

Лексическая тема: «Грибы»

- 1) Расскажите детям, где растут грибы. Рассмотрите картинки с грибами.
- 2) Обратите внимание ребенка на строение грибов: - шляпка, - ножка.
- 3) Расскажите детям, о том, что бывают грибы съедобные и несъедобные. Спросите, почему их так называют?
- 4) Называйте с детьми названия грибов «лисичка, сыроежка, белый гриб, подберёзовик, мухомор, поганка, опята, маслята, боровик». Тренируйте ребенка правильно отвечать на вопрос «Как они называются одним словом?»-грибы.

5) Игра «Жадина»:

Мухомор-мой мухомор.

Лисичка-моя лисичка...

Сыроежка-....

Белый гриб-...

Поганка-....

Опята-...

Подберёзовик-... и т.д.

6) Разучите пальчиковую гимнастику



7) Игра «Прохлопай слово»

Проговаривать слово необходимо так, как оно звучит, а не пишется.

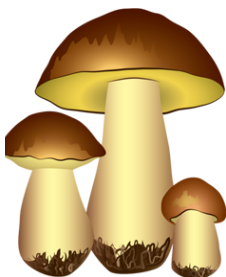
-ба-ра-вик,

-сы-ра-еш-ка,

-му-ха-мор,

-пад-бе-рё-за-вик,

-па-ган-ка и т.д.



8) Выучите/прочитайте стихотворение:

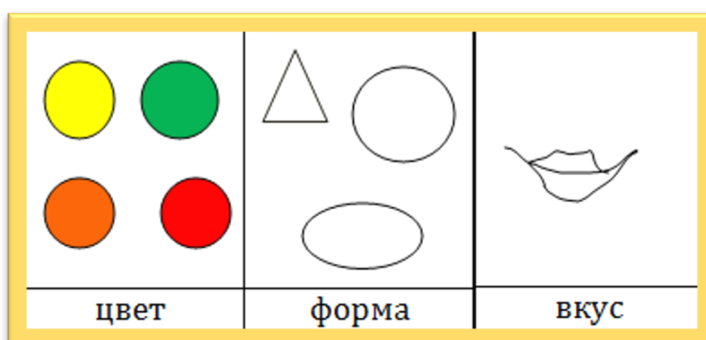
Где берёзки да дубы
Летом выросли грибы.
Тут — волнушки и опята,
Там — лисички и маслята.
Под сосной — боровики,
Так им рады грибники.

9) Расскажите ребенку, что можно приготовить из грибов.

10) Составьте описательный рассказ по схеме про грибы.

Сыроежка- это гриб. Она розового цвета, круглой формы. Сыроежку можно кушать, она съедобный гриб.

Мухомор-это гриб. Он красный с белыми пятнышками на шляпке. Шляпка мухомора круглой формы. Это гриб не съедобный, он ядовитый. Его нельзя есть.



11) Игра «4-й лишний»

-Огурец, помидор, **подберёзовик**, капуста (ответ: *лишний подберёзовик, потому что это гриб, а всё остальное это овощи*). Помогайте ребенку строить правильное предложение.

Мухомор, лисички, волнушка, **смородина**.

Опята, **мухомор**, сыроежка, белый гриб и т.д.

Желаем удачи!

