45
12	0	48	52	0	81	19	0	38	52	0	24	76	0	38	62	0	60	40

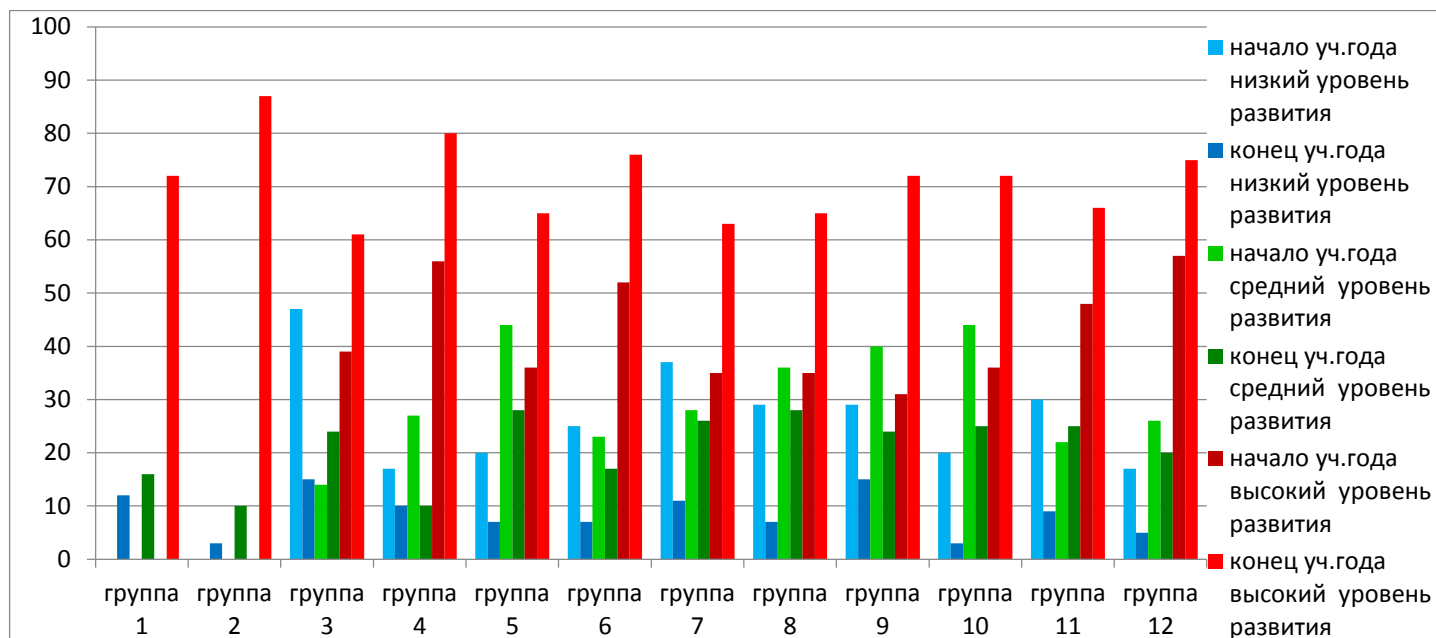
**Результаты педагогической диагностики по образовательным областям
2021-2022 учебный год (в соответствии с ФГОС)**

Группа №	«Социально-коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		«Физическое развитие»		Итог	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Группа №1		3,7		3,8		3,7		3,5		4,1		3,8
Группа №2		3,5		3,5		3,3		3,4		3,3		3,4
Группа №3	3	3,8	2,3	4,4	2,6	4,1	2,4	3,6	2,8	4,3	2,6	4
Группа №4	2,7	3,5	2,7	3,9	2,7	3,9	2,4	3,4	2,6	3,8	2,6	3,7
Группа №5	2,29	3,34	2,24	3,46	2,26	3,23	1,86	3,59	2,32	3,82	2,2	3,49
Группа №6	3,8	4,3	4,2	4,8	3,4	4	3,4	3,9	4,3	4,6	3,8	4,3
Группа №7	2,8	3,2	3	3,4	2,5	3,32	2,5	2,7	3	3,6	2,7	3,2
Группа №8	3,1	3,6	3,5	4,2	2,7	3,3	3,3	3,7	3,4	4,2	3,2	3,8
Группа №9	2,4	3,4	2,8	3,5	2,1	3,3	2,7	3,3	2,7	3,6	2,5	3,4
Группа №10	4,17	4,7	4,13	4,6	3,7	4,2	3,34	3,9	4,03	4,5	3,87	4,4
Группа №11	2,1	3,2	1,8	3,9	2,3	3,9	2,2	3,7	2,4	3,9	2,2	3,8
Группа №12	4	4,58	4	4,69	3	4	3	4,28	3,5	4,9	3,5	4,5

Результаты диагностики по физической активности детей за 2021-2022 учебного года

Ежемесячно, педагогами в рамках реализации программы по образовательной области «Физическое здоровье» проводились спортивные игры и развлечения. Ежеквартально проводились объективные тренировки по предупреждению ЧС и тематические занятия по профилактике ПДД, пожарной безопасности и возникновению ЧС.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, закаливающая гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, проведение занятий по физической культуре на улице (в соответствии с погодными условиями); упражнения после сна на профилактику плоскостопия, пальчиковые игры, подвижные игры, двигательные упражнения при проведении НОД, зрительная гимнастика; работа по снижению психоэмоционального напряжения.



Результаты психолого – педагогической диагностики «Готовности к обучению в школе» на конец 2021-2022 учебного года

Отчет по диагностике "Готовность к обучению в школе"

Диагностику на выявление уровня личностной готовности к обучению в школе на конец 2021-2022 учебного года прошли выпускники 3-х подготовительных групп, всего на конец года – 64 воспитанника: 18 детей из группы №10 общеразвивающей направленности, 25 детей – из группы №5 общеразвивающей направленности, 21 ребенок – из группы № 9 компенсирующей направленности.

№ группы	Внутренняя позиция школьника	Ведущий мотив учебной деятельности	Отношение к школе
10 группа	сформирована - 33% начальная стадия формирования –48% не сформирована –19%	внешний –0% учебный – 48% игровой –0% социальный –48% оценочный –0% позиционный –5%	эмоционально благополучное отношение – 48% есть некоторая тревога - 12% страх перед школой -10%
5 группа	сформирована -37% начальная стадия формирования –64% не сформирована – 21%	внешний –0% учебный –26% игровой –5% социальный –47% оценочный –16% позиционный –5%	эмоционально благополучное отношение – 37% есть некоторая тревога - 42% страх перед школой -21%
9 группа	сформирована -18% начальная стадия формирования –59% не сформирована –18%	внешний –0% учебный –41% игровой –11% социальный –0% оценочный –37% позиционный –11%	эмоционально благополучное отношение- 30% есть некоторая тревога – 59% страх перед школой -11%

1). Уровень сформированности внутренней позиции школьника

На момент диагностики большинство воспитанников находятся на начальной стадии формирования внутренней позиции школьника. Для них характерен преимущественный интерес к внешней атрибутике школьной жизни. Сформированную внутреннюю позицию школьника имеют 38% детей из 5 группы, 18% из 9 группы, 37% из 10 группы. Такие дети имеют положительное отношение и имеют школьно-учебную ориентацию. Также наименьшее количество детей из всех

групп не проявляют интереса к школе (внутренняя позиция школьника не сформирована).

2). Диагностика выраженности мотивов учения

Было выявлено, что у большинства воспитанников сформирован социальный мотив учения. Социальный мотив основан на понимании общественной значимости и необходимости учения и стремлении к социальной роли школьника. Также у многих воспитанников выражен учебно-познавательный мотив, т.е. интерес к новым знаниям, желание научиться чему-то новому. Достаточное развитие учебно-познавательных и социальных мотивов в сочетании с оценочными мотивами оказывает положительное влияние на школьную успеваемость.

Также были выявлены дети с выраженным позиционным мотивом. Оценочные и позиционные мотивы по своей природе социальные и вместе с пониманием общественной значимости и важности учения входят в группу широких социальных мотивов. Внешний и игровой мотивы непосредственного отношения к собственно учебной деятельности не имеют, но могут оказывать влияние на поведение детей, порою существенное, в ситуации школьного обучения.

3). Диагностика отношения к школе

В ходе диагностики большинство воспитанников продемонстрировали средний уровень отношения к школе. У них наблюдается некоторая тревога по поводу школьного обучения, как незнакомой для них ситуации.

Высокий уровень отношения к школе был выявлен у 48% воспитанников группы №5, 30% воспитанников группы № 8 и 37% воспитанников группы №10. Эти дети имеют эмоционально-благополучное отношение к школе и учению. Готовы к принятию учебных задач и взаимодействию с учителем.

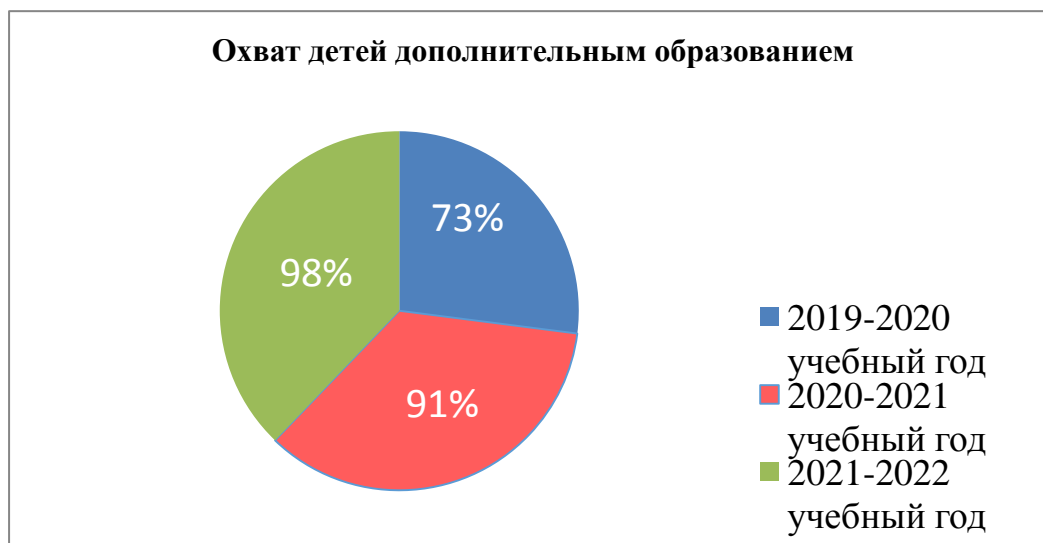
Выявлены дети, которые испытывают страх перед школой.

