

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №101»

**Конспект занятия по развитию речи
во второй младшей группе
«Колобок»**

Воспитатель: Морозова А.В.

Ярославль, 2022

Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе

Цель: Обучение детей второй младшей группы драматизации.

Освоение интонационных средств выразительности.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять с детьми знание русской народной сказки «Колобок»;
- учить внимательно следить за ходом рассказа;
- формировать умение точно отвечать на вопросы по содержанию сказки;

Развивающие:

- развивать интонационную выразительность речи, артикуляционный аппарат;
- развивать импровизационные навыки, вызывать у детей радостный эмоциональный настрой;

Воспитательные:

- воспитывать дружеское отношение друг к другу;
- воспитывать любовь и интерес к русскому народному литературному искусству.

Оборудование:

Сундук, герои сказки «Колобок», мячики (на каждого ребенка), ширма.

ХОД НОД

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой сундук, но что бы узнать, что в нем спрятано, отгадайте мою загадку:

На сметане мешен,
На окошке стужен,
Круглый бок, румяный бок,
Покатился...

Дети: Колобок

Воспитатель: Дети из какой он сказки?

Дети: Колобок

Воспитатель: Хотите ее посмотреть?

Дети: Да!

(Показ спектакля «Колобок»)

Дети встают в круг

Воспитатель: Посмотрите, в нашем сундучке есть мячики, я предлагаю каждому подойти и взять себе по одному

Воспитатель: Какой они формы?

Дети: Они круглые

Воспитатель: Круглые, как колобки. Давайте покажем, как бабушка колобок слепила (катание мячика между ладонями). Потом бабушка изжарила колобок в масле и положила его на окошечко остудить. Значит какой колобок был?

Дети: Он был горячий

Воспитатель: А что бы его остудить, что нужно сделать?

Дети: На него надо подуть

(Дуем на мячик, щеки не надувать)

Дыхательная гимнастика

Сильный ветер вдруг подул,
Колобка с окна толкнул,
Он по тропочке бежит,
И от страха не дрожит.
Повстречал в густом лесу,
Волка, зайца и лису.
А лиса была хитра
Съела нашего колобка.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, кого по дороге встретил колобок?

Дети: Зайца

Воспитатель: Ребята, а какой заяц?

Дети: Маленький, пушистый

Воспитатель: Девочки и мальчики, попрыгайте, как зайчики.

После зайчика, кого встретил колобок?

Дети: Волка

Воспитатель: Расскажите мне пожалуйста, какой волк?

Дети: Злой, зубастый

Воспитатель: Давайте попробуем сказать, как волк «Колобок, колобок я тебя съем»

Воспитатель: Кого встретил колобок после волка?

Дети: Медведя

Воспитатель: Правильно! Какой медведь?

Дети: Большой, неуклюжий

Воспитатель: Давайте покажем, как ходит мишка?

Кого последним встретил колобок?

Дети: Лису

Воспитатель: Какая она?

Дети: Хитрая, ловкая, умная

Воспитатель: Давайте попробуем сказать, как лиса «Колобок, колобок я тебя съем»

Воспитатель: А покажите мне, как лисичка хвостиком виляет? (дети изображают лису)

Физкультминутка

Ходит рыжая лисица
Щурит хитрые глаза.
Смотрит хитрая лисица,
Ищет, чем бы поживиться.
Пошла лисичка на базар,
Посмотрела весь товар.
Захотела колобка,
Побежала в лес она.

Воспитатель: А сейчас ребята, я предлагаю вам превратиться в сказочных героев и сыграть эту сказку.

Кто хочет быть дедушкой?

Кто хочет быть бабушкой?

По желанию детей воспитатель распределяет роли, кто остался без роли - зритель.

(Дети проигрывают сказку)

Воспитатель: Молодцы ребята! (аплодируем)

Воспитатель:

О какой сказке мы сегодня говорили?

Какой герой вам понравился больше?

Спасибо ребята, мне понравились все герои, молодцы!