Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №101»

**Викторина «Войди в природу другом»**

Ярославль, 2017 год

**Интеграция образовательных областей:**

**-** Социально-коммуникативное развитие

- Речевое развитие

- Художественно-эстетическое развитие

- Физическое развитие

**Задачи по образовательным областям:**

Познавательное развитие:

- Содействовать формированию представлений о важности и значимости всего живого в мире.

- Расширять и обогащать представления детей о живой и неживой природе.

- Закреплять работу по развитию четко следовать правилам игры.

- Расширять кругозор детей.

- Развивать память, внимание, логическое мышление.

- Развивать инициативность.

- Привлечь родителей к интеллектуальной викторине по экологическому воспитанию.

Речевое развитие:

- Развивать умение строить полные ответы.

- Развивать умение слушать внимательно.

Социально-коммуникативное развитие:

- Прививать бережное отношение ко всему живому, любовь к природе.

- Воспитывать чувства отзывчивости, взаимопомощи.

- Способствовать воспитанию умения действовать в команде.

- Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе.

- Показать родителям ценность общения, открывающего возможность для познания окружающего мира, обмена информацией и эмоциями.

Физическое развитие:

- Способствовать предупреждению утомляемости и повышению умственной работоспособности посредством физических упражнений.

**Форма организации образовательной деятельности:** совместная деятельность педагога с детьми и с родителями.

**Форма организации детей:** групповая.

**Виды деятельности:**

- Познавательная

- Коммуникативная

- Игровая

- Двигательная

**Методы и приемы работы:**

*Словесные*: беседа, диалог, дискуссия, словесные игры, инструкция.

**Технологии:**

- Здоровьесберегающие

- Развивающие

- Игровые

**Ход организованной образовательной деятельности**

1. Мотивационный этап

Здравствуйте, уважаемые участники викторины! Сегодня мы собрались здесь, чтобы поучаствовать в викторине, которая посвящена природе. У каждого из нас есть свой дом. У каждого животного, насекомого, цветка, дерева тоже есть свой дом. Земля-это общий чудесный дом для всех людей, для всех зверей, птиц, рыб, насекомых, растений. Природу надо не только любить, охранять, беречь и приумножать, но её надо изучать. У нас есть две команды: «Почемучки» и «Знатоки».  
Посмотрим, чья команда правильно и быстро выполнит все задания, проявит находчивость и смекалку. Команда, набравшая большее количество очков и будет победительницей. Следить за всей игрой будет наше жюри.

1. Исполнительский этап

**Разминка «Вопрос - ответ».**

Стоимость – 5 шишек.

Представляет собой блиц опрос. Вам нужно  
ответить на как можно большее число вопросов.

Вопросы для команды «Знатоки»:

Солнце, небо, облака, камни, вода, дождь, снег - это природа, какая? (неживая)

Каким словом называют птиц, которые улетают в теплые края? (перелетные)

Когда листва с деревьев опадает? (осенью)  
 Как назвать детеныша лошади? (жеребенок)  
 Сколько ног у паука? (восемь)  
 Какая птица лечит деревья? (дятел)  
У какого дерева белый ствол? (у березы)  
 Какое растение помогает вылечить рану? (подорожник)  
 Назовите детенышей курицы? (цыплята)

У какого насекомого уши на ногах? (у кузнечика)

Меня часто зовут, дожидаются, а приду – от меня укрываются (дождь).   
С неба – звездой, на ладошку – водой (снежинка).

Почему хрустит снег под ногами? (Потому что под тяжестью наших ног ломаются звездочки и лучи на снежинках).

В дверь, в окно стучать не будет, а взойдет - и всех разбудит (солнце).

Как называют человека, который охраняет лес, следит за порядком в лесу? (лесник).

Какую птицу называют «Лесное радио»?  (сорока)

Какие жуки носят название того месяца, в котором они появляются? (Майские)

Какой зверь похож на ежа? (дикобраз)

Лошадь в тельняшке? (зебра)

Сумчатый попрыгун? (кенгуру)

Вопросы для команды «Почемучки»:

Растения, животные, человек-это природа какая? (живая)

Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (скворечник)

 Ворона, скворец, воробей, ласточка – кто это? (птицы)  
 Как назвать детеныша коровы? (теленок)  
 У какого зверя рыжая шубка? (у белки, лисы)  
 Сколько ног у жука? (шесть)  
У какой птицы красная грудка? (у снегиря)

Кабан - дикое или домашнее животное? (дикое)

Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей - кто это? (насекомые)

Кто носит свой дом на спине? (улитка)

Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (зимующие)

Солнце печёт, липа цветёт, рожь поспевает, когда это бывает?( летом)

О чём говорит птицам красная спинка божьей коровки? (О том, что жучок несъедобный)

Какая в реках вода - пресная или соленая? (пресная)

Что такое солнце? (Большая, очень горячая звезда).

