



**Проект
«Приобщение детей к истокам русской
народной культуры через устное народное
творчество»
для детей 4-5 лет.**



Актуальность проекта

В последнее время тема патриотического воспитания очень актуальна. Воспитание любви к Родине является одним из основных принципов современной педагогики. Родина впервые предстает перед ребенком в образах, звуках, красках, играх. Все это изобилие несет в себе народное творчество, богатое и разнообразное по своему содержанию. В процессе творческой деятельности, основанной на изучении традиций русского народа, у детей обогащается представление об окружающей действительности, обогащается жизненный опыт, развивается речь, формируется самооценка, навыки положительных взаимоотношений с другими детьми и воспитателем.

Проблема проекта

В группе на занятиях по развитию речи, беседуя по русским народным сказкам воспитатели рассказывают детям о том, как раньше шили одежду с помощью прялки и веретена, что этим в старину занимались наши бабушки, что раньше всё было совсем по - другому. У детей возникло множество вопросов: «Что такое веретенец»? «Как раньше жили наши бабушки и дедушки?» «Что такое старина?» Именно эти вопросы и создали проблему, которую мы постараемся решить.

Приоритетные направления проекта

- Окружение ребёнка предметами национального характера. Это поможет детям с самого раннего возраста понять, что они - часть великого русского народа.
- Использование фольклора во всех его проявлениях (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы и т.д.), т.к. именно он вмещает в себя все ценности русского языка. Благодаря этому фольклорные произведения являются богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.
- Народные праздники и традиции. Именно здесь фокусируются тончайшие наблюдения за характерными особенностями времен года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений.
- Ознакомление детей с театрализованной деятельностью, как видом детского творчества.



Условия реализации проекта

Активное сотворчество взрослых и детей, их общие переживания, чувство сопричастности с действиями героев народного фольклора; умение взрослого включиться в игровое взаимодействие; дать возможность детям проявить самостоятельность, поощрить их воображение и фантазию

Владение педагогами особыми художественными средствами: умение петь, танцевать, играть на народных музыкальных инструментах

Организация творческих заданий с целью применения детьми полученных знаний непосредственно в той или иной деятельности



Формы работы с детьми

- Малые фольклорные жанры;
- Русские народные праздники;
- Русские народные сказки через разные виды драматизации. Использование различных видов тетра.

Предпочтение при организации работы по данному проекту следует отдавать тем формам, которые имеют многофункциональный характер, способствуют развитию детей, их речи, их познавательной активности и ее самореализации, интересны самим детям, органически вписываются в современный учебно-воспитательный процесс.

