**Конспект НОД в старшей группе**

**по грамоте по теме:**

**«Звук [Щ'], буква Щ»**

**Цель:** знакомство детей со звуком [щ'], буквой щ.

**Оргмомент.**

Взрослый:**-С**егодня у нас в гостях Щенок.

**Основная часть.**

1.Знакомство с темой

В:- Он познакомит нас с новым звуком. Отгадай, с каким?

Ребёнок:- Со звуком «щ'»

В:- Как ты догадался?

Р:- В слове «ЩЕНОК» первый звук «щ'».

2.Знакомство со звуком [щ'], его характеристика .

- Давай произнесем звук [щ'].

- Как ты считаешь, этот звук гласный или согласный? (согласный)

- Почему? (Воздух встречает преграду , не поется, произносится отрывисто.)

- Звук [щ'] – глухой или звонкий? Горлышко спокойно, не дрожит.(глухой)

- Это твердый или мягкий согласный звук? (мягкий)

- Он всегда мягкий!

- Каким цветом будем обозначать звук [щ']? (зелёным). Почему? (он мягкий)

- Расскажи, какой звук [щ'].

Звук [щ'] – согласный, глухой, всегда мягкий.

3.Закрепление звука [щ'] в чистоговорках:

АЩ-АЩ-АЩ: мы купили плаЩ.

ОЩ-ОЩ-ОЩ: в огороде вырос хвоЩ.

УЩ-УЩ-УЩ: за забором плюЩ.

ЕЩ-ЕЩ-ЕЩ: нам попался леЩ.

ЩА-ЩА-ЩА: это пояс от плаЩа.

ЩУ-ЩУ-ЩУ: шапочку иЩу.

ЩИ-ЩИ-ЩИ: мама варит ЩИ.

4.Определение позиции звука [щ'].Загадки:

-Услышал отгадку,определи, где живёт звук [щ'] в слове: в начале, середине или конце.

\*Я темного цвета, стою на земле. И много вещей хранится во мне. *(Ящик)*

\*Она, как змейка,

в траве мелькает, хвостом виляет.

Хвост оборвёт -

другой наживёт. *(Ящерица)*

\*Опасней всех она в реке,

хитра, прожорлива, сильна,

Притом - такая злюка!

Конечно, это. *(Щука)*

\*Она пальчик щиплет крепко,

и бельё хватает цепко.

Называется …*(Прищепка)*

\*Этот маленький злодей,

зверя грозного страшней.

В траве на лугу, в лесу живёт,

облик страшен и зловещ!

Берегитесь! Это… *(Клещ)*

5.Физкультминутка

Раз, два, три, четыре, пять. *Загибают пальчики по одному к ладони*

Будем маме помогать. *Прыгают.*

Быстро чашки мы помыли, *Трут ладошки*.

Про тарелки не забыли. *Трут ладошки*.

Всю посуду мы убрали. *Поднимают руки вверх и потягиваются.*

Очень сильно мы устали. *Устало опускают руки вниз.*

6.Образование слов при помощи суффикса –ищ.

В:- Щенок предлагает поиграть вам в игру «Большой – маленький».

Глаза - ...(глазищи),

усы – ...(усищи),

лапы –...( лапищи),

нос – ...( носище),

хвост – ...( хвостище )

7.Знакомство с буквой Щ.

**Щ**

- На что похожа буква Щ?

/ребёнок называет, предлагает свои варианты/

На расческу

«Щ»похожа.

Три зубца всего?

Ну что же!

Выкладывание буквы из палочек (гороха,фасоли...).

8.Звуковой анализ слова

Составление схемы слова щит.

-Раздели слово на слоги.

-Сколько в слове слогов?

-Какой 1 звук в слове? Какой он?( [щ'] - согласный, глухой, мягкий -зелёный кв.)

-2 звук? ([и] — гласный, красный кв.)

-3 звук? ([т] -согласный, глухой, твёрдый-синий кв.)

- Сколько в слове гласных звуков?

- Сколько согласных звуков?

- Сколько всего звуков?

-Нарисуй схему слова.

**Рефлексия.**

- С каким звуком нас сегодня познакомил наш гость?

- Какой это звук? (согласный, глухой, всегда мягкий)