Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №101»

**Викторина «В мире профессий»**

Ярославль, 2016 год

**Интеграция образовательных областей:**

**-** Социально-коммуникативное развитие

- Речевое развитие

- Художественно-эстетическое развитие

- Физическое развитие

**Задачи по образовательным областям:**

Познавательное развитие:

- Содействовать формированию представлений о важности и значимости всех профессий.

- Расширять и обогащать представления детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях.

- Закреплять работу по развитию четко следовать правилам игры.

- Расширять кругозор детей.

- Развивать память, внимание, логическое мышление.

- Развивать инициативность.

Речевое развитие:

- Развивать умение строить полные ответы.

- Развивать умение слушать внимательно.

Социально-коммуникативное развитие:

- Воспитывать уважение к людям разных профессий.

- Воспитывать чувства отзывчивости, взаимопомощи.

- Способствовать воспитанию умения действовать в команде.

Художественно-эстетическое развитие:

- Воспитывать эстетическое восприятие через рассматривания картинок.

Физическое развитие:

- Способствовать предупреждению утомляемости и повышению умственной работоспособности посредством физических упражнений.

**Форма организации образовательной деятельности:** совместная деятельность педагога с детьми.

**Форма организации детей:** групповая.

**Виды деятельности:**

- Познавательная

- Коммуникативная

- Игровая

- Двигательная

**Методы и приемы работы с детьми:**

*Наглядные*: картинки с изображением профессий, орудий труда, «черный ящик», опорные знаки.

*Словесные*: беседа, диалог, дискуссия, словесные игры, инструкция.

 **Технологии:**

- Здоровьесберегающие

- Развивающие

- Игровые

**Ход организованной образовательной деятельности**

1. Мотивационный этап

Здравствуйте, здравствуйте, это программа «Все обо всем». И я, ее ведущая Анжела Васильевна. Я приветствую всех, кто нас сейчас смотрит. В ближайшие 30 минут вы станете свидетелями увлекательной интеллектуальной борьбы между двумя сильнейшими командами. Тема сегодняшней программы «В мире профессий».

Давайте знакомиться. Справа от меня команда «Молния». Капитан команды - Ксения. Поприветствуем команду. Слева от меня команда «Морские котики». Капитан команды - Роман. Поприветствуем вторую команду.

Победителям достанется все: слава и супер приз. И это не шутка, потому что в эфире самое веселое познавательное шоу детского телевидения детского сада №101. Начинаем!

2. Исполнительский этап

Игра состоит из 3 раундов. В 1 раунде вас ожидают вопросы различных категорий стоимостью от 1 конфеты до 4-х. Второй раунд – во втором раунде у каждого члена команды появится шанс заработать больше конфет в свою копилку. И третий раунд – финальный.

Итак, первый раунд.

Темы первого раунда:

***- «Буква-профессия».***

Назовите профессию на звук:

Стоимость:

1 конфета – «В». (Воспитатель, водитель, врач, ветеринар, вратарь)

2 конфеты - «Б». (Бухгалтер, балерина, библиотека, банкир)

3 конфеты – «А». ( Агроном, астронавт, артист, актер, адвокат)

 4 конфеты – «Р». (Режиссер, рыбак, ракетчик, редактор, реставратор, руководитель)

**- *«Профессии любимых сказочных героев».***

Вспомните профессии героев литературных произведений?

1 конфета – «Профессия героя сказки про Незнайку Пилюлькина?». (Врач)

2 конфеты – «Кем работал Печкин из книги про дядю Федора?». (Почтальон)

3 конфеты – «Человек какой профессии в сказке Шарля Перро спас Красную Шапочку и ее бабушку?». (Охотник)

4 конфеты – «В кого превратила фея крысу из сказки Ш. Перро «Золушка»?». (Кучер)

***- «Угадай профессию по звуку».***

1 конфета – «Стук молотка» - плотник.

2 конфеты – «Затвор фотоаппарата» - фотограф.

3 конфеты – «Стук колес» - машинист.

4 конфеты – звук «трактора» - тракторист.

***- «Подскажи профессию».***

1 конфета – «Мне поставили вчера 2 укола…». (Медсестра)

2 конфеты – «Замирает в страхе зритель – В клетке с тигром…». (Укротитель)

3 конфеты – «Что побоится сделать актер, выполнит смело в кино …» (Каскадер)

4 конфеты – «Как воздушная принцесса, в форме летной…». (Стюардесса)

Первый раунд подошел к концу. Подведем итоги.

Мы начинаем второй раунд. На столе лежат картинки с профессиями. Команда встает в шеренгу. Я буду называть по 3 слова каждому члену команды, а вы должны определить, с людьми какой профессии они связаны. И принести картинку с этой профессией. За каждый правильный ответ – 1 конфета.

Приступим. Начнем с команды «Молния». Вторая команда.

Подведем итоги.

Последний, решающий раунд. У вас появляется возможность удвоить свой выигрыш. Внесите «черный ящик». В этом ящике находится орудия труда, используемое в работе повара, учителя, плотника. Что в черном ящике? (Доска – резательная доска, школьная доска, доска)

Ответы детей.

3. Рефлексивный этап

Спасибо ребята, работали вы все хорошо. Поэтому победила дружба и каждая команда получает сладкий приз. На этом наша программа заканчивается. Спасибо что смотрели нас. До встречи!