**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе.**

**Тема: "Осень".**

**Цель:** обогащение и закрепление у детей представлений о характерных признаках осени через интеграцию различных областей.

**Задачи:**

1.Образовательные:

-закреплять знания о сезонных изменениях в природе, уточнить приспособления птиц и животных в условиях данного сезона,, закреплять знания об осенней одежде человека, расширять и закреплять представления детей об овощах и фруктах, обогащать и активизировать словарь.

2. Развивающие:

-развивать внимание и память, развивать диалогическую речь, развивать и обогащать игровые действия, развивать эмоциональную отзывчивость детей.

3.Воспитательные:

-воспитывать познавательный интерес, любовь к природе.

**Предварительная работа с детьми:**

беседа с детьми об осени, наблюдение за сезонными изменениями в природе, за листопадом, рассматривание иллюстраций с изображением осени, осенних листьев, формирование понятий "фрукты", "овощи", разучивание подвижных игр.

**Материалы и оборудование к НОД:**

муляжи овощей и фруктов, два лукошка, листочки с нарисованными деревьями без листьев, гуашь желтая и красная, музыкальная запись, нарисованные листочки разных деревьев.

**Формы организации детей:** коллективная, индивидуальная.

**Формы работы:**  совместная деятельность взрослого с ребенком, игра, самостоятельная работа детей.

**Методы:**

-словесные ( художественное слово, беседа, разговор),

-наглядные ( показ движений, наблюдения, показ муляжей фруктов и овощей),

-практические ( игры, рисование штампами)

**Ход занятия:**

1.Организационный момент.

Воспитатель подходит с детьми к окну, читает стихотворение А. Фета

Ласточки пропали,

А вчера зарей

Все грачи летали

Да, как сеть мелькали

Вот над той горой.

С вечера все спится,

На дворе темно.

Лист сухой валится

Да стучит в окно.

Воспитатель: Что вы почувствовали, когда слушали стихотворение?

Дети : Грустно, печально, холодно и т. д.

Воспитатель: Мне тоже стало грустно. Прошло лето, наступила осень.

2.Основная часть.

Воспитатель: Ребята, а какая погода осенью?

Дети : Холодная, пасмурная, дождливая, солнце за тучами прячется, ветер дует холодный.

Воспитатель: Ребята, а куда пропали птицы?

Дети :Улетели в теплые края.

Воспитатель: А животные тоже убегают в теплые края?

Дети : Нет, животные готовятся к зиме.

Воспитатель: Ребята , а почему деревья полуголые? Куда девались листья?

Дети: Листья падают с деревьев.

Воспитатель: Правильно, осенью листья опадают, это явление называется листопад. (Дети повторяют хором и индивидуально) .

Воспитатель: Птицы улетают осенью в теплые края, животные готовят свое жилище, делают его теплее. А как люди спасаются от холода? Вы сегодня как оделись?

Дети :Теплые куртки, штаны, кофты, шапки, теплые сапоги, варежки.

Воспитатель: Про какое время года мы с вами рассказали?

Дети :Осень

Воспитатель: Что за погода осенью? Не поймешь? То солнышко выглянет, то дождик пойдет.

*Игра "Солнышко и дождик"*

Воспитатель: Осень принесла нам не только дождливую погоду, и заставила надеть теплые вещи.

 Посмотрите, что у меня в лукошках. (Показать содержимое первого лукошка.)Как можно назвать одним словом? (Фрукты.)

 Какие фрукты вы еще знаете?

Показать содержимое второго лукошка.

 Воспитатель: А как можно назвать одним словом? (Овощи.)

Какие овощи вы еще знаете?

Воспитатель: Молодцы, дети!

*Игра "Листопад"*

Раздать детям листочки с различных деревьев.

Воспитатель: А теперь представьте, что вы не дети, а осенние листья. Я буду ствол, а вы листья. Подойдите ко мне ближе те дети, в руках которых тот листок, что и у меня, все мы вместе большое красивое осеннее дерево. Подул легкий ветерок, листики зашелестели, заулыбались, им весело шелестеть друг с другом. И вдруг подул сильный ветерок, листики стали отрываться от веток и лететь. (Дети имитируют движения под музыку). Они летят легко, красиво, ветерок играет с ними, листики кружатся, веселятся, танцуют свой последний осенний танец, и вдруг они касаются земли и тихо-тихо ложатся на землю.( Игра повторяется с другими листочками.)

Воспитатель: Вам понравилось быть листиками?

Дети: Да, понравилось.

*Рисование штампами "Осеннее дерево".*

Воспитатель: Чтобы сохранить в памяти красоту осени, давайте украсим осеннее дерево разноцветными листочками.А сделаем это необычным, интересным способом.( Рисование штампами из картошки.)

3. Подведение итогов.

Воспитатель: Давайте еще раз повторим, какое сейчас время года. Воспитатель: Молодцы, ребята