

Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение

«Детский Сад №101» г. Ярославля

**Конспект занятия по познавательно-патриотическому воспитанию детей старшего
дошкольного возраста «Широка страна моя родная»**

**Воспитатель
первой квалификационной категории**

С.А.Радыгина

г. Ярославль

2023год

Конспект занятия по познавательно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Широка страна моя родная»

Цели:

Закрепить знания детей о символическом значении цветов государственного флага России. Закрепить знания детей о климатических зонах России, расширить представления о животном и растительном мире в этих зонах. Формировать в представлении детей образ огромной по территории Родины. Развивать любознательность, воображение. Воспитывать патриотические чувства, бережное отношение к родной природе, интерес и стремление изучать природу. Активизировать речь детей, расширять словарный запас.

Ход занятия:

Сюрпризный момент: звенит колокольчик.

Слайд 2, чтение стихотворения «Широка стана моя родная»

Воспитатель:

-Ребята, сегодня к вам в гости приехал, кто бы вы думали, весёлый поезд. А зачем он приехал мы узнаем чуть позже. **Слайд 3.**

-Мы с вами живем в самой большой и прекрасной стране на Земле! Скажите, как называется наша страна? (**Слайд 4**)

Наша страна самая большая в мире! Чтобы пересечь ее из конца в конец, надо лететь на самолёте целый день, а на поезде ехать несколько часов.

-Россия – наша Родина! Ребята, что вы понимаете под этим словом – родина? Родина-это то, что объединяет всех людей, живущих в одной стране. Мы все – россияне и мы горячо любим свою Родину.

-В народе говорят: «Русский человек без Родины не живет».

Воспитатель:

Давайте вспомним поговорки о родине. Я начну, а вы заканчиваете:

Человек без Родины, что человек без песни.

Где родился, там и пригодился.

На родной стороне и камушек знаком.

Дома и стены помогают.

Где родной край, там и рай.

Если дружба велика, будет Родина крепка.

Каждому мила своя сторона.

Воспитатель выясняет у ребят, как они понимают значение этих поговорок.

Воспитатель:

-Назовите столицу нашей Родины? (Москва) Управляет нашей страной правительство Российской Федерации и президент. Кто скажет, как его зовут (В. В. Путин) **(Слайд 5)**

-Молодцы! У каждой страны есть свои государственные символы и у России тоже. Вспомните, какие это символы? (Флаг, герб, гимн.). **(Слайд 6)**

Воспитатель вносит российский флаг:

-На флаге мы видим три полосы разного цвета, какие? (Белая, синяя, красная) Белый цвет напоминает о белых березках, зиме, белых ромашках. Синий- небо, моря, реки и озера. А красный - цвет огня, солнца, радости, этот цвет на Руси считался самым красивым. **(Слайд 7)**

Воспитатель:

-Природа нашей страны очень красива и разнообразна. Давайте сегодня совершим путешествие по нашей стране и увидеть всё своими глазами. Согласны?

-И поедем мы на нашем весёлом поезде. Рассаживайтесь удобнее. Поехали. **(Слайд 8)**

Раз, два, три, поспеши,

Место ты свое займи.

Не зевай, не скучай,

Лучше все запоминай.

Мы в поезде сейчас

По России едем,

Что увидим – всем расскажем,

Как домой приедем.

-Первая остановка. **(Слайд 9)** Мы на крайнем Севере. (Воспитатель показывает иллюстрацию с изображением тундры.) Что изображено на картинке? (Тундра.) Давайте посмотрим какова природа этого края. Ответы детей: (В тундре холодно, здесь нет лесов, мало растительности, зима длинная, а лето короткое.)

-Какие растения растут в тундре? (мох, лишайники, грибы, ягоды, карликовые деревья) Очень много в тундре грибов. А какие грибы вы знаете.

-А каких животных можно встретить в тундре? (Воспитатель показывает фигурки животных: белого медведя, оленя и др. и просит описать и рассказать о б их повадках) **(слайд 10)**

Игра на внимательность»Что лишнее?» (На плакатах с животными и растениями тундры надо найти животное и растение, которое не встречается в этой зоне.) **(слайд 11)**

Воспитатель:

-Продолжаем путешествие. А чтобы ехать нам было веселее давайте споем песенку «Мы едем, едем, едем...». **(Слайд 12)**

Смотрите, ребята, тундра заканчивается и начинается тайга, а это значит, что мы подъезжаем к следующей остановке.

