**Рекомендации для родителей**

**по созданию игровой среды в условиях семьи.**

 

1. Интеллектуальное и личностное развитие ребёнка во многом зависит от того, какие игры и игрушки окружают малыша. Поэтому к организации игровой среды следует относиться очень серьёзно.

2. Игровая среда ребёнка – это определённое пространство, пусть небольшое, но принадлежащее только ему, оптимально насыщенное игровым материалом для осуществления игровой деятельности.

3. Игровая среда должна эффективно развивать индивидуальность ребёнка с учётом его интересов, склонностей, уровня активности.

4. Необходимо обогатить среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельностей детей.

5. Игровое пространство должно быть максимально-приспособленное для ребёнка: светлое, теплое, привлекательное, комфортное. Оборудование расположено удобно, компактно, находится в свободном доступе для ребёнка.

6. Особое внимание также следует обратить безопасности, гипоаллергенности, соответствию половозрастным особенностям ребёнка.

7. Какие же игрушки выбрать? Как не растеряться в безграничном, ярком и привлекательном мире игрового оборудования? Особую педагогическую ценность имеют игрушки, обладающие следующими качествами:

- реалистичностью,

- возможностью широкого использования в соответствии с замыслом ребёнка и сюжетами игры,

-возможностью обучения конструированию, цвету, форме, величине и т.д.,

-возможностью применения группой детей,

- высоким художественно-эстетическим уровнем,

- экологичностью.

8. Игрушка не должна:

- провоцировать ребёнка на агрессивные действия,

- вызывать проявление жестокости, страха и т.п.,

-провоцировать безнравственность и насилие.

9. Важно иметь большое количество «подручных» материалов: верёвок, коробочек, проволочек, ленточек и т. п., которые творчески используются для решения различных игровых проблем.

10. Примерный перечень игр и игрушек, рекомендованный Министерством образования РФ для детей 6 лет для дома:

- автомобили разной тематики мелкого и среднего размера,

- коврик со схематичным изображением населённого пункта с дорожными знаками,

- набор кораблей и лодок, самолётов, солдатиков, военной техники, инструментов для ремонтных работ,

- руль, штурвал, бинокль,

- куклы среднего размера, младенцы разных рас, кукольная кровать, коляска прогулочная, кукольный дом с мебелью, матрёшки трёхкукольные, набор кукольной одежды, кукольной посуды, неваляшки,

-набор медицинских принадлежностей, набор для парикмахера, муляжей для магазина, касса, гладильная доска, набор для уборки,

- комплект строительных деталей напольный, настольный, разные виды конструкторов,

- дидактическая доска с панелями,

- игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт,

- игра на составление логических цепочек,

-Игровой комплект для изучения основ электричества,

- домино логическое, головоломки-лабиринты,

-набор для составления узоров по схемам, набор картинок для группировки и обобщения, набор карточек по математике, набор кубиков с цифрами,

- настольно-печатные игры, разрезные сюжетные, предметные картинки, парные картинки типа «Лото», лото с разной тематикой,

- мозаика разной степени сложности,

- пазлы,

- шашки, шахматы,

- набор интерактивный игровой,

- набор игрушек для игры с водой и песком,

- игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием,

- звери и птицы объёмные и плоскостные, животные разных стран,

- набор пальчиковых кукол,

- альбомы по живописи и графике,

- мольберт,

- детский набор музыкальных инструментов,

- детский атлас крупного формата,

- книги детских писателей,

- комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста, компакт диски со звуками природы,

- кольцеброс, разные мячи, обруч.

11. Любую новую игрушку взрослый обыгрывает с ребёнком, предлагая разные варианты её использования и действий с нею, стимулирует придумывание самим ребёнком новых правил.

 **Играйте вместе с детьми! Успехов Вам**!