

**Познавательно- творческий  
проект  
"Большая история маленькой  
Пуговки"**

**Воспитатели группы №11**

**Попова Е.В.**

**Кулёва Е.А.**

# **Проект "Большая история маленькой Пуговицы"**

**Вид проекта:** Познавательно-творческий, коллективный

**Продолжительность проекта:** Среднесрочный

**Проблема:** Ежедневно мы пользуемся такими предметами, как нож, вилка, зеркало, иголка, пуговица и никогда не задумываемся, откуда они к нам пришли, не интересуемся историей этих привычных вещей. О чём же может рассказать обычная в обиходе пуговица?

**Область:** Познание

**Интеграция:** Познание, коммуникация, художественное творчество, здоровье, безопасность, труд, социализация.

**ЦЕЛЬ:** Изучить историю появления пуговицы, как менялись и как использовались пуговицы в разное время.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с понятием "Пуговица"
2. Формировать знания детей о разновидностях пуговиц и материалов изготовления.
3. Формировать знания детей о истории пуговицы.
4. Для чего нужны пуговицы.
5. Формировать знания детей о способах пришивания пуговиц.
6. Формировать познавательные интересы, развивать творческую фантазию, воображение у детей и любознательность.
7. Формировать интерес к чтению художественной и познавательной литературы.
8. Привлечь родителей к участию в проекте.

## **Этап 1 Подготовительный**

- Предварительная беседа с детьми
- Беседа с родителями об актуальности создания проекта
- Составление перспективного плана
- Подбор литературы и иллюстраций
- Привлечение родителей
- Создание условий для ознакомления с пуговицами

## **Этап 2 Основной**

- Реализация цели и задач проекта с перспективным планом

## **Этап 3 Итоговый**

- Итоговое мероприятие
- Обобщение материалов проекта, создание музея, соотношение прогнозируемых результатов с полученными.

**Участники проекта:** Воспитатели, дети и их родители.

### **Предполагаемый результат:**

- Повышение у детей познавательной активности, желание узнать больше о пуговицах.
- Сформировать понятие о разновидностях пуговиц и материалов изготовления.
- Сформировать знания детей о истории пуговицы, для чего нужны пуговицы, способы пришивания пуговиц.
- Понимание родителями значимости данного проекта и их активное участие.
- Оформление и создание музея.

## Планирование и организация деятельности

П/н	Мероприятия	Задачи	Ответственные	Сроки
<b>Этап 1 Подготовительный</b>				
1	Беседа с детьми	Выяснить, какие знания и представления у детей имеются по теме: "Большая история маленькой Пуговицы".	Воспитатель	1 неделя марта
2	Подбор художественной, научно-популярной, энциклопедической литературы по теме, наглядно-дидактического материала.	Создание развивающей среды для демонстрации пуговицы.	Воспитатель и родители	1 неделя марта
3	Беседа с родителями об актуальности проекта	Сформировать интерес у родителей к проекту. Привлечь к сотрудничеству.	Воспитатель	1 неделя марта
<b>Этап 2 Основной</b>				
1	Познавательная беседа: "Что такое пуговица?"	Сформировать у детей понятия о пуговице.	Воспитатель	2 неделя марта
2	Рассматривание пуговиц	Формировать поисковую деятельность, способствовать развитию познавательного интереса.	Воспитатель и дети	В течении проекта
3	Познавательная беседа: "Разновидности пуговиц и материалы изготовления"	Сформировать понятия у детей о разновидностях пуговиц и материалов изготовления.	Воспитатель	2 неделя марта

4	Чтение пословиц и поговорок о пуговицах	Развивать умение слушать, интерес к чтению художественной литературы.	Воспитатель	2 неделя марта
5	Аппликация "Круглая пуговка"	Развивать воображение, чувство композиции, упражнять детей в работе с бумагой и клеем.	Воспитатель и дети	2 неделя марта
6	Чтение народных примет о пуговицах	Развивать умение слушать, интерес к чтению художественной литературы.	Воспитатель	3 неделя марта
7	Аппликация "Квадратная пуговка"	Развивать воображение, чувство композиции, упражнять детей в работе с бумагой и клеем.	Воспитатель и дети	3 неделя марта
8	Познавательная беседа: "Первые пуговицы"	Сформировать понятия у детей о первых пуговицах.	Воспитатель	3 неделя марта
9	Изобразительная деятельность "Овальная пуговка"	Развивать воображение, чувство композиции, упражнять детей в смешивании цветов.	Воспитатель и дети	3 неделя марта
10	Познавательная беседа: "Современные пуговицы"	Сформировать понятия у детей о современных пуговицах.	Воспитатель	4 неделя марта
11	Изобразительная деятельность "Треугольная пуговка"	Развивать воображение, чувство композиции, мелкой моторики.	Воспитатель и дети	4 неделя марта
12	Познавательная беседа: "Памятники пуговицам"	Сформировать понятия у детей о Памятниках пуговицам.	Воспитатель	4 неделя марта

13	Изобразительная деятельность "Прямоугольная пуговка"	Развивать воображение, чувство композиции, упражнять детей в смешивании цветов.	Воспитатель и дети	4 неделя марта
14	Познавательная беседа: "Способы пришивания пуговиц"	Сформировать понятия у детей о способах пришивания пуговиц.	Воспитатель и дети	1 неделя апреля
15	Дидактическая игра "Пуговицы рассыпались"	Закреплять знание цвета, развивать мелкую моторику рук.	Воспитатель и дети	1 неделя апреля
16	Дидактическая игра "Чередование пуговиц по заданию"	Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук.	Воспитатель и дети	1 неделя апреля
17	Дидактическая игра "Ателье"	Закреплять знание цвета, формы, развивать мелкую моторику рук.	Воспитатель и дети	1 неделя апреля
18	Дидактическая игра "Найди одинаковые по цвету пуговицы"	Закреплять знание цвета, формы, развивать мелкую моторику рук.	Воспитатель и дети	2 неделя апреля
19	Дидактическая игра "Пуговицы перемешались, разложи их на большие и маленькие"	Закреплять знание цвета, формы, развивать мелкую моторику рук.	Воспитатель и дети	2 неделя апреля
20	Дидактическая игра "Мозаика"	Закреплять знание цвета, развивать мелкую моторику рук, воображение.	Воспитатель и дети	2 неделя апреля
21	Дидактическая игра "Чудесный мешочек"	Развивать тактильные ощущения.	Воспитатель и дети	2 неделя апреля

### Этап 3 Итоговый

22	Презентация мини музея	Рассмотреть все экспонаты.	Воспитатель и дети	3 неделя апреля
23	Итоговое мероприятие "Большая история маленькой Пуговки"	Обобщить и закрепить знание детей о пуговке, полученные в процессе проекта.	Воспитатель	3 неделя апреля
24	Обработка и оформление материала	Систематизация всех материалов. Анализ проделанной работы.	Воспитатель	3 неделя апреля
25	Анализ результатов проекта	Анализ результатов проекта. Значимость проекта для детей и родителей.	Воспитатель	3 неделя апреля