Консультация для родителей

«**Детское экспериментирование дома**».

**Цель:** Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования.



На протяжении всего дошкольного **детства**, наряду с игровой

деятельностью, огромное значение в развитии личности ребенка, в

процессах социализации имеет  **детское экспериментирование**, которое

понимается не только как процесс усвоения знаний, умений, навыков, а,

главным образом, как поиск знаний, приобретение знаний самостоятельно

или под тактичным руководством взрослых, осуществляемого в процессе

взаимодействия, сотрудничества.

Очевидно, что нет более пытливого исследователя, чем ребёнок.

Исследовательская деятельность детей может стать одними из

условий развития  **детской любознательности**, а в конечном итоге

познавательных интересов ребёнка.

Несложные опыты и **эксперименты**можно организовать **дома**. Для

этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и

конечно, некоторые научные знания.

Кухня – это место, где ребёнок мешает маме, когда она готовит еду…

Если у вас двое или трое детей, можно устроить соревнования между

юными физиками. Поставьте на стол несколько одинаковых ёмкостей,

низкую миску с водой и поролоновые губки разного размера и цвета. В

миску налейте воды примерно на 1,5 см. Пусть дети положат губки в

воду и угадают, какая из них наберёт в себя больше воды. Отожмите воду

в приготовленные баночки. У кого больше? Почему? Можно ли набрать в

губку столь воды, сколь хочешь? А если предоставить губке полную

свободу? Пусть дети сами ответят на эти вопросы. Важно только, чтобы

вопросы ребёнка не оставались без ответа. Если вы не знаете точного

*(научного)* ответа, необходимо обратится к справочной литературе или интернету.

**Эксперимент**можно провести абсолютно во время любой деятельности.

Цель **экспериментирования**– вести детей вверх ступень за

ступенью в познании окружающего мира. Ребёнок научиться определять

наилучший способ решения встающих перед ним задач и находить

ответы на возникающие вопросы.

Для этого необходимо соблюдать некоторые правила:

1. Установите цель **эксперимента***(для чего проводим опыт)*.

2. Подберите материалы (*список всего необходимого для проведения*

*опыта).*

3. Обсудите процесс (*поэтапные инструкции по проведению* ***эксперимента***).

4. Подведите итоги *(точное описание ожидаемого результата)*.

5. Объясните почему? *Доступными для ребёнка словами*.

Помните! При проведении **эксперимента** главное – безопасность вас и вашего ребёнка.

**Несколько несложных опытов для детей**

**1. Опыт**. **Цветы лотоса**.

Вырежете из цветной бумаги цветы с длинными лепестками. При

помощи карандаша закрутите лепестки к центру. А теперь опустите

разноцветные лотосы на воду, налитую в таз. Буквально на ваших глазах

лепестки цветов начнут распускаться. Это происходит потому, что

бумага намокает, становится постепенно тяжелее и лепестки

раскрываются.

**2.** **Опыт со свечёй.**

Закрепить свечку в тарелке и налить подкрашенной воды. Поджечь

свечу и накрыть её стаканом. Свеча потухнет, так как весь кислород

сгорел и за счёт вакуума, который там образовался, вода поднимается

вверх.

**3. Опыт.** **Соломинка-пипетка.**

Для проведения опыта вам понадобятся: соломинка для коктейля, 2

стакана. Поставим рядом 2 стакана: один - с водой, другой - пустой.

Опустим соломинку в воду. Зажмём указательным пальцем соломинку

сверху и перенесём к пустому стакану. Снимем палец с соломинки - вода

вытечет в пустой стакан. Проделав то же самое несколько раз, мы

сможем перенести всю воду из одного стакана в другой. По такому же

принципу работает пипетка, которая наверняка есть в вашей **домашней**

аптечке.

**4. Опыт**. **Домашние леденцы***«Сладкие кристаллы»*.

Поиграйте с вашими детьми в кулинаров – очень увлекательное

занятие! Готовьте **дома**вместе со своими детьми! Вспомните, не так

ли поступали наши бабушки и прабабушки! Предложите ребенку

приготовить **домашние конфеты***«Сладкие кристаллы»*. Растворите в

стакане теплой воды пол стакана сахара. Возьмите ложку или вилку и

привяжите к ней чистую нитку с большим узелком на конце. Положите

эту ложку сверху стакана, поперек, а конец ниточки опустите в сахарный

раствор. Важно! Нитка не должна касаться стенок стакана! Ни по

бокам, ни снизу! Наберитесь терпения и ждите пока вода испариться!

Весь процесс займет несколько дней, сколько точно сказать трудно, так

как это зависит от температуры и влажности воздуха в вашем доме.

Возле батареи процесс идет значительно быстрее. Когда вода из стакана

испариться, сахар налипнет на нить, принимая причудливые формы.

Все! Сладкие кристаллы можно пробовать. Вкусно? «Сладкие

кристаллы» - замечательные экологически чистые конфеты! Без

красителей и другой химии! Эти же леденцы будут гораздо вкуснее,

если к сахарному раствору добавить сироп от варенья. Можно добавить и

пищевой краситель, но это если у вашего ребенка нет аллергии. Тогда

получатся *«Сладкие кристаллы»* с разным вкусом и цветом.

**5. Опыт**. **Домашние леденцы***«Петушки»*.

Берем несколько ложек сахара, смоченного несколькими каплями воды.

Воды действительно должно быть НЕСКОЛЬКО КАПЕЛЬ. Выберите

посуду, какую не очень жалко и нагревайте ее, пока сахар не

растает и не пожелтеет. Не переусердствуйте и не спалите сахар. Огонь

не нужен сильный, достаточно среднего режима работы конфорки. Как

только сахар растает, сразу перелейте его в тарелочки, смазанные

растительным маслом, понемногу в каждую. Если у вас, есть формочки,

будет вообще замечательно! Вылейте расплавленный сахар в них!

Конфеты моего **детства**! И Вашего тоже? Я думаю, ребенку будет

интересно услышать, как вы в **детстве**готовили их с вашей мамой, его

бабушкой. Это сблизит всю семью. Попробуйте с детьми конфеты

вашего **детства**! Детям понравилось? Замечательно! Ведь кто, как не

Вы, научит их видеть необычное в обычном!

И только с вашей помощью они вырастут творческими и креативными!

**Желаю успеха в воспитании юного почемучки!**

