



# Организация прогулки в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО

Март 2023

# Цель и задачи прогулки

**Цель:** укрепление здоровья (физического, социального и умственного), профилактика утомления, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.



## Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности и оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать познавательному, речевому, физическому художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей;
- формировать навыки игровой деятельности на свежем воздухе.

# Задачи образовательной области

## «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Развитие  
физических  
качеств

Сохранение и  
укрепление  
физического и  
психического  
здоровья детей

Накопление и  
обогащение  
двигательного  
опыта детей



Решаются через

Подвижные  
игры

Развитие  
основных  
движений

# Задачи образовательной области «СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»



Развитие  
трудовой  
деятельности

Воспитание  
ценностного  
отношения к  
собственному труду,  
труду других людей и  
его результатам;

Развитие  
игровой  
деятельности  
детей

Приобщение к  
элементарным  
общепринятым нормам  
и правилам  
взаимоотношения со  
сверстниками и  
взрослыми

**Решаются через**

Трудовые  
поручения

Наблюдения

Подвижные  
игры

Самостоятель  
ная трудовая  
деятельность

# Задачи образовательной области «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»



# Задачи образовательной области «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности

Практическое овладение воспитанниками нормами речи

Развитие свободного общения со взрослыми и детьми



**Решаются через**

Наблюдения

Подвижные игры


Самостоятельную игровую деятельность

# Задачи образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Развитие  
эстетического  
восприятия,  
эстетических  
эмоций

Реализация  
самостоятельной  
творческой  
деятельности  
детей

Развитие  
эстетических и  
художественно-  
творческих  
способностей



Восприятие музыки,  
художественной  
литературы,  
фольклора

Решаются через

Организованная игровая деятельность :

1. Конструирование  
(Выкладывание на асфальте, песке, снегу из природного материала (палочки, камешки, пластиковые пробки, осенние листья, плоды и другие материалы).
2. Художественно-изобразительная деятельность (Рисование палочкой, на песке, снегу.)
3. Музыка. (Развитие творчества: песенного, музыкально-игрового, танцевального)

Самостоятельную  
игровую  
деятельность


Наблюдения:

1. Восприятие мира природы  
(всматриваться, замечать красоту природы)
2. Эстетическое восприятие социального мира  
(труд человека)

# Структурные компоненты прогулки

Разнообразные  
наблюдения

Трудовая  
деятельность



Самостоятельная  
игровая деятельность  
детей

Двигательная  
активность

Индивидуальная  
работа

Каждый из обязательных компонентов прогулки занимает по времени от 7 до 15 минут в младшем возрасте и до 25 минут для старших дошкольников и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.



# Наблюдения – основной метод обучения

Наблюдения в младшей группе должны занимать не более 7-10 минут и быть яркими, интересными; в старшем возрасте наблюдения должны составлять от 15 до 25 минут.

## Объекты наблюдений

Живая  
природа:  
растения и  
животные

Неживая природа:  
сезонные изменения  
и различные явления  
природы (дождь,  
снег, текущие ручьи)

Труд взрослых



# Виды наблюдений



**Кратковременные**  
организуются для  
формирования о  
свойствах и качествах  
предмета или явления

**Длительные**  
организуются для накопления  
знаний о росте и развитии  
растений и животных, о  
сезонных изменениях в  
природе

# Основные движения и подвижные игры



- Расширяется двигательный опыт детей
- Совершенствуются навыки в основных движениях
- Развиваются физические качества
- Формируются самостоятельность и активность
- Положительные взаимоотношения со сверстниками

# Подвижная игра



Младший возраст –  
6-10 минут

Старший возраст –  
10-15 минут

**Каждый месяц разучивание 2-3 п/и  
(повтор в течение месяца и закрепление 3-  
4 раза в год)**

# Формы организации трудовых поручений

## Индивидуальные трудовые поручения

применяются во всех возрастных группах детского сада.

## Коллективный труд

дает возможность формировать трудовые навыки и умения одновременно у всех детей группы.

Во время коллективного труда формируются умения принимать общую цель труда, согласовывать свои действия, сообща планировать работу.

## Работа в подгруппах



# Организация индивидуальной работы

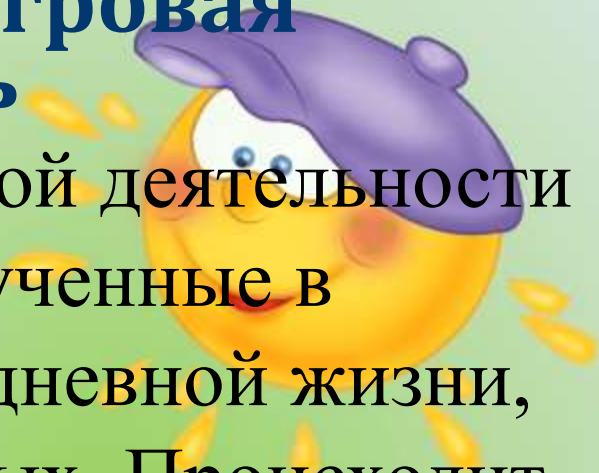
- ❖ В соответствии с планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательному, речевому, социально-коммуникативному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей. С этой целью заранее подготавливает все необходимые материалы и оборудование.



# Самостоятельная игровая деятельность

Во время самостоятельной игровой деятельности дети отражают впечатления, полученные в процессе НОД, экскурсий, повседневной жизни, усваивают знания о труде взрослых. Происходит это в процессе сюжетно-ролевых игр.

Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их предназначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.





**СПАСИБО**  
**за внимание!**