Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №101»

Конспект интегрированной НОД

для детей средней группы

**«Путешествие на Луну»**

**Авторы:**

 **инструктор по физической культуре**

 **первой квалификационной категории**

**Молькова И. Н.**

**Воспитатель Жукова Л.Б**

**Ярославль, 2019**

**Цель:** совершенствование знаний детей о мире космоса.

**Задачи:** 1. Продолжать учить выполнять ОРУ: ходьба и бег на месте, приседания, прыжки, повороты.

2. Продолжать развивать ловкость и быстроту (в ползании через тоннель, в ходьбе по спортивной дорожке, в прохождении эстафеты); закреплять правила передачи эстафеты.

3. Уточнить знания детей о первом космонавте и первом полете в космос, о профессии «космонавт».

4. Освежить в памяти детей названия планет, особенности планеты Земля.

5. Упражнять в составлении пар – слов по принципу антонимов.

6. Совершенствовать умения детей выполнять задания с использованием интерактивной доски.

7. Расширять словарный запас детей следующими словами: космонавт, открытый космос, скафандр, невесомость, ракета, космический корабль, экипаж.

**Предварительная работа**: цикл занятий в рамках проектной деятельности «Этот загадочный Космос».

**Материал и оборудование для занятия**: макет «Солнечная система»;

Обручи, кегли, мячи, ракетки, флажки, корзины, мягкие модули, ребристая дорожка, музыкальный центр;

Костюм космонавта;

Портрет Ю. А. Гагарина.

**Ход занятия:**

 Дети заходят под музыку, маршируют, расходятся в две колонны и садятся на стульчики

**1. Организационный момент**

- Здравствуйте ребята! Посмотрите, кто к нам пришел в гости. Это ваши родители, бабушки. Они пришли посмотреть, как мы с вами занимаемся, что мы узнаем нового на уроке, и какие мы молодцы. Давайте с ними поздороваемся.

**2. Вступительная беседа.**

- Сегодня у нас с вами необычное и интересное занятие .Сегодня мы отправляемся в путешествие в космос.

Нам придется очень хорошо потрудится. Вы готовы?

Каждый год 12 апреля наша страна и весь мир отмечают День Космонавтики. Дело в том, что 12 апреля 1961 года наш космонавт совершил первый в мире космический полет.

- А знаете ли вы, кто был первым человеком, побывавшем в космосе?

Самый первый в космосе

Летел с огромной скоростью

Отважный русский парень

Наш космонавт ….

- Правильно дети. Это Юрий Алексеевич Гагарин.

(Показываем портрет Гагарина).

**3.Повторение**

-Вот мы с вами сегодня ие совершим наш маленький, хоть и ненастоящий, но очень интересный космический полет. А вы бы хотели стать космонавтами?

- Да!

- А как вы думаете. Каким должен быть космонавт?

- Здоровым, сильным, умным, трудолюбивым.

**1. Речевая игра «Скажи наоборот»** (с использованием интерактивной доски).

-я буду называть качества, а вы к каждому моему слову подберите другое слово, обозначающее противоположное качество (дети выходят к доске и соединяют качества).

Ленивый - трудолюбивый

Злой - добрый

Слабый - сильный

Медлительный - быстрый

Неряшливый - аккуратный

Грустный - веселый

Нервный - спокойный

Старый - молодой

Трусливый - смелый

Неуклюжий — ловкий

- Молодцы! Это зарядка для ума.

- Чтоб ракетой управлять

Нужно смелым, сильным стать,

Слабых в космос не берут,

Ведь полет – нелегкий труд!

- Космонавты месяцами и даже годами готовятся к полету. Так давайте и мы с вами потренируемся и сделаем зарядку.

Не зевай по сторонам

 Ты сегодня космонавт!

Начинаем тренировку

Чтобы сильным стать и ловким.

**2. Разминка «Космодром»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы идём на космодромДружно в ногу мы идём | *Ходьба на месте* |
| Побежим ребята дружноРазминаться всем нам нужно | *Бег на месте* |
| Мы идём на космодромДружно в ногу мы идём | *Ходьба на месте* |
| Встали прямо, руки в боки,На ноге начнём подскоки | *Руки на поясе, делают легкие подскоки двумя рогами на месте* |
| На носочки дружно встали, Руки кверху мы подняли | *Поднимаются на носки, вытягивают руки и опускают их к плечам* |
| Руки в боки, как ворота,Начинаем повороты | *Руки на пояс, делают повороты корпуса влево и вправо* |
| В невесомости летим | *Поднять левую, правую ногу, согнутую в колене* |
| Приседанья аккуратноДелать очень нам приятно | *Делают мягкие пружинистые приседания* |
| А теперь мы отдохнём –Руки кверху и вздохнём |  |

**3. Построй ракету**

- Чтобы отправиться в путешествие нам нужна ракета. Каждая команда получает набор мягких модулей. Соберите из них свой космический корабль! (Дети выполняют задание).