4). Анализ результатов

Анализируя результаты, можно сделать вывод о том, что группы готовы к школьному обучению на личностном уровне, т.к. значительная часть воспитанников имеет эмоционально-благополучное отношение к школе, ярко выраженные социальные и учебно-познавательные мотивы и находятся на начальной стадии формирования внутренней позиции школьника. Всё это показывает высокий уровень готовности выпускников к успешному обучению и адаптации, в том числе, в общеобразовательной школе.

Программы дополнительного образования, реализуемые в ДОУ 2021-2022 уч. году.

Удовлетворяя запросы родителей, с учетом возможностей детского сада и интересов воспитанников организованы платные образовательные услуги.



Платные образовательные услуги оказывались сверх основной образовательной программы детского сада, с целью удовлетворения запроса родителей, улучшения качества образовательных

услуг, привлечения дополнительных финансовых средств для развития и совершенствования материально-технической базы учреждения по следующим направлениям:

№ п/п	Название программы	Количество занятий в неделю	Направление
1	«Английский язык – HappyEnglish»	2 2	Социально-педагогическое
2	«Игровой стретчинг»	1 1	Физкультурно-оздоровительное
3	«Рисование песком»	1 1	Художественно-эстетическое
4	«СТЕР-аэробика»	1 1	Физкультурно-оздоровительное
5	«Речь и культура общения»	1 1	Социально-педагогическое
6	«Веселые уроки – учись читать»	1,5 (1/2) 1,5 (1/2)	Социально-педагогическое
7	«Творческая мастерская»	1 1	Художественно-эстетическое
8	«Юный исследователь»	1 1	Научно-исследовательская
9	«Физика»	1 1	Научно-исследовательская
10	«Химия»	1 1	Научно - исследовательская
11	«Биология»	1 1	Научно - исследовательская
12	«Астрономия»	1 1	Научно - исследовательская

Анализ результатов повышения профессионального роста и мастерства педагогов.

МДОУ «Детский сад №101» полностью укомплектован педагогическими кадрами и младшим обслуживающим персоналом. В дошкольном учреждении работает слаженный, творческий, квалифицированный педагогический коллектив.

10 человек имеют высшую квалификационную категорию, 11 человек имеют I категорию квалификационную категорию, соответствие с занимаемой должностью 3 педагога и 4 человека - без категории (молодые специалисты).

Система повышение квалификации педагогических кадров ДОУ предусмотрена планом организационно-методической работы. Курсовая подготовка является неотъемлемой частью профессионального роста педагога. За последние 2 года 100% педагогов повысили своё педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации педагогов за 2021 - 2022 учебный год.

Место прохождения	Количество педагогов	Количество часов
Институт развития образования г. Ярославля	11	56 - 72
Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования г. Москва	5	36

Курсы о профессиональной переподготовке за 2021-2022 учебный год

Место прохождения	Количество педагогов	Количество часов
АНОО ДПО Академия взрослых «Альтернатива» по программе: «Педагогика дополнительного образования детей» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования» г. Киров	14	336

Обязательным для всех сотрудников МДОУ, включая заведующего ДОУ, является обучение:

- Оказанию первой помощи (1 раз в 3 года - весь персонал)
- противопожарному минимуму (1 раз в 3 года - весь персонал)
- ТЭУ и ЭУ (ежегодно 1 раз в году - заведующий и заместитель заведующего по АХР)
- охране труда (1 раз в 3 года – заведующий, заместитель заведующего по АХР, главный бухгалтер, старший воспитатель, делопроизводитель)

В ближайших планах МДОУ стоит обучение младших воспитателей, в соответствии с требованиями законодательства на соответствие профессиональным стандартам.

Участие педагогов МДОУ «Детский сад №101» в мероприятиях разного уровня за 2021-2022 учебный год

Уровень	Форма	Название	Дата проведения (месяц, год)
Региональный	1.Выступление на Фестивале детских службы медиации (примирения)	-Фестиваль детских службы медиации (примирения)	16.11.21-18.12.21г. ИРО
	2.Межрегиональное методическое объединение координаторов служб медиации (примирения) образовательных организаций Ярославской и Магаданской областей.	-Тема выступления: «Семейная конференция».	25.01.2022 г. Ярославль. ИРО
	3. Проведение онлайн – вебинара:	-«Восстановительные технологии работы с семьей в условиях дошкольного образовательного учреждения».	04.02.2022 на платформе Мирополис ИРО г. Ярославль
	4. Проведение онлайн-семинара:	-«Муниципальная модель воспитания».	16.02.2022 на платформе Мирополис ИРО г. Ярославль
	5.Провели семинар по теме:	-«Система воспитания в ДОО. Государственная политика в области воспитания РФ»	17.03.2022г. ИРО на платформе Мирополис
	6.Выступление на региональном онлайн-семинаре "Обновление	-«Рабочая программа воспитания в Дошкольной образовательной	13 мая 2022г. ГАУ ДПО ЯО

	<p>воспитания в ОО: актуальные вопросы и эффективные решения".</p> <p>7.Выступление на Первом Региональном Слёте-фестивале педагогических работников дошкольных образовательных организаций Ярославской области «ТехноPoint».</p> <p>8. Участие в работе общественного жюри конкурсов профессионального мастерства: «Педагогический дебют», Воспитатель года России»</p>	<p>организации: вариативные возможности».</p> <p>-видеоролик по технологии Л.В. Свирской «План-Дело-Анализ»; Участие команды в Квест-игре «Игрофест»</p> <p>Работа общественного жюри. Формирование итоговых протоколов</p>	<p>ИРО</p> <p>20 мая 2022 года г. Тутаев.</p> <p>Октябрь 2021, Декабрь 2021, Март 2022</p>
Муниципальный	<p>1.Выступление на мастер-классе</p> <p>2.Выступление на семинаре в рамках работы МИП «Поддержка семей, имеющих детей»</p> <p>3. Выступление на муниципальном онлайн - семинаре: в рамках проекта «Успех каждого ребенка»</p> <p>4.Семинар в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка»</p> <p>5.Провели семинар в рамках муниципальной площадки «Вместе ради детей».</p> <p>6.Выступление на совещании заведующих:</p> <p>7.Участие в проекте «Умные каникулы»</p> <p>8.Выступление в рамках сетевого взаимодействия площадки «Вместе ради детей»</p>	<p>-«Как организовать консультации для родителей и виртуальное общение с ними"</p> <p>-«Интерактивные формы взаимодействия с родителями, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью».</p> <p>-«Эффективные формы поддержки и развития способностей детей дошкольного возраста»</p> <p>-«Проектирование образовательной среды, как основы создания условий для интеграции дошкольного и дополнительного образования»</p> <p>-«Использование нейроподхода в речевом развитии детей раннего возраста»</p> <p>-«Мониторинг качества дошкольного образования в Российской Федерации 2021 г.»</p> <p>-Проведение непосредственной образовательной деятельности по теме «Национальная культура»</p> <p>-«Академия равнодушных родителей» на «Ярмарке идей: опыт реализации комплексного сопровождения семей,</p>	<p>29.09.2021г онлайн на платформе ZOOM</p> <p>15.12.2021г. на платформе ZOOM</p> <p>21.01.2022г. на платформе ZOOM.</p> <p>24.02.2022г. на платформе ZOOM.</p> <p>на площадке pruffme.com 28.02.2022г.</p> <p>31.03.2022г.на платформе ZOOM г. Ярославль.</p> <p>04 -07 апреля 2022г.</p> <p>21.04.2022г., МДОУ «Детский сад №6», г.</p>

	<p>9.Выступление на муниципальном практико-ориентированном семинаре для педагогических работников дошкольных образовательных организаций</p> <p>10. Выступление на муниципальном практико-ориентированном семинаре для педагогических работников дошкольных образовательных организаций</p>	<p>воспитывающих детей с ОВЗ/ детей группы риска с 2-х месяцев до 8лет»</p> <p>-«Медиация: организация, инструменты, практики»</p> <p>-«Включение медиативных подходов в разные аспекты образовательного процесса. Медиативные подходы для педагогов в работе с детьми старшего дошкольного возраста»</p>	<p>Ярославль</p> <p>17.05.2022г. МДОУ «Детский сад №128»</p> <p>09.06.2022г. МДОУ «Детский сад №128»</p>
Районный	Выступление на городском мероприятии, посвященном Дню защиты детей, в рамках МИП «Вместе ради детей».	Мастер-классы от учителей логопедов; Выступление детей с хореографическими номерами.	Заволжский район, г. Ярославль, 01.06.2022г

Аттестация педагогов за 2021 – 2022 учебный год.

Аттестация педагогов МДОУ «Детский сад №101» проводилась в соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников на 2021-2022 учебный год.

