**Конспект занятия на тему: «1 Мая — праздник весны и труда»**

**Программное содержание:** Ознакомление с историей возникновения и празднования праздника Весны и труда, его значение; развитие умения отгадывать загадки и продолжать пословицы; воспитание уважительного отношения к людям разных профессий.

**Материал:** Цветы или воздушные шары для физкультминутки, стихотворения Якова Акима «1мая», загадки о профессиях, пословицы о труде и профессиях; приложение к занятию.

**Ход :**

Воспитатель: - Давайте с вами вспомним:

* Какие времена года вы знаете?
* Сколько месяцев в году?
* Какие весенние месяцы вы знаете?
* А какой последний весенний месяц?
* Какие майские **праздники вы знаете**?

Ответы детей.

Воспитатель: - Так вот, сегодня мы с вами поговорим о первом майском **празднике – празднике 1 Мая**. 1 Мая – красный **день** календаря – значит он выходной.

Есть такие стихи:

**Белый листик с цифрой красной!**

**Это значит - выходной!**

**Это - солнечный и ясный,**

**Первомайский день весной!»**

Воспитатель: - Какие еще **праздники**, отмеченные в календаре красным цветом, вы знаете? Ответы детей.

Воспитатель: - А сегодня мы **познакомимся**с историей появления  **праздника 1 Мая.** Но вначале давайте вспомним: что вы знаете о месяце мае? Подумайте: почему его еще называют *«цветень»*?» (Дети называют все растения, которые цветут в мае)

Воспитатель: - А почему май еще называли «*песенник»*, как вы думаете?  (Дети называют названия птиц, которые прилетели и поют в мае).

Воспитатель: - А вообще, месяц май назвали в честь богини Майи. Ей поклонялись люди, чтоб получить хороший урожай. (Приложение №1)

Воспитатель: - Да, май последний месяц **весны**, красивый, цветущий. В мае полностью оживает природа, оживает земля. Все труженики земли стараются успеть с весенними работами. Вот почему этот **праздник называют Праздником весны и труда.** Это как гимн красоте и народу.

История праздника. В далеком 1886 году в Америке на улицу вышло много **трудящихся** на демонстрацию с требованиями к властям о том, чтобы они улучшили их жизнь. Но эту демонстрацию разогнали, погибло много рабочих. Об этом узнал весь мир. В знак солидарности их поддержали рабочие многих стран. Солидарность – это поддержка, единая позиция в каком-то вопросе.

В память о борцах с 1890 года **день 1 Мая назвали Праздником трудящихся** и начали отмечать во многих странах мира. В 86 странах мира – 1 Мая национальный **праздник**. До 1992 года этот **праздник** у нас тоже так назывался. Его отмечали очень красиво! (Приложение №2.)

Воспитатель: - Символом 1 Мая является Древо мира (Приложение №3)

Воспитатель: - А самым распространённым лозунгом есть *«Мир, май,****труд****!»*



Немного отдохнём, сделаем праздничную разминку (с цветами )

**«Пусть всегда будет мир!»**  
Пусть всегда будет солнце! *Поднять руки вверх над головой.*  
Пусть всегда будет небо! *Развести руки в стороны над головой.*  
Пусть всегда будет море! *Развести руки в стороны перед собой.*  
Пусть всегда буду я! *Подняться на носочки, погладить себя.*  
Пусть всегда поют песни! *Сделать наклоны головы в стороны.*

Пусть всегда будут танцы! *Сделать присядку.*  
Пусть всегда будут птицы! *Наклоны в стороны, отводя руки назад.*  
Пусть всегда будет мир! *Хлопки над головой*.

Воспитатель: - Молодцы! А вы знаете, что такое труд? Ответы детей.

Воспитатель: - Правильно. Послушайте стихотворение.

**Светом ласковым согреты**

**Мы на солнечной земле**

**Наступает день с рассветом**

**В каждом городе, селе.**

**Утро ясное зовет**

**В поле, шахту, на завод:**

**Начинается работа!**

**И у всех свои заботы**.

Воспитатель: - Давайте подумаем: что дает людям  труд?

Дети: - Труддает человеку все необходимое для жизни: жилище, одежду, пищу, предметы быта.

Воспитатель: - А ещё трудом создаются книги, произведения литературы, искусства.

* В процессе труда люди общаются друг с другом, становятся более образованными.
* В результате труда создаются заводы, фабрики, здания, машины, станки.
* Труд  позволяет людям пользоваться богатством природы, выводить новые сорта растений и новые породы животных.

