***Комплексы артикуляционной гимнастики для детей младшего и среднего дошкольного возраста***

Звуки речи образуются в результате сложного комплекса движений артикуляционных органов-кинем. Выработка той или иной кинемы открывает возможность освоения тех речевых звуков, которые не могли быть произнесены из-за ее отсутствия.

**Артикуляционная гимнастика** является основой формирования речевых звуков-фонем-и коррекции нарушений звукопроизношения любой этиологии и патогенеза; она включает упражнения для тренировка подвижности органов артикуляционного аппарата, отработки определенных положений губ, языка, мягкого неба, необходимых для правильного произнесения, как всех звуков, так и каждого звука той или иной группы.

**Цель артикуляционной гимнастики**- выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.

**Задачи артикуляционной гимнастики:**

-тренировать подвижность органов артикуляционного аппарата (губы, язык, мягкое небо, челюсть, щеки)

-выработать точную постановку речевых органов в статичном положении;

-выработать длительность удержания речевых органов в заданном положении;

-выработать умение выполнять движения с определенной силой и в определенном темпе при динамических упражнениях;

-выработать переключения от одного движения к другому;

-развивать способность выполнять движения в полном объеме;

-развивать точность и быстроту движения в заданном темпе;

-развивать кинестетические ощущения;

-развивать самоконтроль и выдержку.

**Рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики:**

1) Гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая и ровная спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении, стопы плотно стоят на полу.

2) Гимнастика выполняется перед зеркалом, чтоб ребенок мог хорошо видеть в него себя и педагога, если это необходимо для образца.

3) Проводить гимнастику необходимо ежедневно по 3-5 раз в день по 3-5 минут. Не следует предлагать детям более 10 упражнений за раз.

4) Каждое статическое упражнение выполняется 5-10-15 секунд удержания.

5) Динамическое упражнение или чередование статических упражнений выполняется по 5-8 раз.

6) При отборе упражнений необходимо идти от простого к сложному.  
 7) Проводить гимнастику лучше эмоционально и в игровой форме.

**При подготовке материала использовалась литература:**

- Крупенчук О.И. «Исправляем произношение», 2014 г.

- Воронина Л.П., Чеврякова Н.А. «Картотеки артикуляционной и дыхательной

гимнастики, массажа и самомассажа», 2013 г.

- Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. «Логопедические упражнения», 2012 г.

- Филичева Т.Б., Чевелева Н.А., Чиркина Г.В. «Основы логопедии», 1989 г.

**Общеукрепляющий комплекс:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Для губ:*** | |
| «Заборчик» -широко улыбнуться, показать зубы. | Macintosh HD:Users:ekaterina:Documents:логопедия работа:артик гимнастика:рупор.jpg |
| «Хоботок»-зубы сомкнуты, губы вытянуть вперед, как при «поцелуйчике». | Macintosh HD:Users:ekaterina:Documents:логопедия работа:артик гимнастика:хоботок.jpg |
| «Рупор»-зубы стоят друг на дружке, губы округлены и чуть выдвинуты вперед. Верхние и нижние резцы видны. | Macintosh HD:Users:ekaterina:Documents:логопедия работа:артик гимнастика:рупор.jpg |
| *Чередование: заборчик –хоботок; заборчик- рупор.* |  |
| ***Для языка:*** | |
| «Блинчик»-улыбнуться, открыть рот, расслабленный язык положить на нижнюю губу. | *Macintosh HD:Users:ekaterina:Documents:логопедия работа:артик гимнастика:блинчик.jpg* |
| «Чашечка»-улыбнуться, открыть рот. Передние и боковые края широкого языка подняты, но не касаются зубов. |  |
| “Грибок” –улыбнуться, приоткрыть рот. Язык присосать к верхнему небу. | Macintosh HD:Users:ekaterina:Documents:логопедия работа:артик гимнастика:грибок.jpg |
| «Чистим зубки» -улыбнуться, открыть рот, круговыми движениями обвести по внутренней стороне зубов и внешней. | Macintosh HD:Users:ekaterina:Documents:логопедия работа:артик гимнастика:горка.jpg |
| «Вкусное варенье» -улыбнуться, открыть рот. Широким языком облизать верхнюю губу и убрать язык вглубь рта. | Macintosh HD:Users:ekaterina:Documents:логопедия работа:артик гимнастика:чашечка.jpg |
| *Чередование: блинчик –чашечка.* |  |