Что делает ёж зимой? (спит)   
Какие птицы прилетают к нам первыми? (грачи)

Как называется дом у муравья? (муравейник)

У какого животного самая длинная шея? (жираф)

Кого называют царем зверей? (лев)

**2 задание - «Что мы знаем о Красной книге?»**

За каждый правильный ответ – 1 шишка.  
По 2 вопроса каждой команде:

Команда «Знатоки»  
1.Что такое Международная Красная книга?   
*Ответ: Информационный документ — описание редких и исчезающих видов животных и растений планеты.*

*2. Какие вы знаете формы охраняемых территорий?   
Ответ: Национальные парки, заповедники, заказники, памятники природы.*

Команда «Почемучки»  
1. Что обозначает красный цвет книги?   
*Ответ: Цвет тревоги.*  
2. Какого цвета страницы имеет Красная книга?   
*Ответ: Красные, белые, желтые, серые, зеленые, черные.*

Молодцы, хорошо давали ответы. Пора отдохнуть.   
**Физкультминутка:**

Раз – присядка. 

Два – прыжок.   
  
Это заячья зарядка.   
  
А лисята как проснутся,   
  
Любят долго потянуться,   
  
Обязательно зевнуть,   
  
Рыжим хвостиком вильнуть.   
  
А волчата спинку выгнуть   
  
И легонечко подпрыгнуть.   
  
Ну а Мишка косолапый,   
  
Широко расставив лапы,   
  
То двумя, то всеми вместе   
  
Долго топчется на месте.   
  
А кому зарядки мало –   
  
Начинает все сначала.

**3 задание - «Экологический кроссворд»**

Стоимость – 3 шишки.

Команда «Почемучки» **По горизонтали:  
2.**Ты весь мир обогреваешь  
И усталости не знаешь,  
Улыбаешься в оконце,  
А зовут тебя все ...  
**3.**В морях и реках обитает,  
Но часто по небу летает.  
А как наскучит ей летать,  
На землю падает опять.  **По вертикали:  
2.**На мне колючие иголки,  
Но я не пихта и не ёлка.  
Стройна, прекрасна, зелена  
Весь год красавица ...   
**4.**Атмосфера и вода,  
Солнце, тёплые ветра,  
Круглая, вращается,  
Как называется?

Команда «Знатоки»

**По горизонтали:  
2.**Ты без него не сможешь жить  
Ни есть, ни пить, ни говорить.  
И даже, честно говоря,  
Разжечь не сможешь ты огня. **3.**Всё лето в зелени стояла,  
А осень в красный цвет зажгла,  
И гроздья множества кристаллов,  
Всех птиц на пир в сад позвала! **По вертикали:  
4.**Все, что окружает нас – растения, животные, вода, солнце, луна, звёзды. Она бывает живой и неживой. **5.**В небе чистом от дождя  
Светит яркая дуга.  
Улыбается всегда  
Семицветка - ...

**4 задание – «Кто как кричит»**

Стоимость – 2 шишки.

Все звери и птицы умеют петь, рычать, гоготать. Я буду называть животное или птицу, а вы должны сказать, как они кричат.

Команда «Знатоки»

  Голубь – воркует   
Филин – ухает   
Журавль – курлычет   
Медведь – ревет   
Овца – блеет   
Сверчок – стрекочет   
Комар – пищит.

Гусь - гогочет

Индюк - балаболит

Цыплёнок - пищит

Команда «Почемучки»

Утка – крякает

Ворона – каркает   
Воробей – чирикает

Конь – ржет   
Пчела – жужжит

Курица – кудахчет

Кукушка - кукует

Петух – кукарекает

Собака – лает

Волк - воет

**5 задание - «Экологические ситуации»**

Стоимость – 4 шишек.

Ситуация для команды «Почемучки»

Оля была в лесу с родителями, и ей очень понравились весенние ландыши. Их было видимо-невидимо, целая полянка. Оля собрала большой красивый букет ландышей. Скажите, правильно ли поступила Оля?  
(нельзя, так как мы уничтожаем природу, в цветках есть нектар для бабочек и пчел, нельзя рвать ландыши, они занесены в красную книгу, как лекарственное растение).

Ситуация для команды «Знатоки»

Ребята на прогулке набрали банку дождевых червей, закрыли крышкой, поставили, и забыли про них. Правильно ли поступили ребята?  (без воздуха и влаги червяки погибнут, их надо выпустить, они очень полезны. Червяки рыхлят землю, чтобы к корням растений проходила влага и воздух).

1. Рефлексивный этап

Все наши задания закончились. Молодцы! Вы так много знаете о природе. Пришло время подсчитать балы и наградить победителя.