№	Ф.И.О. сотрудника	Образование	Должность, категория	Форма аттестации	Период аттестации
С целью подтверждения квалификационной категории (первая, высшая)					
1.	Некрасова Наталия Леонидовна	Высшее	Воспитатель, высшая	Анализ «Информации о результатах профессиональной деятельности педагогического работника», при аттестации на ту же квалификационную категорию	Март-апрель 2023 года
2.	Труфанова Светлана Николаевна	Средне - специальное	Музыкальный руководитель, первая		Январь-февраль 2021 года
3.	Девяткина Марина Анатольевна	высшее	Старший воспитатель, высшая		Ноябрь-декабрь 2021 года
4.	Сапыцкая Екатерина Сергеевна	высшее	Учитель-логопед, высшая		Январь-февраль 2022 года
5.	Панкратьева Нина Владимировна	Средне - специальное	Воспитатель, первая		Январь-февраль 2022 года
6.	Бовина Елена Сергеевна	высшее	Учитель-логопед, первая		Март-апрель 2022 года
Аттестация на соответствие с занимаемой должностью					
1.	Морозова Александра Валерьевна	Средне - специальное	Воспитатель, не аттестована.	Анализ «Информации о результатах профессиональной	Сентябрь – Октябрь 2021 года

2.	Петухова Светлана Александровна	Средне - специальное	Воспитатель, не аттестована.	деятельности педагогического работника», при аттестации на ту же квалификационную категорию	Сентябрь – Октябрь 2021 года
3.	Шашурова Екатерина Павловна	Высшее	Воспитатель, не аттестована.		Октябрь - Ноябрь 2021 года
4.	Тихонова Алена Александровна	Средне - специальное	Воспитатель, не аттестована.		Октябрь - Ноябрь 2021 года
С целью установления квалификационной категории (первая, высшая)					
1.	Молькова Ирина Николаевна	Высшее	Инструктор по физической культуре, первая	Изучение результатов профессиональной деятельности на рабочем месте аттестуемого и Анализ «Информации о результатах профессиональной деятельности педагогического работника», при аттестации на заявленную квалификационную категорию впервые	Март-апрель, 2021 года высшая
2.	Маврина Елена Юрьевна	Высшее	Воспитатель, первая		Ноябрь-декабрь, 2021 года высшая
3.	Белова Светлана Николаевна	Высшее	Учитель-логопед, первая		Ноябрь-декабрь, 2021 года высшая
4.	Петухова Светлана Александровна	Средне - специальное	Воспитатель, Соответствие занимаемой должности		Январь-февраль 2022 года первая
5.	Морозова Александра Валерьевна	Средне - специальное	Воспитатель, Соответствие занимаемой должности		Январь-февраль 2022 года первая
6.	Федотова Валерия Дмитриевна	Высшее	Воспитатель, Соответствие занимаемой должности		Март-апрель, 2022 года первая
7.	Шашурова Екатерина Павловна	Высшее	Воспитатель, Соответствие занимаемой должности		Март-апрель, 2022 года первая

**В 2021-2022 учебном году коллектив МДОУ «Детский сад №101»
работал над инновационным проектом:**

Тема: «Индивидуализация процесса образования и воспитания в ДОУ через социокультурные технологии в духовно – нравственном воспитании»

Цель: Воспитание милосердия через формирование общей культуры личности детей, индивидуализации процесса на основе социальных технологий в духовно-нравственном воспитании.

Приоритетные направления работы ДОУ по проекту в 2021-2022 уч.г.

Повышение профессиональной компетенции педагогических работников по индивидуализации образовательного пространства через внедрение социальных технологий в духовно – нравственном обучении и воспитании дошкольников.

Задачи направления:

1. Нарращивать компетенции педагогов по личностно – ориентированной технологии для развития индивидуальности, самостоятельности и творческих способностей дошкольников.
2. Обеспечить педагогическую поддержку семей и повышение компетенций родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Повысить творческий потенциал педагогов по развитию познавательного интереса у детей к истории, культуре и традициям русского народа.
4. Совершенствовать систему социального партнерства ДООУ с общественными организациями города (взаимодействие с семьями воспитанников, с образовательными учреждениями, учреждениями культуры) в этнокультурном развитии ребенка-дошкольника.

Анализ работы ДООУ по проекту за 2021 – 2022 учебный год:

Оценка качества проведенных общесадиковых ключевых дел:

Педагоги дали удовлетворительную оценку деятельности коллектива по проекту. Отметив в работе системность, мастерство, оперативность, большой и высокий уровень деятельности и полезность для детей.

Высоко оценили деятельность педагогических сообществ ДООУ и функционирование детской общественной организации «ДОБРята».

К минусам педагоги отнесли: большой объем работы, качество подготовки утренников, низкая результативность по конкурсам различного уровня.

Оценка качества реализации личностно-развивающего потенциала воспитательной работы дошкольников на занятиях:

Педагоги отметили индивидуальный стиль проведения занятий, мастерство и профессионализм. Высоко оценили использование интеграции различных видов деятельности (коммуникативную, познавательную, продуктивную, исследовательскую), использование ИКТ.

Отметили необходимость использования на занятиях разноуровневых заданий, увеличение объема нового материала на итоговых занятиях; стимулирования речевой активности детей во время занятия.

Оценка своего личного вклада в воспитательно-образовательный процесс ДООУ:

Проект и план работы ДООУ на 2021-2022 учебный год выполнен на 100%. Все педагоги коллектива активно участвовали в педагогической деятельности, работали в профессиональных сообществах, посещали семинары, мастер-классы, педагогические советы.

Распространение опыта в 2021-2022 учебном году:

Конкурсы (участники педагоги):

Уровень	Название	Достижения
Региональный	-Фестиваль служб медиации и примирения Ярославской области в 2021г среди дошкольных образовательных организаций -Первый Региональный Слёт-фестиваль педагогических работников Ярославской области «ТехноPoint»	1 Диплом победителя 1 Грамота за 2 место 8 Благодарственных письма
Муниципальный	«Стенгазета «Самая волшебная профессия- педагог детского сада»» «Педагогический дебют» «Лучшая образовательная организация муниципальной системы образования города Ярославля по итогам учебного года» «Осенняя ярмарка» «Мастерская дошкольных дел» «Лэпбук-интерактивное наглядное пособие»	1 Диплом победителя 1 Дипломант конкурса 1 Грамота за 1 место 3 Грамота за 2 место 6 Благодарственных письма

Конкурсы (участники дети):

Уровень	Название	Достижения
Всероссийский -1	«Пасхальное яйцо»	2 сертификата за участие

Региональный -1	-Фестиваль служб медиации и примирения Ярославской области в 2021г среди дошкольных образовательных организаций	1 Грамота за 2 место
Муниципальный -19	«Н2О или как две капли воды» «Осенняя ярмарка» «Мастерская дошкольных дел» «ДЕТСКИМИ РУКАМИ» «Подарок для Деда Мороза» «Мы встречаем Новый Год» «ЯрЕлка» «Семейные ценности» «Живи, елочка» «Новый год стучит в окно» «Стремление к звездам» «Ярославль - город моего будущего» «Живое слово» «Пернатая радуга» «Животные в городе»	1 Диплом победителя 1 Дипломант конкурса 1 Грамота за 1 место 3 Грамота за 2 место 6 Благодарственных письма

Муниципальная стажировочная площадка:

Уровень	Название	Достижения, мероприятия
Муниципальный	2021-2022 - муниципальная инновационная площадка «Сетевой проект «Вместе ради детей».	-Выступление на муниципальном мастер-классе "Как организовать консультации для родителей и виртуальное общение с ними" -Выступление на муниципальном семинаре «Интерактивные формы взаимодействия с родителями, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью» в рамках работы МИП «Поддержка семей, имеющих детей» -Выступление на муниципальный семинар по теме: «Использование нейроподхода в речевом развитии детей раннего возраста» в рамках муниципальной площадки «Вместе ради детей». -Выступление по теме: «Академия равнодушных родителей» на «Ярмарке идей: опыт реализации комплексного сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ/ детей группы риска с 2-х месяцев до 8 лет» в рамках сетевого взаимодействия площадки «Вместе ради детей» -Выступление на городском мероприятии, посвященному Дню защиты детей, в рамках МИП «Вместе ради детей».

Муниципальный ресурсный центр:

Уровень	Название	Достижения, мероприятия
Муниципальный	2021-2022 - муниципальный ресурсный центр «Сетевая муниципальная модель методического сопровождения проекта «Успех каждого ребенка»	Мастер-класс: «Актуальные формы организации образовательной деятельности по дополнительным образовательным услугам художественно-эстетической направленности» в рамках проекта «Успех каждого ребенка» -Круглый стол: «Трансляция опыта работы по организации образовательной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности в рамках дополнительных образовательных услуг (игровой стретчинг)» в рамках проекта «Успех каждого ребенка» -Выступление на муниципальном онлайн - семинаре: «Эффективные формы поддержки и развития способностей

		детей дошкольного возраста» в рамках проекта «Успех каждого ребенка» -Выступление на семинаре: «Проектирование образовательной среды, как основы создания условий для интеграции дошкольного и дополнительного образования в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» -Совещание: «Описание Сетевой муниципальной модели методического сопровождения проекта «Успех каждого ребенка» в рамках проекта «Успех каждого ребенка»
--	--	--

Публикации:

