**Конспект НОД для детей 2 младшей группы**

**по образовательной области «Познавательное развитие»**

**Тема: «Части суток. День и ночь.»**

**Интеграция образовательных областей:**

 Социально-коммуникативное развитие

 Речевое развитие

 Физическое развитие

 Художественно-эстетическое развитие

**Задачи по образовательным областям:**

*Познавательное развитие:*

 Развивать представление о времени суток (день и ночь).

 Развивать способность к наглядному моделированию: построение модели времени суток.

 Развивать познавательную активность, интерес к окружающему миру.

 Развивать зрительное восприятие, память.

 Закреплять умение отгадывать загадки.

*Речевое развитие:*

 *-* Развивать вопросно-ответную речь.

*Социально-коммуникативное развитие:*

 Воспитывать умение слушать сверстников.

 Воспитывать эмоциональную отзывчивость, желание помочь другому (Белочке, кукле Кате ).

*Физическое развитие:*

 Подвижная игра

*Художественно-эстетическое развитие:*

 Воспитывать эстетическое восприятие средствами музыки.

**Форма организации образовательной деятельности:**

совместная деятельность педагога с детьми.

**Форма организации детей:** подгрупповая, индивидуальная.

**Виды деятельности:**

 Познавательная

 Коммуникативная

 Игровая

 Двигательная

**Методы и приемы работы с детьми:**

*Наглядные:*

 рисунки Белки с разным настроением,

 «часы», разделенные на 2 сегмента (голубой и темно-фиолетовый).

*Словесные:*

 беседа,

 отгадывание загадки,

*Практические:*

 выбор картинок, отображающих поведение детей в разное время суток;

 «одевание» бумажной куклы.

**Ход организованной образовательной**

**деятельности.**

**1. Мотивационный этап**

Дети вместе с воспитателем заходят в группу и приветствуют гостей, садятся на стулья.

*Воспитатель:*

- Ребята, к нам пришла еще гостья. Вы хотите узнать кто это?

-Отгадайте загадку:

*Хожу в пушистой шубе, Живу в густом лесу.*

*В дупле на старом дубе*

*Орешки я грызу.*

*(Белка)*

**2.Исполнительский этап**

*Воспитатель:*

-Посмотрите на белочку. Какая она? ( ответы детей)

-Ребята, белочка рассказала мне, почему она такая грустная. Оказывается она знает, что есть день и ночь, но не знает, когда это бывает. Давайте поможем белочке.

-А что мы делаем днем? ( играем — выбор картинки)

Вы любите играть?

Мы сейчас поиграем.

**Подвижная игра «Мышки»**

Вышли мышки как-то раз(шагают)  
Посмотреть, который час. (ладонь ко лбу, поворачиваются в стороны)  
Раз, два, три, четыре (хлопают)  
Мышки дернули за гири.  
(движения руками сверху вниз)  
Вдруг раздался громкий звон (закрывают руками уши)  
Побежали мышки вон (бегут)

*Воспитатель:*

- Что мы еще делаем днем? ( обедаем — выбор картинки)

- Нам приносят горячий обед, давайте подуем на ложечку, чтобы можно было поесть.

Предлагаю вам сесть за стол, взять ложечку и подуть так, чтобы ватка слетела с ложки **(Дыхательная гимнастика)**

*Воспитатель:*

*-* А что мы еще делаем днем? (гуляем — выбор картинки)

*Воспитатель:*

-Кукла Катя собирается гулять, давайте ей поможем одеться.

(последовательность одевания)

**Дидактическаяигра «Одень куклу гулять»**

*Воспитатель:*

- А что же мы делаем ночью? (спим — выбор картинки)

*Воспитатель:*

- Сейчас мы куколку уложим спать. (Запись колыбельной песни)

Сначала укачивает воспитатель, а затем дети.

Звенит звонок — пора просыпаться.

*Воспитатель:*

- Ребята, посмотрите - Белочка улыбается. Теперь она знает, что делают

днем, а что ночью. Молодцы! Помогли Белочке.

*Воспитатель:*

- Она просит вас сделать часы для жителей леса, чтобы они тоже знали, что им делать, когда темно, а что - когда светло.

- Днем светит что? (солнышко)

- Поместим его на голубую часть часов.

***День***

*Солнце в небе высоко  
 До заката далеко  
 Зёрна в норку тащит мышь.  
 Учит азбуку малыш.*

- А ночью? (месяц)

- Поместим его на фиолетовую часть.

***Ночь***

*В небе звёздочки горят.  
 Птицы спят и рыбки спят.  
 Спят цветы в саду на грядках,  
 Ну, а мы в своих кроватках.*

*Воспитатель:*

-Давайте вспомним, что мы делаем днем и что ночью. Выбираем нужные картинки и поместим их на часы. (расположение картинок на часах)

***Продуктивная деятельность.***

Воспитатель:

-Белочка благодарит вас за помощь, она решила подарить вам картинки, на которых она нарисована, но их нужно наклеить. Там, где Белочка играет - на голубой листочек, а там, где спит — на фиолетовый.

**3. Рефлексивный этап**

- Какие вы молодцы, со всеми заданиями справились. Вам понравилось?

Мне тоже очень понравилось. Молодцы.