*Дети садятся на свои места и хором*

 *считают 5-4-3-2-1- ПУСК*

- Наша ракета уносится в космос. Что мы можем увидеть в иллюминаторы нашего космического корабля?

Планета голубая,

Любимая, родная.

Она твоя. Она моя,

А называется (Земля)

Если мы посмотрим сверху на нашу планету, то увидим её голубой. Как вы думаете почему? (Ответы детей)

- А вы знаете, что наша планета не единственная во Вселенной, сколько планет в солнечной системе? Давайте повторим.

(Показываем на макете солнечной системы)

По порядку все планеты

Назовет любой из нас

Раз - МЕРКУРИЙ,

Два – ВЕНЕРА,

Три – ЗЕМЛЯ,

Четыре – МАРС.

Пять – ЮПИТЕР,

Шесть – САТУРН,

Семь – УРАН,

За ним – НЕПТУН.

Он восьмым идет по счету.

А за ним, уже потом,

И девятая планета

Под названием ПЛУТОН.

**4. Полоса препятствий**

- Перед тем, как совершить путешествие в космос, будущие космонавты, проходят различные испытания (*для этого вам надо снять обувь)*

Команды встают на линию старта

Задание:

- проползти через тоннель,

 - пройти мелкими шагами по спортивной дорожке,

- обежать фишку,

- передать флажок. (Молодцы!)

Экипаж занять свои места!

Ребята, а мы с вами прибыли на Луну! Давайте здесь прогуляемся!

**5. Прогулка по Луне**

Игра «Кто быстрее соберёт космический мусор»

Команды встают на линию старта

Задание:

- Взять ракетку,

- добежать до стула,

 - взять мячик,

- положить на ракетку и донести до корзины,

- передать ракетку.

Экипаж занять свои места!

И вот мы с вами выходим в открытый космос. А кто знает, как называется костюм космонавта? (ответы детей) а сейчас мы, как настоящие космонавты, будем надевать скафандр!

**6. Игра «Скафандр космонавта»**

Команды встают на линию старта

Задание:

- надеть скафандр (куртку)

- взять флажок

- добежать до взрослого и отдать флажок

-вернуться, снять скафандр, передать другому.

Экипаж занять свои места!

Вы узнали много нового за время нашего полета! А теперь отгадайте загадки!

**7. Загадки:**

Мы прошли испытание , а теперь отгадайте загадки и ответьте на вопросы!

- круглое, но не мяч! Желтое, как цыпленок! Горячее, как огонь! (солнце)

- На корабле воздушном,
Космическом, послушном,
Мы, обгоняя ветер,
Несемся на… (ракете)

- Космонавт, проверив трос,
Что-то надевает,
Та одежда припасет
И тепло, и кислород (скафандр)

- А теперь скажите мне, пожалуйста, кто такие космонавты? (люди, летающие в космос)

- По какой одежде мы узнаем космонавта, готовящегося в полет? (Перед полетом космонавты надевают шлем, скафандр)

- Для чего они нужны?

(Такая одежда защищает космонавта от жары, холода и других вредных воздействий на человека в космосе).
- Зачем человек летает в космос? (изучает космос, луну, солнце, звезды, разные планеты: космонавты фотографируют Землю, помогают рыбакам узнать, где много рыбы, предупреждают, где может случиться наводнение, пожар).

**8.** Ребята, а знаете ли вы, что далеко в небе силы притяжения становятся такими слабыми, устают от дальней дороги, что не могут притягивать предметы, чтобы те упали на Землю? Наступает невесомость. Представьте, что вы в холодной воде, да еще и вверх ногами. Вроде все понимаешь, а сделать ничего не можешь. Космонавты в состоянии невесомости чувствуют себя примерно также.

И сейчас мы с вами испытаем состояние невесомости!

**Игра «Невесомость»:** дети ходят по кругу, по сигналу инструктора делают «Ласточку» или подпрыгивают.

- А теперь пришла пора возвращаться на Землю.

Экипаж занять свои места!

**9. Возвращение на Землю.**

*Дети садятся на свои места и хором*

 *считают 5-4-3-2-1- ПУСК*

 - Ребята, вы пока все дошколята, но пройдет, время вы вырастите, и может быть, кто-то из вас станет космонавтом. От всей души верится, что вы создадите новые космические станции, могучие корабли, сделаете нашу страну сильной мощной, славной и продолжите освоение космоса!

А наше космическое путешествие подошло к концу. И для всех вас мы приготовили награды.