Уровень	Название	Ссылка
Образовательной организации	Картотека дидактических игр по лепке из пластилина(старший дошкольный возраст)	https://mdou101.edu.yar.ru/lich_str_ped/lichnaya_stranichka_baranovoy_n_dot_v_42.html
	Консультация для родителей «Развиваем речь, играя»	https://mdou101.edu.yar.ru/lich_str_ped/lichnaya_stranichka_uchitelya_logopeda_bashkatovoy_a_a_.html
	Роль русской народной игрушки в воспитании и образовании ребенка (старший возраст)	https://mdou101.edu.yar.ru/lich_str_ped/lichnaya_stranitsa_egorovoy_32.html
	Буклет для родителей про развития речи детей 3-4 лет	https://mdou101.edu.yar.ru/lich_str_ped/lichnaya_stranitsa_egorovoy_32.html
	Мастер- класс по изготовлению куклы	https://mdou101.edu.yar.ru/lich_str_ped/lichnaya_stranitsa_egorovoy_32.html
	Картотека дидактических игр по аппликации (младшие группы)	https://mdou101.edu.yar.ru/lich_str_ped/lichnaya_stranitsa_egorovoy_32.html
	<u>Консультация для родителей: Почему ребенок берет чужие вещи</u>	https://mdou101.edu.yar.ru/lich_str_ped/lichnaya_stranitsa_zagulino_33.html
	<u>Консультация для родителей: Нужно ли исправлять рисунки детей</u>	https://mdou101.edu.yar.ru/lich_str_ped/lichnaya_stranitsa_zagulino_33.html
	<u>Консультация для родителей: Традиции русского народа</u>	https://mdou101.edu.yar.ru/lich_str_ped/lichnaya_stranitsa_zagulino_33.html
	Консультация для родителей " <u>Двигательная активность ребенка - Дауна</u> "	https://mdou101.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/setevoy_proekt_vmeste_radi_55.html
	Конспект по развитию речи «Колобок»	https://mdou101.edu.yar.ru/lich_str_ped/lichnaya_stranichka_romanov_34.html
	Презентации для педагогов: «Народные куклы», «Схемы изготовления кукол»	https://mdou101.edu.yar.ru/professionalnoe_sobshchestvo_43/professionalnoe_sobshchestvo_39/1_etnicheskoe_vospitanie_d_62.html
	Консультация для родителей «Семейные традиции»	https://mdou101.edu.yar.ru/professionalnoe_sobshchestvo_43/professionalnoe_sobshchestvo_39/1_etnicheskoe_vospitanie_d_62.html
	Консультация для педагогов <u>«Шесть шляп мышления - методика Эдварда де Боно»</u>	https://mdou101.edu.yar.ru/professionalnoe_sobshchestvo_43/professionalnoe_sobshchestvo_39/1_etnicheskoe_vospitanie_d_62.html
	<u>Картотека дидактических игр по художественно-эстетическому развитию, через декоративно-прикладное искусство (старший дошкольный возраст)</u>	https://mdou101.edu.yar.ru/lich_str_ped/lichnaya_stranichka.html
	Консультация для родителей «Русские народные календарно-обрядовые праздники».	https://mdou101.edu.yar.ru/lich_str_ped/lichnaya_stranichka_popovoy_e_dot_v_dot_.html

	Сценарий спортивного развлечения на улице «Зимние забавы» для детей 1 младшей группы	https://mdou101.edu.yar.ru/lich_str_ped/lichna_ya_stranichka_rinkevi_35.html
	Консультации для родителей «Развитие ребенка с синдромом Дауна с 3-4 лет». «Как помочь ребенку гармонично развиваться?»	https://mdou101.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/setevoy_proekt_vmeste_radi_55.html
	Практические рекомендации для родителей по развитию речи детей с синдромом Дауна раннего возраста	https://mdou101.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/setevoy_proekt_vmeste_radi_55.html
	Сценарий спортивного развлечения «Зимние забавы» на улице для детей старшего дошкольного возраста	https://mdou101.edu.yar.ru/lich_str_ped/lichna_ya_stranichka_fedotov_34.html
	Роль русской народной игрушки в воспитании и образовании ребенка (младший возраст)	https://mdou101.edu.yar.ru/professionalnoe_sobshchestvo/49/rol_russkoy_igrushki_v_obrazovanii_i_vospitanii_detey_mladshiy_vozrast.pdf
Федеральный уровень	«Русские народные праздники» Проект «Традиции русского народа»	Публикации в рамках Научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» https://mpado.ru/ecce-region/conferences/ecce-region-online-tatarstan/
	«Дополнительное образование в детском саду – уникальная среда, способствующая всестороннему развитию ребенка» «Роль занятий в развитии ребенка по функционально – оздоровительной направленности через реализацию дополнительного образования в детском саду»	Журнал №3,4 2022г. «Среднее профессиональное образование» https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48505335

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории в 2021-2022 учебном году

В детском саду создана система работы по обеспечению безопасных условий для детей и сотрудников. Функционирует система видеонаблюдения территории МДОУ. Безопасность дошкольного образовательного учреждения обеспечивается на основании заключенных договоров:

- на оказание услуги по охране объектов техническими средствами (ПЦН, КТС);
- на оказание услуги по техническому обслуживанию системы охранно-пожарной сигнализации. Всё здание оборудовано системой автоматической сигнализации передачи сигнала информации о пожаре на пульт Единой службы спасения (радиосистема передачи извещений «Андромеда») (ПЧ-4).

На основании нормативных документов федерального уровня введены в действие локальные акты учреждения:

- План взаимодействия с территориальными органами ФГКУ «УВО ВНГ России по ярославской области» от 09.01.2019г., договор №31.
- Паспорт безопасности муниципального дошкольного образовательного учреждения, от 14.02.20г.
- Акт обследования и категорирования МДОУ «Детский с101», от 13.11.19г.
- Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры, от 27.04.16г.
- Паспорт комплексной безопасности, от 16.05.18г.
- Паспорт дорожной безопасности, от 03.10.17г.
- Декларация пожарной безопасности зарегистрирована ОНДПР России по г. Ярославлю от 11.02.2015г, регистрационный № 78401364-ТО-239.

-Акт №279 от 24.08.2018г. ГУ МЧС России по Ярославской обл. Управление надзорной деятельности и профилактической работы.

-Проведена оценка пожарного риска, обеспеченного в здании МДОУ – 2 категория.

Въезд на территорию учреждения разрешен только транспорту обслуживающих организаций. В течение года разработаны и реализуются планы мероприятий по охране жизни и здоровья детей по обеспечению пожарной безопасности и антитеррористической защиты МДОУ. Ежеквартально проводятся практические учения по эвакуации детей из здания, теоретические и практические занятия по безопасности в быту и на улице, правилам поведения на дороге, экскурсии в пожарную часть.

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и другими социальными институтами

Работа в 2021-2022 учебном году была направлена на повышение качества дошкольного образования за счет организации взаимодействия ДООУ и семьи по вопросам развития дошкольников через проектную деятельность; на повышение компетентности родителей в вопросах образования детей по поисково-экспериментальной, познавательной, речевой, социально - коммуникативной деятельности.

Вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Учёт мнения родителей при организации педагогического процесса путём анкетирования и опросов. Создание условий для активного участия родителей в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности.

По вопросам воспитания и развития детей в ДООУ организовано активное взаимодействие со следующими социальными партнерами:

Отдел социальной защиты населения

Отдел опеки и попечительства администрации Заволжского района

Центр диагностики и консультации «Развитие»

Детская поликлиника №5

ЯГПУ им. Ушинского

Институт развития образования (ИРО)

Центр оценки и контроля качества образования (ЦО и ККО)

Детская школа искусств им. Балакирева

Филиал библиотеки им. Маяковского

Анализ итогов административно-хозяйственной работы

В целях улучшения материально-технического обеспечения ДООУ привлекались бюджетные (федеральные) и внебюджетные средства, за счет которых в 2021 -2022 учебном году было:

1. ремонт туалетной комнаты и спальни группы № 5
2. ремонт групповой и спальни группы № 4
3. косметический ремонт коридоров, лестничных маршей в ДООУ
4. закупка и установка уличного оборудования на участок группы № 11
5. замена постельного белья, матрасов, одеял
6. закупка детских стульев в группы № 4,5,6,7
7. закупка новой мебели под методические пособия в музыкальный зал, холле ДООУ
8. закупка новой мебели в кабинет заведующего
9. замена информационных стендов в холле ДООУ, в группе № 1
10. закупка методической литературы
11. закупка канцелярских товаров во все группы ДООУ
12. закупка новых игрушек, прогулочного выносного инвентаря для все групп ДООУ
13. закупка костюмов для театрализованной деятельности (детские, взрослые)
14. закупка зеркал для работы логопедов в группы № 4,5,7
15. покупка и установка приборов электроучета
16. покупка и установка приборов учета холодной и горячей воды
17. замена труб ГВС и ХВС в подвале

18. закупка и установка мультимедийного оборудования в лабораторию ДОУ
19. закупка компьютерной техники: системный блок-2 шт., принтер – 1 шт.

Выводы:

Образовательная среда обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт и соответствует требованиям ФГОС ДО и СанПин. Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда МДОУ соответствуют требованиям. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью в соответствии с потребностями детей. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует требованиям ФГОС. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрушек.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно - образовательного процесса в ДОУ. Годовой план ДОУ реализован в полном объеме.

Систематически осуществлялась медико-психолого-педагогическое сопровождение дошкольников, логопедическая помощь.

В детском саду используются разнообразные инновационные формы взаимодействия с семьей, социумом.

За прошедший год в ДОУ сложилась определенная система по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Педагоги ДОУ вели работу с детьми и их родителями по ознакомлению, пропаганде основ здорового образа жизни. Вопросы создания условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, их психофизического развития постоянно рассматривались на заседаниях МО, педагогических советах. Но, по-прежнему, заболеваемость остаётся высокой, поэтому на следующий год первостепенной задачей является задача по укреплению здоровья детей.

Проблемы:

- Большое количество молодых воспитателей, влечет за собой необходимость обучение их на курсах повышения квалификации и аттестации данных педагогов в 2021 учебном году.
- Низкий уровень компетентностей родителей по вопросам обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Перспективы:

- внедрение и апробация социокультурных технологий в духовно – нравственном воспитании в МДОУ «Детский сад № 101», для развития индивидуальности и инициативы воспитанников детского сада.
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды игровым современным оборудованием.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2022 -2023 учебный год:

Цели и задачи на 2021 -2022 учебный год.

Цель:

Повышение профессиональных компетенций педагогов и формирование позитивного отношения к успешному индивидуальному развитию участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Формировать мотивационную готовность, практическую ориентированность, профессиональную мобильность педагогов ДОУ к инновационным процессам и технологиям.

2. Повышать творческий потенциал педагогов в проектировании и реализации индивидуальных программ профессионального развития педагогов ДОУ.

3. Совершенствовать систему социального партнерства ДОУ с организациями города (взаимодействие с семьями воспитанников, с образовательными учреждениями, учреждениями культуры) в вопросах развития лидерских качеств у ребенка-дошкольника.

