**Конспект НОД по грамоте в подготовительной группе**

**Тема: Звуки Д, Дь. Буква Д.**

**Программное содержание**:

-познакомить детей со звуками Д и Дь, буквой Д,

-научить характеризовать данные звуки,

-учить делать звуковой анализ слов,

-освоение детьми послогового способа чтения.

**1.Организационный момент:**

 **Игра в мяч «Назови первый звук в слове»**

 -Давайте поиграем, сделаем полукруг**.** Я буду вам бросать мяч, называя слова, а вы должны назвать первый звук в слове и вернуть мяч.

 (шапка, река, зима, котик, узелок, стол, жираф, аквариум, конструктор, гвозди, листик, окна)

**2.Выделение из слов звуков д, дь.**

 -Сегодня мы с вами познакомимся ещё с интересными звуками.

 -Посмотрите на картинки и назовите что изображено на них.

(дерево, дом, дыня, дверь, девочка, дятел)

 -Какие одинаковые звуки слышите в этих словах?( д, дь)

3.**Характеристика звуков.**

-Как мы произносим звук д? ( Кончик языка стучит в бугорочки за верхними зубами и мешает воздуху свободно выходить, это согласный звук.)

-Подумайте, он глухой или звонкий? Давайте проверим это (рука на горлышке, горлышко работает). Звонкий звук.

-А что еще можно сказать про звук д? ( твердый)

-Как обозначим? (синим цветом)

 -Какой у звука д младший брат? (Звук дь. )

 -А он какой? (Согласный, звонкий)

 -Он тоже твердый? Нет, мягкий.

 -Каким цветом мы его обозначаем? (зеленым)

**4. Диф-я звуков д, дь.**

Распределение картинок на 2 группы в зависимости от тв. и мяг. звуков.

**5.Звуковой анализ слов.**

 Дым, дятел.( на листочках)

Гимнастика для пальчиков .

**6.Знакомство с буквой Д.**

-Звук д обозначается на письме буквой Д (показ буквы).
- На что похожа эта буква?

***Буква Д нам всем знакома -***

***Ведь она как крыша дома.***

Воспитатель показывает на доске и объясняет, как печатается буква.
Предлагает детям напечатать её в воздухе, обвести пальчиком на листочках.

-Выложить букву д из семян тыквы.

-Закрасьте большую букву синим цветом, а маленькую зеленым.

-Обведите буквы по контуру.

-Допишите части буквы.

**7.Физкультминутка.**

**8. Чтение слогов с буквой д.**

-Отгадайте , что за слово здесь спряталось? (дом)

(**д**уб, **о**кно, **м**орковь)

-А мы построим дом из кубиков.( кубики со слогами)

9**.Чтение слов.**

-Пока мы строили дом буква д убежала из слов, давайте её вернём и прочитаем слова.

са-ик -има

**10.Чтение предложений.**

Дима дома. У дома сад.

11.Рефлексия.

-Что нового вы узнали?