Воспитатель: - Человек должен трудиться, чтобы его жизнь была благополучной и обеспеченной.

Есть такая пословица: *«*Труд при учении скучен*,* да плод от учения вкусен*»*

Воспитатель: Как вы её понимаете? Ответы.

Воспитатель: Правильно, знания, которые ты получаешь при обучении, пригодятся вам при выборе будущей профессии.

Воспитатель: Что такое профессия?

Дети: Профессия – любимое дело, труд всей жизни.

Воспитатель: А потому любимое дело выбирается один раз и на всю жизнь. Но как бывает трудно выбирать! Ведь и врачом хочется стать, и водителем, космонавтом и водолазом, учителем и артистом. Не правда, ли?

Профессий много есть на свете,

Но выбрать мы должны лишь ту,

Что всех дороже нам на свете,

Чтоб посвятить себя труду.

Воспитатель: Давайте поиграем: «Угадай профессию». Проверим названия, каких профессий вы уже знаете.

1.Пашет, сеет, хлеб убирает. Кто? *(Хлебороб)*

2.А кто хлеб нам выпекает? *(Пекарь)*

3. Кто лекарства отпускает? *(Аптекарь)*

4. Одевает кто нас модно? Кто костюм шьет выходной?

Всем известно – он… *(портной)*

5. Кто с письмом приходит в дом? Скажем прямо … *(почтальон)*

6. Вот на краешке с опаской он железо красит краской;

У него в руках ведро, сам расписан он пестро. *(Маляр)*

7. Ночью, в полдень, на рассвете службу он несет в секрете,

На тропе, на берегу, преграждая путь врагу. *(Пограничник)*

8. Он не летчик, не пилот, он ведет не самолет,

А огромную ракету, дети, кто, скажите, это? *(Космонавт)*

9. Кто в дни болезней всех полезней

И лечит нас от всех болезней. *(Доктор)*

10. Служит дорогой Отчизне старший брат.

Охраняет наши жизни, он - … *(солдат)*

Воспитатель: Много здесь профессий разных,

Выбрать что – не знаешь сразу.

В жизни много пригодится-

Стоит только научиться!

Воспитатель: - Теперь с вами сделаем зарядку для ума:

- Кто не работает,  *(тот не ест)*

- Не спеши языком,  *(спеши делом)*

- Без труда*(не вытащишь рыбку из пруда)*

- Дело мастера  *(боится)*

- Труд человека кормит,  *(а лень портит)*

- Куй железо *(пока горячо)*

- Не сиди, сложа руки, *(так и не будет и скуки)*

- Готовь сани летом, *(а телегу зимой)*

Воспитатель: - Продолжите пословицу.

1. Муравей не велик …

* - в лес не убежит
* - да горы копает
* - да муравьи кусаются

2. По труду и **…**

* - урожай
* - мало платят
* - награда

3. Дело мастера …

* - кусает
* - не знает
* - боится

4. Без дела жить …

* - только небо коптить
* - забот не знать
* - так и не будет скуки

5. Чтобы рыбку съесть …

* - надо поставить сеть
* - надо в воду лезть
* - надо сначала пожарить

6. У ленивой пряхи – …

* - и камень мхом обрастает
* - и для себя нет рубахи
* - порвана рубаха

Воспитатель: Молодцы! Закончим наше **занятие** стихотворением Якова Акима. Сядьте правильно, послушайте внимательно!

**Шумливые тёплые ветры**

**Весну на поля принесли.**

**Серёжки пушатся на вербе.**

**Мохнатые, точно шмели.**

**Речные запруды ломая,**

**Весенняя хлещет волна.**

**Да здравствует, Первое мая!**

**Да здравствуют  труд и весна!**

**Пусть мир торжествует на свете**

**И дружат народы земли,**

**И так же на солнышке дети**

**Пускают весной корабли!**

Воспитатель: - 1 Мая светлый, хороший **праздник**! Его нужно проводить с семьей. Радуясь ему вместе с вступающей в силу **весной, празднующей** свою победу над зимним временем года. А сейчас давай с вами повторим, что вы сегодня нового для себя узнали. Ответы детей. Молодцы!!!



Домашнее задание: Посмотрите, есть ли дома какие-то предметы, фото, связанные с **праздником 1 Мая**(открытки, фотографии), рассмотрите их.