1. Организационно-управленческий раздел

1.1.Общее собрание коллектива трудового коллектива

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Заседание № 1. 1. Подготовка отчета и отчет о реализации Программы летнего оздоровительного периода за 2021-2022 учебный год 2. Подготовка к переходу ДОУ на режим функционирования в 2022-2023 учебном году, разработка режимов дня холодного периода года для всех возрастных групп, разработка режимов двигательной активности детей, разработка графиков выдачи питания с пищеблока, графиков проветривания помещений. 3. Разработка плана работы учреждения в 2022-2023 учебном году. Анализ рабочих программ педагогов и специалистов, учебных планов и комплексно – тематического планирования. 4. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год. 5. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ в 2022-2023 учебном году	Август 2022г.	Заведующий Старшие воспитатели Зам зав. по АХЧ Глав. бухгалтер
2	Заседание № 2. Цель: Отчет о деятельности организации за 2022 год, координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ. 1. Отчет руководителя по итогам самообследования за 2022 год. 2. Отчет о выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за 2022 год; 3. Отчет о выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ 4. Отчет о выполнении соглашения по охране труда за 2022г. Отчет комиссии по ОТ. 5. Рассмотрение, утверждение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ: - Графики работы сотрудников ДОУ; - Графики отпусков.	Январь 2022г.	Заведующий Старшие воспитатели Зам зав. по АХЧ Глав. бухгалтер
3	Заседание № 3. 1. Разработка плана летней оздоровительной работы; подготовка участков ДОУ к летней оздоровительной работе. 2. Подготовка к приемке учреждение на новый учебный год, утверждение плана о проведении ремонтных работ, косметического ремонта помещений детского сада, ремонта оборудования и установки малых архитектурных форм на участках детского сада.	Май 2023г.	Заведующий Старшие воспитатели Зам зав. по АХЧ Глав. бухгалтер

1.2. Управляющий совет ДОУ

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
---	----------------------------------	------------------	---------------

1	<p>Заседание № 1. «Организация образовательно – воспитательной работы в 2022-2023 учебном году».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение и утверждение плана работы УС ДОУ на 2022-2023 учебный год. 2. Анализ работы Управляющего совета ДОУ за 2021-2022 учебный год; 3. Согласование плана работы учреждения на новый учебный год. 4. Согласование перечня платных дополнительных образовательных услуг на новый учебный год. 5. Согласование деятельности структурных подразделений детского сада в рамках реализации программы развития ДОУ на 2022-2023 учебный год. 	Сентябрь 2022г.	Председатель Управляющего совета ДОУ. Заведующий ДОУ.
2	<p>Заседание № 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение организационных вопросов (по запросу). 2. Празднование нового года, подготовка к утренникам, покупка атрибутики к спектаклям, пошив костюмов. 3. Отчет заведующего о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год. 	Декабрь 2022г.	Председатель Управляющего совета ДОУ. Заведующий ДОУ.
3	<p>Заседание № 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение организационных вопросов (по запросу). 2. Подготовка ДОУ к летне-оздоровительной работе. 3. Решение вопросов о приобретении оборудования для обустройства детских площадок, покраске и ремонту малых архитектурных форм, веранд, спортивного оборудования. 	Март 2023г.	Председатель Управляющего совета ДОУ. Заведующий ДОУ.
4	<p>Заседание № 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение организационных вопросов (по запросу). 2. Покупка краски и материалов для косметического ремонта помещений ДОУ, малых архитектурных форм, веранд, спортивного оборудования. 3. Планирование и закупка игрового оборудования и детской мебели на новый учебный год. 	Май 2022г.	Председатель Управляющего совета ДОУ. Заведующий ДОУ.

1.3. Педагогический совет.

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>Педагогический совет № 1 «Установочный» Цель: Утверждение годового плана работы на 2022-2023 учебный год. Подведение итогов работы летнего оздоровительного периода за 2021-2022 учебный год. Определение перспектив развития ДОУ на новый учебный год.</p> <p>Форма проведения: круглый стол.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Утверждение: <ul style="list-style-type: none"> - годового плана работы ДОУ на 2022-2023 учебный год; - рабочих программ педагогов для каждой возрастной группы; - рабочих программ педагогов по дополнительному образованию; - плана работы профессиональных сообществ педагогов; - режима работы ДОУ; - учебного плана ДОУ; - расписания занятий; 	01.09.2022	Заведующий Старшие воспитатели

	<p>-формы планирования воспитательно-образовательной работы в группах.</p> <p>3. Аттестация и повышение квалификации педагогов ДОУ в 2022-2023 учебном году.</p> <p>4. Утверждение деятельности ДОУ в рамках реализации годового проекта, распространения педагогического опыта, участия и деятельность в муниципальных, региональных и федеральных проектах (площадках) в 2022-2023 учебном году.</p> <p>5. Утверждение основных направлений воспитательной работы на 2022-2023 учебный год согласно Программе Воспитания ДОУ, определение деятельности детской общественной организации «ДОБРята».</p> <p>6. Утверждение циклограмм рабочего времени.</p> <p>7. Рассмотрение и обсуждение локальных актов.</p>		
2	<p>Педагогический совет № 2 тематический</p> <p>Тема: «Проектирование и реализация индивидуальных программ профессионального развития педагога ДОУ». Реализация кадрового проекта «Образование – шаг в будущее».</p> <p>Цель: Повышение компетенций педагогов ДОУ и формирование позитивного отношения педагогического сообщества к успешному индивидуальному профессиональному развитию каждого.</p> <p>Форма проведения: дискуссия, круглый стол.</p> <p>1. Организационный момент.</p> <p>-итоги мониторингового исследования «Что у меня получается лучше всего».</p> <p>2. Основная часть.</p> <p>Этапы реализации заключительной части проекта «Индивидуализация процесса образования и воспитания в ДОУ через социокультурные технологии в духовно – нравственном воспитании» через анализ деятельности педагогического коллектива и проектирование индивидуальных программ профессионального развития педагогов ДОУ.</p> <p>-Функционирование детской общественной организации «ДОБРята». Организация деятельности с использованием «Технологии СОдействия амплификации развития и саморазвития дошкольника, как лидера».</p> <p>3. Заключительная часть:</p> <p>-Проект решений педсовета</p> <p>-Разное</p>	Октябрь 2022 г.	Заведующий Старшие воспитатели
3	<p>Педагогический совет № 3 тематический</p> <p>Тема: «Образование – шаг в будущее. Успешная модель сопровождения и реализации ИППР педагога ДОУ при организации работы в профессиональных сообществах».</p> <p>Цель: Повышение профессиональных компетенций, мотивационной готовности, практической ориентированности, профессиональной мобильности педагогов ДОУ к инновационным процессам и технологиям в рамках реализации годового проекта.</p> <p>Форма проведения: пресс-конференция.</p> <p>1. Организационный момент.</p> <p>- успех создания ИППР</p> <p>- успех использования педагогической технологии в работе с</p>	Апрель 2023 г.	Заведующий Старшие воспитатели

	<p>дошкольниками (концептуальность, системность, управляемость, эффективность, воспроизводимость)</p> <p>2. Основная часть.</p> <p>- Итоги реализации заключительной части проекта «Индивидуализация процесса образования и воспитания в ДООУ через социокультурные технологии в духовно – нравственном воспитании» через анализ деятельности педагогического коллектива в профессиональных сообществах.</p> <p>- Итоги деятельности детской общественной организации «ДОБРята». Успех использования «Технологии СОдействия амплификации развития и саморазвития дошкольника, как лидера» в старших и подготовительных группах ДООУ.</p> <p>3. Заключительная часть:</p> <p>-Проект решений педсовета</p> <p>-Разное</p>		
4	<p>Педагогический совет № 4 Итоговый</p> <p>Тема: Состояние работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через организацию здоровьесберегающей среды ДООУ. Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее.</p> <p>Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по реализации ООП и выполнению задач годового плана. Намечить перспективы на следующий учебный год.</p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности.</p> <p>2. Анализ готовности детей к обучению в школе. (Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы).</p> <p>3. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов.</p> <p>4. Роль управленческих решений в повышении качества образования дошкольников.</p> <p>5. Отчеты педагогов по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через организацию здоровьесберегающей среды ДООУ.</p> <p>6. Анализ реализации цели и задач годового плана работы на 2022-2023 учебный год.</p>	Май 2023 г.	<p>Заведующий</p> <p>Старшие воспитатели</p>

1.2.4. Совещания при заведующем ДООУ.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля)</p> <p>3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год).</p>	Сентябрь 2022 г.	Заведующий
2	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости за месяц.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Подготовка к осенним праздникам.</p> <p>6. Подготовка ДООУ к зиме (утепление помещений, уборка территории).</p> <p>7. Организация работы по защите прав воспитанников в ДООУ и</p>	Октябрь 2022 г.	Заведующий

	семье. Работа с социально неблагополучными семьями.		
3	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Итоги инвентаризации в МДОУ.	Ноябрь 2022 г.	Заведующий
4	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5. Подготовка к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление музыкального зала, групповых помещений. - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении утренников.	Декабрь 2022 г.	Заведующий
5	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 4. Анализ заболеваемости детей ДОУ за прошедший год. 5. Подготовка к собранию трудового коллектива. 6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.	Январь 2023 г.	Заведующий
6	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Взаимодействие ДОУ с социумом, с «неблагополучными» семьями.	Февраль 2023 г.	Заведующий
7	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к утренникам, посвященным 8 Марта. 6. Проведение «Месячника безопасности».	Март 2023 г.	Заведующий
8	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Организация субботника по благоустройству территории. 6. Утверждение плана необходимых отделочных ремонтных работ в ДОУ.	Апрель 2023 г.	Заведующий
9	1. У Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6. О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ. 8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период	Май 2023 г.	Заведующий

2. Организационно-методическая работа

2.1. Сведение о педагогических кадрах

Сведения о квалификационных категориях педагогических кадров на 2022-2023 учебный год.

Педагоги	32	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой	Без категории
----------	----	--------	--------	-------------------------	---------------

				должности	
Воспитатели и старшие воспитатели	23	7	8	3	4 (стаж работы менее 2 лет)
Специалисты ДОУ	9	3	5	0	1

Сведения об образовании педагогических кадров на 2022-2023 учебный год.

