**[Конспект НОД в подготовительной группе](https://www.maam.ru/obrazovanie/konspekty-zanyatij" \o "Конспекты занятий. Все конспекты) "Скоро в школу"**

**Цель:**

формирование коммуникативной компетенции **дошкольников.** Развитие мышления и речи детей.

**Задачи:**

уточнить знания детей о **школе**

закрепить название и назначение учебных принадлежностей;

развивать словарь по данной теме;

упражнять в прямом и обратном счете,

продолжать закреплять умение выкладывать цифровой ряд,

развивать память, мышление, внимание, связную речь

воспитывать положительное отношение к **школе** и стремление учиться.

Материалы и оборудование: Наборы цифр от 1 до 10 на каждого ребёнка, портфель, **школьные принадлежности**, игрушки, карточки с заданиями, колокольчик, ноутбук,

## Ход занятия

Воспитатель: Ребята, к нам пришли гости, давайте поприветствуем их, улыбнёмся и подарим им своё хорошее настроение.

Сегодня я хочу вас пригласить в одно очень замечательное место, где вы наверняка еще не были. Давайте закроем глаза. Я произнесу волшебные слова и мы отправимся с вами в путешествие. Покружились, покружились в волшебном месте очутились.

Воспитатель: Чтобы узнать, где мы очутились отгадайте загадку:

Большой, просторный, светлый дом.

Ребят хороших много в нём.

Красиво пишут и читают.

Рисуют дети и считают.

Дети: **Школа**.

Воспитатель: Ребята, мы с вами побываем в **школе.** А что такое **школа**? Вы хотите туда попасть?

Дети: Да.

Воспитатель: Но прежде чем начать наш урок, я должна узнать, готовы ли вы к **школе**, проверить каковы ваши знания о **школе.** Итак, мы начинаем игру, где вы должны быстро, четко и правильно отвечать на поставленный вопрос.

1. Ребенок, который учится в **школе.**

2. Занятие в **школе.**

3. Звуковой сигнал, обозначающий перемену в **школе.**

4. Перерыв между уроками.

5. В каком месяце дети идут в **школу.**

6. Знак сложения.

7. Знак вычитания.

8. Чем пишут на доске в **школе.**

9. Кто учит детей в **школе**.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А теперь я приглашаю вас в **школу.** Нам нужно отгадать загадку. Что нам с собой нужно взять:

Все учебники и шапка,

Шарф, гербарий в толстой папке,

Краски, кисточки, тетрадки

Есть альбом, пенал, закладки

Поместилось все, поверь,

В мой раздувшийся…

*(Портфель)*

Игра *«Собери портфель»*.

Воспитатель загадывает загадки об учебных принадлежностях, дети отгадывают их и собирают портфель.

1. 1. Если ты его отточишь,

Нарисуешь все,

Что хочешь!

Солнце, море,

Горы, пляж…

Что же это?. *(карандаш)*

2. Карандаш, линейку, ластик

Сохранит коробка-пластик.

Не беда, что очень мал, —

Все вместит цветной. *(пенал)*

3. Будем весь урок писать,

Пригодится нам. *(тетрадь)*

4. Я люблю прямоту

Я сама прямая

Сделать новую черту

Вам я помогаю… *(линейка)*

5. В черном поле заяц белый

Прыгал, бегал, петли делал

След за ним был тоже бел

Кто же этот заяц?. *(мел)*

6. От страницы до страницы

Книжку эту мы прочтем,

Потому что очень нужно

Подружиться с … *(букварем)*

7. Он кричит: «На перемену

Торопитесь непременно.

А теперь вам на урок!» —

Сообщает нам. *(звонок)*

Воспитатель: Портфель наш готов. Много предметов мы взяли с собой в **школу.** А как мы их назовем, одним словом?

Дети: **Школьные принадлежности**.

Воспитатель: Почему мы не взяли в **школу куклу**? кубик? машину?