-Посмотрите внимательно на картину. Здесь изображена тайга, опишите её **(слайд 13)**

-Что значит хвойные леса? Какие хвойные деревья вы знаете (Ель, сосна, лиственница, пихта.)Есть в тайге ещё одно хвойное дерево: кедр, оно дает людям очень ценные, полезные для здоровья орешки – кедровые. **(слайд 14)**

- Давайте вспомним какие животные обитают в тайге. (Воспитатель показывает иллюстрации животных, а дети их называют: белки, медведи, лисы, бурундуки, куницы, рыси и другие.) **(слайд 15)**

-Ребята, в тайге очень легко заблудиться, особенно одному, ведь деревья здесь образуют настоящую чащу. Хорошо, что нас много и у нас есть весёлый поезд, на котором мы с вами отправляемся дальше.**(слайд 16)**

Ребята усаживаются в поезд.

Воспитатель:

-Посмотрите, как меняется лес, появляются знакомые нам деревья. Мы приехали в среднюю полосу России, здесь живем мы с вами. Наш поезд остановился у смешанного леса. Какой лес так называют? (Лес, в котором есть хвойные и лиственные деревья.) **(Слайд 17)**

-Как много здесь деревьев! И как много у меня загадок про них. Попробуйте отгадать:
(слайд 18)

Стоит летом золотая,
Сладким медом налитая. (Липа)

Если дунет ветерок
Задрожит её листок.
Ветерок совсем не сильный,
Но дрожит листок (осины).

В каждый дом под новый год
Это деревце придет.
Зеленое и колкое
Оно зовется (елкою)

Прилетает в гости к ней
Стайка алых снегирей.
По ветвям они снуют,
Красны ягодки клюют. (Рябина)

Раскидистый, могучий,
Широкий, коренастый.

Он может даже тучи
На плечи заграбастать. (Дуб)

Недаром эта модница

Склонилась над водой.

Всё лето в речку смотрится,

Любуется собой. (Ива)

Весной роняет слёзы

Белая (береза)

-Верно, береза – любимое российское дерево. Покажите ее на картинке. Чем береза отличается от других деревьев? Какие грибы растут под березой? (Подберезовики).

-Животные смешанных лесов вам хорошо знакомы. Назовите их.

-Ребята, посмотрите какой зеленый лужок, так и манит к себе. Давайте поиграем на нем.

Физкультминутка

Я по травке на лугу

В красных тапочках бегу.

А трава хорошая, Ну-ка тапки сброшу я.

Ой, трава щекочется - Мне смеяться хочется.

-Отдохнули, поиграли. Теперь в путь.(слайд 19)

Воспитатель:

-Лес постепенно меняется, деревьев становится меньше, солнышко греет всё сильнее и сильнее. Мы приближаемся к югу России, начинаются степи. А за степью начинаются берега Черного и Каспийского морей. Это юг России. (слайд 20)

-Расскажите, что вы знаете о климате этого края? (Погода теплая, зима короткая и мягкая, а лето жаркое и длинное) Какие растения и животные можно встретить в этом

краю (Кипарисы, акации, рододендроны, душица, ковыль, суслики, бурундуки, мыши, змеи.)(слайд 21, 22,23)

-Юг России – любимое место отдыха россиян. Люди приезжают сюда летом, чтобы позагорать, поплавать в море, набраться сил и здоровья на год. Некоторые из вас здесь уже бывали. Расскажите о своем путешествии.(слайд 24)

(Рассказы детей.)

Воспитатель:

- Пляжи у моря покрыты где-то песком, где-то галькой – это круглые мелкие камешки, которыми усеяны берега Черного и Каспийского морей. Давайте и мы прогуляемся по пляжу босиком. На полу расстелены массажные дорожки.

-Ребята, представьте, что это не массажные дорожки, а пляж, покрытый галькой. Разувайтесь и походите по нашей «гальке».

Воспитатель:

-Поехали дальше. (слайд 25)

Богата Россия и реками. Очень много крупных рек и мелких протекает в России. Воды богаты рыбой: сельдь, сом, судак, щука, треска, хариус. А в Черном море можно встретить черноморских дельфинов.(слайд 26)

Рефлексия:

-А теперь наш поезд возвращается домой и мы вместе с ним. Наше путешествие подошло к концу. Скажите, где мы сегодня побывали? Вам понравилось путешествие? Что вам из этого путешествия запомнилось больше всего?(слайд 27,28)

Воспитатель вместе с детьми делает карту обрывную аппликацию карты России.

Материал:

-шаблон карты России;

-цветная бумага;

-клей, ножницы;

-шаблоны: береза, Кремль, растяжка «дети», хлеб, ромашки.