Педагоги	32	Высшее	Среднее	Средне-профессиональное	Среднее специальное
Воспитатели и старшие воспитатели	23	17	0	5	0
Специалисты	9	8	0	0	1

2.2 . Аттестация педагогических кадров.

№	Содержание работы	Сроки
1	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	август 2022г.
2	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации	сентябрь 2022г.
3	Познакомить педагогов с перспективным планом повышения аттестации	сентябрь 2022г.
4	Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет. Мониторинг и анализ эффективности внедрения деятельностных технологий обучения (посещение занятий, беседа и анализ).	В течение года
5	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.	В течение года
6	Беседа по оформлению папки профессиональных достижений; портфолио педагога	сентябрь - октябрь 2022г, апрель 2023г.
7	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов. Оформление стенда «Аттестация педагогических работников».	В течение года
8	Публикация материалов на сайте детского сада, на персональных страницах педагогов.	Ежемесячно в соответствии с планом по обновлению сайта
9	Формирование банка нормативно-правовой, научно-методической, педагогической информации в методическом кабинете.	В течение года

В 2022 – 2023 учебном году следует усилить работу в повышении эффективности психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, их профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Аттестация педагогических кадров на 2022-2023 учебный год:

№	Ф.И.О. сотрудника	Образование	Должность, категория, дата последней аттестации	Форма аттестации	Период аттестации
С целью подтверждения квалификационной категории					
1.	Некрасова Наталия Леонидовна	Высшее	воспитатель, высшая, 27.04.2018	Анализ «Информации о результатах профессиональной деятельности педагогического работника», при аттестации на ту же квалификационную категорию	Март-апрель 2023 года
С целью установления квалификационной категории (первая, высшая)					

1.	Загулина Людмила Викторовна	Высшее	воспитатель, первая, 25.12.2020	Изучение результатов профессиональной деятельности на рабочем месте аттестуемого и Анализ «Информации о результатах профессиональной деятельности педагогического работника», при аттестации на заявленную квалификационную категорию впервые	Январь-февраль 2023 года
----	-----------------------------	--------	---------------------------------	---	--------------------------

2.3. «Школа младшего воспитателя»

Цель: повысить уровень компетентности младших воспитателей.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема «Роль помощника воспитателя в воспитании детей в рамках реализации ФГОС».	Сентябрь 2022г	Старшие воспитатели
2	Тема «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом».	Октябрь 2022г.	Старшая медсестра
3	Тема «Влияние взрослого на речевое развитие ребенка».	Ноябрь 2022г	Старшие воспитатели
4	Тема «Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка».	Февраль 2023г.	Старшие воспитатели
5	Тема «Чистота в группе – залог здоровья ребенка».	Апрель 2023г.	Старшая медсестра
6	Тема «Организация детей на прогулку»	Май 2023г.	Старшие воспитатели

2.4 Семинар (обучающий) для педагогов.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Семинар-практикум: Тема: «Педагогика счастья, или как стать счастливым профессионалом и лидером»	Октябрь-ноябрь, 2022г.	Старшие воспитатели, Председатели творческих групп профессионального сообщества педагогов ДОУ
2	Семинар-практикум: Тема: «Использование Технологии Содействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера»	Ноябрь, 2022г.	Старшие воспитатели, Председатель детской общественной организации «ДОБРята»
3	Мастер–классы: «Использование новых образовательных технологий в рамках реализации проекта «Индивидуализация процесса образования и воспитания в ДОУ через социокультурные технологии в духовно – нравственном воспитании», способствующих профессиональному становлению и лидерству педагогов, а также развитию дошкольников»	Октябрь-ноябрь 2022г. Ноябрь-декабрь 2022г. Январь-февраль 2023г. Март-апрель 2023г. Апрель 2023г.	Старшие воспитатели, Председатели творческих групп профессионального сообщества педагогов ДОУ

2.5. Консультации для педагогов.

№	Содержание	Срок	Ответственный
---	------------	------	---------------

1	Цикл консультаций «Реализация планов образовательных ситуаций в программе «Развитие» под ред. Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, А.И. Булычева	Сентябрь-Апрель 2022-2023г.	Старшие воспитатели
2	Консультации по поддержке индивидуального профессионального развития педагогов. Формирование ИППР.	Октябрь-Апрель 2022-2023г.	Старшие воспитатели

2.6. Смотр-конкурс.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Конкурс «Готовность к новому учебному году». Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.	Август 2022г	Старшие воспитатели, Внутренняя творческая группа
2	Конкурс видеопоздравлений ко дню матери	Ноябрь 2022г.	Старшие воспитатели, Внутренняя творческая группа
3	Конкурс видеопоздравлений к 8 марта	Март 2023г.	Старшие воспитатели, Внутренняя творческая группа
4	Конкурс видео-роликов посвященных Дню Победы	Май 2023г.	Старшие воспитатели, Внутренняя творческая группа
5	Тематические конкурсы, разработанные председателями творческих групп профессионального сообщества ДОУ (см. план работы творческой группы)	Октябрь-апрель 2022-2023г.	Старшие воспитатели, Внутренняя творческая группа, Председатели творческих групп профессионального сообщества ДОУ

2.7. Инновационная деятельность.

2.7.1. Творческая группа Всероссийской инновационной площадки «Воспитатели России» по теме «Технология СОдействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера»

Цель: обоснование и выявление психолого-педагогических условий развития лидерского поведения у детей дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	1 заседание: Тема: Разработка дорожной карты проекта и плана работы на учебный год. Знакомство с этапами деятельности ДОУ на 2022-2023 учебный год: Этап 1 Подготовительный: Анализ ресурсов, диагностика проблем, разработка проекта. Этап 2 Организационный: Статуирование площадки, определение плана работы. Этап 3 Содержательный: Реализация проекта. Опытно-экспериментальная деятельность. Этап 4 Результативный: Анализ и обобщение, подготовка продуктов, диссеминация опыта.	Август-сентябрь 2022г.	Творческая группа Ст. воспитатели Председатель детской общественной организации «ДОБРята» Заведующий
2	2 заседание: Тема: Разработка мониторинга оценки лидерских качеств у дошкольников. Изучение:	Сентябрь 2022г.	Творческая группа Ст. воспитатели Председатель детской общественной

	<p>- Методики воспитания детей в трудовой деятельности – в самообслуживании. Овладение культурой самообслуживания как привычкой исполнения данного вида трудовой деятельности (умывание, одевание, питание).</p> <p>- Методики воспитания дружеских взаимоотношений между детьми в разных видах игровой, трудовой деятельности. Выявление уровня овладения элементарными нормами и правилами взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.</p> <p>- Методики овладения речью как деятельностью, средством и формой общения между людьми.</p>		<p>организации «ДОБРята» Заведующий</p>
3	<p><u>3 заседание и последующие:</u> Тема: Реализация всероссийского проекта согласно всех этапов, утвержденных в плане работы.</p>	<p>Октябрь-май 2022-2023 г.</p>	<p>Творческая группа Ст. воспитатели Председатель детской общественной организации «ДОБРята» Заведующий Научный консультант по сопровождению площадки.</p>

Творческая группа Муниципального ресурсного центра «Вместе ради детей»

Цель: Создание психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей, находящимися в группе риска с 2-х месяцев до 8 лет, не посещающих ДООУ.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<p><u>1 заседание:</u> Организация сетевого взаимодействия между ДООУ, оказывающими услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, имеющим детей. Оказание коррекционно-развивающей помощи детям от 2-х месяцев до 8 лет с ОВЗ и детям «группы риска» через функционирование мобильной лекотеки.</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2022г.</p>	<p>Творческая группа Ст. воспитатели Председатель МО «Вместе ради Детей» Заведующий</p>
2	<p><u>2 заседание:</u> Организация обеспечения доступности услуг комплексного психолого – педагогического сопровождения семей, не имеющих возможность посетить дошкольную организацию через развитие службы визитирования. Содействие социализации детей от 2-х месяцев до 8 лет с ОВЗ и детей «группы риска» посредством включения их в специально организованную деятельность.</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2022г.</p>	<p>Творческая группа Ст. воспитатели Председатель МО «Вместе ради Детей» Заведующий</p>
3	<p><u>3 заседание:</u> Обобщение материалов для единой интернет – платформы «Вместе ради детей» с целью расширения информированности родителей и повышения их компетентности в вопросах развития детей с ОВЗ и детей «группы риска».</p>	<p>Январь-февраль 2023 г.</p>	<p>Творческая группа Ст. воспитатели Председатель МО «Вместе ради Детей» Заведующий</p>
4	<p><u>4 заседание:</u> Расширение деятельности профессионального сообщества педагогов с целью повышения</p>	<p>Март-апрель 2023 г.</p>	<p>Творческая группа Ст. воспитатели Председатель МО</p>

профессиональной компетентности и возможности обмена опытом в вопросах оказания психолого – педагогической, методической и консультативной помощи семьям.		«Вместе ради Детей» Заведующий
---	--	-----------------------------------

**2.7.2. Методическое объединение педагогов (по выявленным дефицитам и запросам педагогов).
Тема: «Формирование и реализация ИППР педагогов в рамках кадрового проекта
«Образование – шаг в будущее».**

Цель работы: выявление дефицитов и удовлетворение профессиональных запросов педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО с целью повышения качества образования.

№	Содержание основных мероприятий	сроки	ответственный
1	Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий работы с кадрами.	В течение года	Ст. воспитатели Председатели творческих групп по художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, речевому, познавательному, физическому развитию дошкольников Педагоги ДОУ
2	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы.	В течение года	Ст. воспитатели Председатели творческих групп по художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, речевому, познавательному, физическому развитию дошкольников Педагоги ДОУ
3	Обобщение теоретических и практических материалов по внедрению инновационных технологий в работе с педагогическими коллективами и использовании их в образовательном процессе.	В течение года	Ст. воспитатели Председатели творческих групп по художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, речевому, познавательному, физическому развитию дошкольников Педагоги ДОУ
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных технологий в рамках реализации кадрового проекта: «Образование – шаг в будущее», определение перспектив работы на следующий учебный год.	Май 2023	Ст. воспитатели Председатели творческих групп по художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, речевому, познавательному, физическому развитию дошкольников Педагоги ДОУ

2.7.3. Методическое объединение педагогов.

