**Викторина «Картины Посада»**

**Тема:**история лавры, особенности архитектуры Сергиева Посада.

**Цель:**расширение представлений об истории родного города, формирование навыков групповой работы.

**Форма проведения:**в игровом процессе участвуют 3 – 4 команды. Побеждает та команда, которая быстрее соберёт разрезанную репродукцию с изображением Сергиева Посада. За победы в конкурсах командам выдаются фрагменты репродукции. Количество фрагментов, которые команды могут заработать, определяются по очереди. Перед командами висит табло, разделённое на сектора. Команда выбирает сектор, тем самым определяет тип задания для всех команд, и открывает карточку в секторе, таким образом определяется количество фрагментов, которые может получить команда победительница.

*Игровые задания*

1. **Верите?**

- …, что Хотьково старше Сергиева Посада? (**Да,** С. Радонежский ещё не будучи монахом пришёл в Хотьковский монастырь, где вместе с братом похоронил своих родителей, а потом принял монашество. Уже будучи монахом, он создаёт Троицкий монастырь, который являлся основой нашего города.)

- …, что при польско-литовской интервенции (польско-литовское войско во главе с Лжедмитрием напали на Русь с целью захвата власти) стены лавры считались неприступными? (**Нет,** стены в то время были в 2 раза ниже чем сейчас. Дочь Бориса Годунова, которая пряталась в лавре от врагов, писала, что монастырь «некрепок» и «низкостен». Тем не менее, вражеское войско не сумело захватить Лавру, т.к. русские войны проявляли мужество, героизм, сноровку. В летописях тех лет говорится, что крепость держалась «людьми, железом и мужеством». Троицкий монастырь оставался незахваченным, даже тогда, когда сдались Ярославль, Владимир, Суздаль, Ростов, Нижний Новгород.)

- …, что Успенский собор в Лавре копия Успенского собора Кремля? (**Да,** строительство собора финансировал сам И. Грозный, с условием что в нём будут поминать убитого им сына.)

**2. «Поле чудес»**(перед командами вывешивают карточки. Команда, которая начинает играть (это определяется по жребию) называет букву. За каждую угаданную букву команда получает балл, переход хода к другой команде происходит только тогда, когда буква названа неправильно. Слово целиком называть нельзя. Та команда, которая набрала больше баллов выигрывает.)

- Имена самых известных монахов Лавры – **ПЕРЕСВЕТ, ОСЛЯБЛЯ** (С. Родонежский благословил князя Дмитрия Донского на битву с татаро-монголами в 1380 году. Он отправил на Куликовское поле 2 самых сильных монахов, битва Пересвета с Челубеем стала началом Куликовской битвы.)

- Вид монашества, который принял С. Родонежский – **ПУСТЫННОЖИТЕЛЬСТВО** (Братья Стефан и Варфоломей приняли постриг в Хотьковском монастыре и отправились на гору Маковец где построили Троицкий монастырь. Старший брат не выдержал одиночества и тяжёлой работы, а младший брат получил имя Сергий, а Родонежский потому, что ближе всего выстроенный монастырь находился к Радонежу)

- Мастера, писавшие иконы для Лавры – **АНДРЕЙ РУБЛЁВ, ДАНИИЛ ЧЁРНЫЙ**

**3. «Сосчитай-ка»**(С помощью подсчёта определить дату или число. Командам выдаётся карточка, на которой написан вопрос и пример, задание выполняется на скорость).

- В каком веке был основан Троицкий монастырь, который и стал началом создания Троице-Сергиевой лаврой? **(14)**

- Сколько лет строился Успенский собор? **(6)**

- Текст карточки: Пётр 1 дважды использовал Лавру как убежище. Первый раз он прятался в лавре вместе с сестрой и братом от стрельцов, устроивших бунт. Второй раз скрывался от родной сестры Софьи, которая хотела сама править Россиией. Мало того Лавра помогала Петру строить Петербург ссудив на это тысячи рублей. Сколько денег дала Лавра Петру 1? **(400 тыс.)**

**4. «Играй-ка»**

- Составить из перемешенных букв названия помещений, необходимых для жизни монахов. **(ТРАПЕЗНАЯ и КЕЛЬИ)**

- Эстафета с рисованием, рисуем колокольню **(каждый рисует только одну часть. )**

- Соединить изображения зданий с названиями.

**5. « Продолжи-ка»**

- в левом столбике – начало слова, а в правом столбике – конец слова. Продолжи-ка начало слов! **(бере ста, биб лия, ве че, га вань, дру жина, исто рия, кол чан)**

- продолжите, дайте значение данных слов**.(постник, отшельник, затворник)**

- вставьте пропущенные буквы и продолжите, написав проверочные слова к данным **(г…родище - …, дв…ряне - …, р…гатина - …, ст…лица - …, кр…постные - …)**

**(арх-ология, д-спехи, к-лчан, лет-пись, м-нах, пр-дание, р-месло, с-бор, х-ромы)**