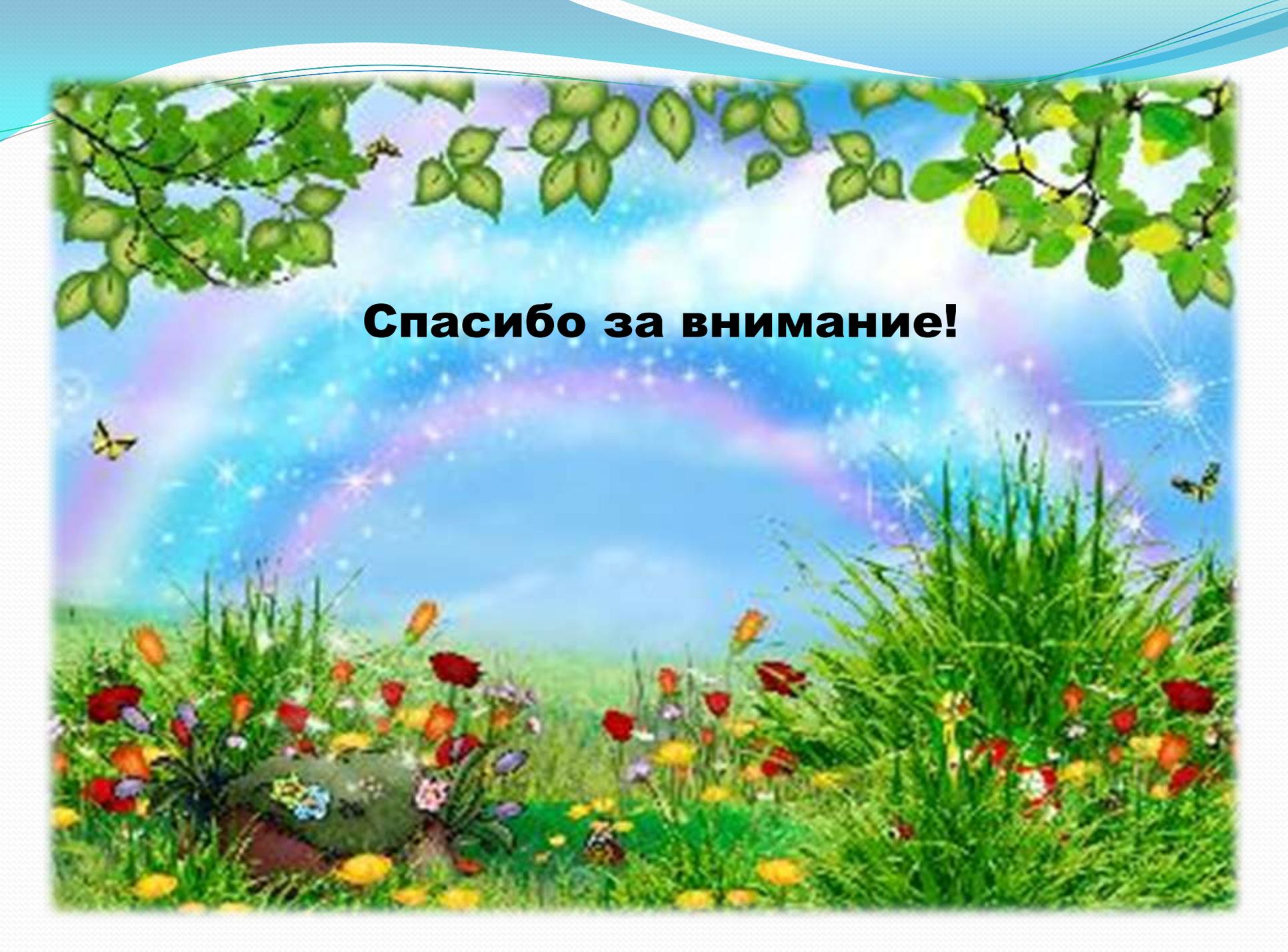
Работа с родителями

При изучении русских народных традиций важно эффективнее организовать общение с родителями, чтобы семья и детский сад осуществляли единый комплекс воспитательных воздействий.

Поэтому родителей необходимо приглашать на занятия, где им рассказывать о культуре и истории нашего края, России, вместе с ними оформлять папки-передвижки, организовывать совместные выставки и экскурсии, готовить праздничные мероприятия и привлекать к участию в них. Совместные переживания взрослых и детей сближают семьи, родители узнают о способностях и возможностях своего ребенка

Ожидаемые результаты

- **Познакомить детей с предметами старинного русского быта;**
- **Продолжить знакомить детей с русскими народными играми, формировать умение в них играть, знакомить с народными пословицами, поговорками;**
- **Расширить представление о народном искусстве;**
- **Формировать понятие о жанре русского народного творчества «сказка».**
- **Воспитывать интерес к фольклору, разучить детские частушки, потешки.**
- **Организовать, совместно с родителями, в группе выставку – музей предметов народного быта и культуры**
- **По окончании проекта провести с родителями развлечение-посиделки «У самовара»**

A vibrant, colorful landscape featuring a rainbow, green foliage, butterflies, and a field of flowers. The scene is bright and cheerful, with a clear blue sky and lush greenery. The rainbow is the central focus, arching across the sky. The foreground is filled with various flowers, including red, yellow, and purple blooms. Butterflies are seen flying in the air, adding to the lively atmosphere. The overall composition is balanced and visually appealing.

Спасибо за внимание!