Тема: «Детская дошкольная организация «ДОБРята» как средство развития инициативы, самостоятельности и творческой способности дошкольников старшего возраста»

Цель работы: повышение теоретического, научно-методического уровня и профессионального мастерства педагогов путем внедрения механизмов работы модели детской общественной организации «ДОБРята» в образовательный процесс.

№	Содержание основных мероприятий	сроки	ответственный
1	Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических методов и приемов: использование в работе современных подходов в образовании, согласно работы педагогов над темами самообразования.	В течение года	Ст. воспитатель Председатель МО «ДОБРята» Педагоги ДОУ
2	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы.	В течение года	Ст. воспитатель Председатель МО «ДОБРята» Педагоги ДОУ

3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению инновационных методов и приемов в образовательном процессе.	В течение года	Ст. воспитатель Председатель МО «ДОБРята» Педагоги ДОУ
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май 2023г.	Ст. воспитатель Председатель МО «ДОБРята» Педагоги ДОУ

2.8. Диссеминация передового педагогического опыта

Цель: трансляция передового педагогического опыта в ДОУ и за его пределами.

Информационная группа (внутренняя и внешняя) оказывает помощь в организации методической работы. Она работает в тесном контакте не только с администрацией детского сада, но и с руководителями всех выше представленных инновационных групп.

Срок	Содержание	Форма предоставления	Ответственный
В течение года	Представление материала по темам по самообразованию	Мастер-классы Обобщение опыта на семинарах и педсоветах, проведение открытых НОД	Ст. воспитатели Председатели творческих групп по художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, речевому, познавательному, физическому развитию дошкольников Педагоги ДОУ Председатели внешней и внутренней творческих групп Председатель МО «ДОБРята»
В течение года	Реализация проекта: «Индивидуализация процесса образования и воспитания в ДОУ через социокультурные технологии в духовно – нравственном воспитании»	Мастер-классы Отчетные концерты, выставки Обобщение опыта на семинарах и педсоветах	Ст. воспитатели Председатели творческих групп по художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, речевому, познавательному, физическому развитию дошкольников Педагоги ДОУ Председатели внешней и внутренней творческих групп Председатель МО «ДОБРята»
В течение года	Реализация Всероссийского проекта: «Технология СОдействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера»	Мастер-классы Мероприятия Отчетные концерты Выставки Обобщение опыта на семинарах и педсоветах	Ст. воспитатели Педагоги ДОУ Председатель МО «ДОБРята»
В течение года	Реализация Муниципального проекта: «Вместе ради Детей»	Мастер-классы Мероприятия Отчетные концерты Выставки Обобщение опыта на семинарах и педсоветах	Ст. воспитатели Педагоги ДОУ Председатель МО «Вместе ради Детей»
Май 2023г.	Результаты работы за год	Мастер-класс Презентация	Ст. воспитатели Председатели творческих групп по художественно-эстетическому,

			социально-коммуникативному, речевому, познавательному, физическому развитию дошкольников Педагоги ДОУ Председатели внешней и внутренней творческих групп Председатель МО «ДОБРята»
--	--	--	---

2.9. Педагогическая мастерская

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Проведение серии открытых интерактивных мероприятий для взрослых по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, с использованием новых образовательных технологий	В течение учебного года	Ст. воспитатели Председатели творческих групп по художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, речевому, познавательному, физическому развитию дошкольников Педагоги ДОУ
2	Проведение серии открытых интерактивных мероприятий по патриотическому воспитанию и развитию лидерских качеств детей дошкольного возраста, с использованием новых образовательных технологий	В течение учебного года	Ст. воспитатели Педагоги ДОУ Председатель МО «ДОБРята»

2.10. Организация работы по наставничеству.

№	Наставники	Молодые специалисты	
1.	<u>Некрасова Н.Л.</u>	Егорова П.Р.	
2.	Панкратьева Н.В.	Ромаданова Л.В.	
3.	Сапыцкая Е.С.	Бахвалова Н.А.	
№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса.	В течение года	Тьюторы
2	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы.	В течение года	Тьюторы
3	Взаимное посещение педагогического процесса.	Раз в месяц	Тьюторы, наставляемые
4	Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды.	В течение года	Тьюторы
5	Консультация «Организация проектной деятельности».	В течение года	Тьюторы
6	Профессиональные навыки и умения, необходимые воспитателю для организации индивидуальной работы с дошкольниками	В течение года	Тьюторы
7	Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями.	В течение года	Тьюторы
8	Организация образовательной деятельности детей	В течение года	Тьюторы
9	Организация сюжетно - ролевой игры	В течение года	Тьюторы
10	Отчет по наставничеству	Ежеквартально	Тьюторы

2.11. Работа в методическом кабинете

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
---	-------------------	-------	---------------

1	Аналитическая деятельность 1.Мониторинг профессиональных потребностей педагогов. 2.Обработка мониторинга детей 3.Анализ психолого – педагогического сопровождения детей 4.Итоги работы за учебный год 5.Планирование работы на новый учебный год 6.Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	В течение учебного года	Старшие воспитатели Педагог-психолог
2	Информационная деятельность 1.Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.) 2.Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы 3.Оформление выставки новинок методической литературы. 4.Выпуск газеты «День за днем» 5.Обновление сайта ДОУ	В течение учебного года	Старшие воспитатели Редколлегия газеты ДОУ
3	Организационно – методическая деятельность 1.Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2.Составление Учебного плана, графиков работы и расписания НОД.	В течение учебного года	Старшие воспитатели
4	Консультативная деятельность 1.Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ 2.Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ. 3.Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	В течение учебного года	Старшие воспитатели

2.12. Психолого – педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса.

№	Содержание работы	сроки проведения
1	Психолого-педагогическая диагностика. Диагностика уровня адаптации детей, вновь поступивших в детский сад Диагностика психического развития детей с целью выявления «группы риска» Диагностика возрастного развития детей. Готовность ребенка к обучению в школе.	Сентябрь-ноябрь 2022 В течение учебного года
2	Коррекционная и развивающая работа: Выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательном учреждении; Реализация комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии); Создание специальных условий воспитания, обучения детей с ОВЗ, соблюдение допустимого уровня нагрузки, а так же с привлечением медицинских работников; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.	В течение учебного года по Программе педагога-психолога
3	Психопрофилактика и просвещение: С родителями: - консультации по вопросам возрастного развития детей, их индивидуальных особенностей, семейного воспитания и других; - родительские собрания.	В течение учебного года по Программе педагога-психолога

	<p>С педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации по вопросам возрастного развития детей, их индивидуальных особенностей, преодоления трудностей при усвоении общеобразовательной программы; - участие в педсоветах. - проведение занятий на снятие психоэмоционального напряжения. 	
4	<p>Психологическое консультирование:</p> <p>С родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление психологических трудностей у детей в детском саду и помощь в их преодолении; - выявление одаренных детей и определение индивидуального маршрута развития. <p>С педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление детей с трудностями в усвоении программы и помощь в их преодолении; - оказание психологической поддержки в самообразовании, помощи в период прохождения аттестации, конкурсов профессионального мастерства. 	В течение учебного года по Программе педагога-психолога
5	Экспертная работа в составе психолого-медико-педагогического консилиума.	По плану работы ПМПк

3. Организационно-педагогическая работа

3.1. Праздники и развлечения.

В целях приобщения обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности Минпросвещения России рекомендует в 2022-2023 учебном году включить в программы воспитания и социализации образовательные события, приуроченные: к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, к памятным датам и событиям российской истории и культуры, местным и региональным памятным датам и событиям.

№	Тема мероприятия	Сроки проведения	Группы	Ответственные
1	«День знаний»	Сентябрь 2022 г.	Старшие, подготовительные	Внутренняя творческая группа; Муз. рук.
2	«День работника дошкольного образования»	27 сентября 2022 г.	Все группы	Внутренняя творческая группа; Муз. рук.
3	«Международный день пожилых людей»	1 октября 2022 г.	Все, кроме первой младшей группы	Внутренняя творческая группа; воспитатели
4	Фольклорное развлечение по теме: «Кузьма и Демьян»	ноябрь 2022г.	Старшие, подготовительные	Внутренняя творческая группа; Муз. рук.
5	День Матери	26 ноября 2022 г.	Старшие, подготовительные	Внутренняя творческая группа; Муз. рук.
6	Новогодние утренники	Декабрь 2022г.	Все	Внутренняя творческая группа; Муз. рук.
7	Фестиваль «Зимние забавы»	Январь 2023г.	Старшие, подготовительные	Внутренняя творческая группа; Руководитель по физ. воспитанию Педагоги ДОУ
8	«ГТО–возрождение традиций»	Февраль	Средние, старшие,	Внутренняя

	спортивное мероприятие с родителями	2023г.	подготовительные	творческая группа; Руководитель по физ. воспитанию
9	«Масленица»	Февраль-март 2023г.	Все	Внутренняя творческая группа; Муз. рук.
10	«8 марта – Женский день»	Март 2023г.	Все	Внутренняя творческая группа; Муз. рук.
11	Книжкина неделя: «Международный день книги»	Март 2023г.	Средние, старшие, подготовительные	Внутренняя творческая группа;
12	«День космонавтики» (развлечение к 60-летию со дня полета Ю.А. Гагарина)	Апрель 2023г.	Все	Внутренняя творческая группа; Муз. рук.
13	9 мая- «День Победы!»	Май 2023г.	Старшие, подготовительные	Внутренняя творческая группа; Муз. рук.
14	«До свиданья, детский сад!»	Май 2023г.	Подготовительные	Внутренняя творческая группа; Муз. рук..