Дети: Потому что это игрушки, а игрушками играют дома или в детском саду.

Ребята скажите, а какие уроки есть в **школе**? *(математика, русский язык….)*

Воспитатель: *(Звенит звонок.)* Сейчас я приглашаю вас на первый урок *«Математики»* *(дети садятся за столы у каждого конверт с цифрами)*

Воспитатель: Ребята, наши цифры в ссоре, нужно их помирить навести порядок, разложить цифры по порядку (дети выполняют задание выкладывают цифровой ряд, затем воспитатель проверяет задание прямой и обратный счёт)

Воспитатель: а сейчас мы с вами поиграем посчитаем.

Игра *«Больше или меньше»* у интерактивной доски 4 примера (один ребенок выходит пишет цифру, 2- тоже пишет цифру, третий – ставит знак между ними больше или меньше)

Воспитатель: Наш первый урок в **школе** закончен и сейчас перемена.

Звенит звонок. Перемена.

Ф/ минутка:

Раз, два, три, раз, два, три —

*(движение по кругу спортивным шагом)*

В гости в **школу мы пришли.**

На носочки мы встаём —

*(ходьба на носках)*

И растём, растём, растём — руки

*(медленное поднимание рук вверх)*

Мы встаём и приседаем —

*(дети поочерёдно приседают и встают)*

И нисколько не устанем.

Мы немножко подрастём —

*(наклоны туловища влево — вправо)*

В **школу с радостью пойдём —**

*(все шагаю по кругу)*.

- Молодцы вы справились с заданием, сейчас следующий урок *«Русский язык»*

*(Звенит звонок.)*

Игра “Бывает ли так?».

Исправьте ошибки.

Ученики ходят в **школу ночью.** В **школу можно брать игрушки.** Пенал положил Дашу в портфель. Букварь читает ученика. Вова резал бумагой ножницы.

- Умницы вы справились и с этим заданием, а теперь давайте выполним следующее задание игра *«Кем, чем, был?»* *(презентация)*

Цыпленок- яйцом

Лошадь- жеребенком

Корова- теленком

Яблоня- семечкой

Хлеб- мукой

Овца- ягненком

Дом- кирпичом

Листок- почкой

Собака- щенком

Козел- козленком

Звенит звонок.

Пальчиковая гимнастика.

**Скоро в школу**

В **школу мы с тобой пойдем,**

И портфель с собой возьмем.

В **школе будем мы читать,**

В **школе будем мы писать,**

Физкультурой заниматься,

И трудиться и стараться. Шагают по столу пальцами обеих рук.

Показывают кулак.

Загибают пальцы одновременно на обеих руках, начиная с большого.

Воспитатель: Молодцы ребята, справились со всеми заданиями, а сейчас у нас следующий урок *«Письмо»*. *(Звенит звонок)*

Игра *«Найди слово»* *(Нужно обвести карандашом буквы из которых состоит слово)*

УЛИТКА

Д

У И

Л

Н А

К Т Я

Игра *«Разгадай ребус»* *(презентация)*

Игра *«Соедини по цифрам буквы»* (на каждого ребенка буква, чтобы получилось *«****Скоро в школу!»***

Ребята наш урок заканчивается и нам пора отправляться в наш детский сад. Произнесё м наши волшебные слова: *«Покружись, покружись в****дошкольника превратись!»***Вот мы и в саду!

Сегодня мы с вами побывали в **школе.** - Понравилось ли вам быть учениками? Что нового мы узнали во время путешествия? Что было самым интересным? Самым трудным? Я хочу, чтобы вы ответили на вопрос, хотите ли вы в **школу и почему**. Дети передают по кругу колокольчик и высказывают своё мнение:

-Я хочу в **школу**, потому что… или

— Я не хочу в **школу,** потому что….

Совсем **скоро вы все пойдёте в школу**, где вас встретит первая учительница. Я уверена, что вы будете учиться только на *«5»*!