3.2. Выставки

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Выставка поделок «Осенняя ярмарка» (выставка работ из природных материалов) Выставка плакатов «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	Сентябрь 2022г.	Воспитатели, творческая группа; старшие воспитатели
2	Семейная творческая выставка в группах «Новогодняя фантазия»	Декабрь 2022г.	Воспитатели, творческая группа; старшие воспитатели
3	Фотовыставка «Золотое кольцо России».	Февраль 2023г.	Воспитатели, творческая группа; старшие воспитатели
4	Выставка плакатов «День Земли»	Март 2023г.	Воспитатели, творческая группа; старшие воспитатели
5	Выставка праздничных открыток «Подарок для мамочки»;	Март 2023г.	Воспитатели групп
6	Выставка поделок «Хочу быть космонавтом»; Выставка поделок, сувениров и рисунков «Дорого яичко к пасхальному дню».	Апрель 2023г.	Воспитатели групп
7	Выставка коллективных детских работ, посвященных «Дню победы» Выставка рисунков «Здравствуй, лето!».	Май 2023г.	Воспитатели групп

4. Взаимосвязь ДОУ и социума.

4.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

№	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.) -Трансляция жизни ДОУ через сайты педагогов, педагогические сообщества (индивидуальное консультирование) -Организация работы «СМС - почта» в группах -Почта доверия в ДОУ	Сентябрь 2022г. В течение учебного года	Старший воспитатель Воспитатели

	<p>-Информационно-справочные стенды, папки-передвижки, газета детского сада. Задача: знакомить родителей с работой ДООУ. Размещение материалов о ДООУ в печати; на сайте детского сада, персональных сайтах педагогов.</p>		
2.	<p>Педагогическое просвещение родителей. Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе.</p> <p>1. Общие собрание родителей. 1.1. Установочное собрание «Особенности взаимодействия детского сада с семьей в процессе социального развития детей» -знакомство с локальными нормативными актами ДОО 1.2. Итоговое «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот учебный год» (итоги работы ДООУ, отчет о работе кружков и дополнительным услугам).</p> <p>2. Групповые собрания (4 раза в год – установочное, текущие и итоговое).</p> <p>Первая младшая группа 1. «Адаптация к детскому саду» 2. Круглый стол «Воспитываем добротой» Консультации: «Советы доктора Айболита» «Влияние игрушки на психическое развитие ребёнка» «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»</p> <p>Вторая младшая группа 1. «Такие разные обыкновенные дети» 2. «Роль семьи в воспитании ребенка» 3. «Успехи нашей группы». Консультации: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» «Одежда детей в разные сезоны» «Выходной день»</p> <p>Средняя группа 1. «Планы на учебный год» 2. «Проектная деятельность в жизни детей» 3. «Формирование самостоятельности у детей» 4. «Успехи нашей группы». Консультации: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» «Здоровье без лекарств»</p> <p>Старшая группа 1. «Задачи развития и воспитания детей 5-6 лет» 2. «Семейные традиции» 3. «Компьютерные игры и дети» 4. «Наши успехи». Итоги работы за год и перспективы Консультации: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» «Зимние игры и развлечения» «Воспитание навыков здорового образа жизни»</p> <p>Подготовительная группа 1.«Возрастные особенности детей 6-7 лет». 2. «Пример взрослых в семье» 3. «Культурные традиции России»</p>	В течение учебного года	Старший воспитатель Воспитатели

	4 «Наши успехи» Консультации: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» «Речевая среда в семье и ее влияние на развитие речи ребенка» «Безопасность ребенка»		
3	Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей. Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе. 1. Планирование и организация работы с родителями; 2. Участие родителей в Управляющем совете ДООУ, в разработке локальных актов учреждения (Устав, Образовательная программа, в составлении Договора с родителями); 3. Спортивные праздники, утренники и развлечения с родителями; 4. «ГТО–возрождение традиций» спортивное мероприятие с родителями, смотр строя и песни «Армейский калейдоскоп». 5. Мероприятие, организованное детьми -волонтерами и их родителями «Рождественские встречи»; 6. Показ спектакля организованное детьми -волонтерами и их родителями «Сказка ложь, да в ней намек...» - младшим дошкольникам	В соответствии с планом	Старшие воспитатели Воспитатели Педагог – психолог Музыкальные руководители

4.2. Работа с социумом.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Взаимодействие с МОУ СОШ № 84 Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению 1. Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДООУ; подписание договора о совместной деятельности. 2. Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы. 3. Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительных группах. 4. Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы. 5. Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	В течение года	Старшие воспитатели
2	Взаимодействие с детской поликлиникой: 1. Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение учебного года	Старшие воспитатели
3	Взаимодействие с СМИ: 1. Статьи в газете ДООУ: «День за днем» 2. Обновление информации на сайте детского сада. 3. Трансляция передового педагогического опыта педагогов ДООУ в СМИ разного уровня.	В течение учебного года	Старшие воспитатели
4	Взаимодействие с ГАУК ЯО Ярославским историко-архитектурным и художественным музеем – заповедником: 1. Организация и проведение «Школы выходного дня»; 2. Проведение бесед по плану, составленному совместно с музеем в группах старшего дошкольного возраста.	В течение учебного года	Старшие воспитатели

5	Библиотека им. В.В. Маяковского Цель: способствовать формированию устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной и научно – познавательной литературе через создание единой системы работы между ДОО, библиотекой и семьей.	В течение учебного года	Старшие воспитатели
---	--	-------------------------	---------------------

5. Контроль

5.1. Тематический контроль

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Тема: «Подготовка групп и участков ДОО к новому учебному году».	Август 2022г.	Старшие воспитатели
2	Тема: «Педагогический мониторинг»	Сентябрь 2022г. Май 2023г.	Старшие воспитатели, психолог
3	Контроль в рамках реализации годового проекта и работы инновационных площадок.	В течение года	Старшие воспитатели

5.2 Итоговый контроль

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Тема: «Анализ воспитательно – образовательной работы ДОО за 2022-2023уч. г., анализ данных мониторинга развития детей»	Октябрь 2022г. Май 2023г.	Старшие воспитатели
2	Тема «Готовность к школьному обучению воспитанников подготовительной к школе группы»	Апрель 2023г.	Старшие воспитатели

5.3. Текущий контроль

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Тема: «Адаптация детей к условиям детского сада»	Сентябрь-октябрь	Старшие воспитатели
2	Тематический контроль на тему «Использование в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий»	Апрель	Старшие воспитатели

5.4. Периодический контроль

Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Анализ заболеваемости детей и сотрудников.	Ежемесячно	Медицинская сестра
2	Выполнение натуральных норм питания детей	Ежемесячно	Медицинская сестра
3	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.	1 раз в квартал	Старшие воспитатели
4	Выполнение педагогами решений педсовета.	1 раз в 2 месяца	Заведующий, старшие воспитатель
5	Состояние документации по группам, написание планов в соответствии с основной общеобразовательной программой и федеральным государственным стандартом.	Ежемесячно	Старшие воспитатели

5.5. Оперативный контроль

Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежедневно	Заведующий, старшие

			воспитатель
2	Подготовка и организация учебно-воспитательного процесса	Ежедневно	Заведующий, старшие воспитатель
3	Соблюдение режима дня и организация работы с учётом специфики сезона	В течение года	Медицинская сестра, старшие воспитатель
4	Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима	Постоянно	Медицинская сестра
5	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня	Постоянно	Заведующий
6	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда	В течение года	Заведующий, Зам. по АХЧ, старшие воспитатель
7	Организация двигательной активности в процессе дня	В течение года	Медицинская сестра, старшие воспитатель
8	Наглядная информация для родителей	В течение года	Заведующий, старшие воспитатель
9	Посещаемость детей.	В течение года	Медицинская сестра
10	Оценка педагогической целесообразности выносного оборудования для организации прогулки.	В течение года	Старшие воспитатель

6. Административно-хозяйственная работа в ДОУ

6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ. 2. Проверка условий: 1) готовность ДОУ к новому учебному году; 2) анализ состояния технологического оборудования; 3. Собрание трудового коллектива «Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ».	Сентябрь 2022г.	Заведующий Старшие воспитатели Зам по АХЧ
2	Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей».	В течение года	Заведующий Старшие воспитатели Зам по АХЧ
3	Проверка санитарного состояния групп.	Регулярно 1 раз в неделю	Заведующий Мед.сестра Старшие воспитатели Зам по АХЧ
4	Проверка, заправка огнетушителей	Один раз в квартал	Зам по АХЧ
5	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала	В течение года	Зам по АХЧ
6	Очистка крыши от снега, сосулек	Холодное время года	Зам по АХЧ
7	Контроль за закладкой продуктов	ежедневно	Заведующий Мед.сестра

			Зам по АХЧ
8	Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности. Постоянная работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей. Правил внутреннего распорядка	В соответствии с планом	Заведующий Старшие воспитатели Зам по АХЧ
9	Обучение сотрудников по ОТ. Проведение проверки знаний.	Март-апрель 2022г.	Заведующий Старшие воспитатели Зам по АХЧ

6.2. Укрепление материально-технической базы.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Работа по благоустройству территории: скос травы в теплый период года, посадка цветов, ремонт малых архитектурных форм, подготовка территории к зиме, подготовка к летней оздоровительной работе.	Регулярно	Заведующий Старшие воспитатели Зам по АХЧ
2	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	В соответствии с антропометрическими измерениями	Воспитатели Старшая медсестра
3	Улучшение развивающей предметно – пространственной среды ДОУ.	По мере поступления финансирования	Заведующий Воспитатели Старшие воспитатели
4	Косметический ремонт групп, пищеблока, физкультурного зала, медицинского кабинета, крыши, подвала.	По мере поступления финансирования	Заведующий Зам по АХЧ
5	Подготовка к зимним условиям (утепление окон).	Декабрь 2021г.	Младшие воспитатели Зам по АХЧ
6	Подготовка территории к летней оздоровительной работе	Май 2022г.	Заведующий Старшие воспитатели Зам по АХЧ