

Давайте
познакомимся!






Что такое логопедическая группа?

Логопедия –

это наука о нарушениях речи, их
коррекции посредством
специального обучения и
воспитания.



«Логопедия» - от греч.
«логос» (речь, слово),
«пайдео» (воспитываю,
обучаю) – «Воспитание
речи»



Наша группа работает по программам:

1. «Развитие»
2. Коррекционная программа: Т.Б Филичевой, Г.В Чиркиной,
3. Коррекционная программа: Н.В. Нищевой.

Общее недоразвитие речи –

это речевое расстройство, при котором у детей нарушается формирование разных компонентов речи:

- звукопроизношение,
- словарный запас,
- грамматический строй,
- связная речь.



A colorful illustration of a boy and a girl standing on a green lawn with white daisies. The boy on the left has blonde hair, wears a blue shirt, an orange vest, and brown pants, and holds a large green pencil. The girl on the right has red hair, wears a white shirt, a red vest, and a red skirt, and holds a large blue pencil. Various school supplies are scattered around them, including a red backpack, a paint palette, a pencil sharpener, and several pencils. In the background, there are two large white cylinders containing more pencils, a yellow triangle with green circles, and several butterflies. The overall scene is bright and cheerful, representing a school or educational environment.

Работа с детьми:

- Формирование правильного звукопроизношения.
- Развитие артикуляционных движений.
- Совершенствование фонематических процессов.
- Совершенствование грамматического строя речи.
- Обогащение словарного запаса.
- Развитие мелкой моторики.
- Развитие связной речи
- Совершенствование просодической стороны речи.

Плюсы посещения логопедической группы

- **Коррекция звукопроизношения**
- **Формирование грамотной, выразительной речи.**
- **Развитие мелкой моторики рук, подготовка руки к письму в школе.**
- **Усиленная подготовка к школе.**
- **Совершенствование психических процессов восприятия, внимания, памяти, воображения и мышления.**



Для занятий детям потребуется:

1. Пособия:

- Н.Э Теремкова Логопедические домашние задания для детей с ОНР. Тетрадь в 4 частях.
- Солнечные ступеньки. Обучение грамоте. В 2 частях.
- Л.Г Петерсон Раз-ступенька, два-ступенька...математика для детей 5-6 лет и 6-7 лет, (две части).

2. Пенал: простой карандаш-2шт, цв.карадаши-10-12цв.,точилка.(подписать)

3. Тетради: 1-в крупную клетку,1- 48 листов, 2-в мелкую.

4. Альбом, 40 листов,(подписать)

5. Пластелин – 12цветов,(подписать)

6. Цветной картон: одноцветный и двухцветный.

7. Клей-карандаш-2шт.

8. Раскраски на 5-6 лет-2шт.(подписать)

9. Папка с кнопкой А3,(подписать)

10.Папка А4 для дом.заданий (подписать),

11.Пазлы (не менее 50 шт.)

12.Книга о природе и животных (авторы Пришвин, Чарушин, Сладков и т.п)

13. Спиртовые салфетки





Занятия с детьми

Подгрупповые

Индивидуальные



**Подгруп-вые
занятия**

**Формирование
лексико-
грам-го строя
речи**

**Формирование
связной речи**

**Подготовка
к обучению
грамоте**

Формирование лексико-грамматического строя речи

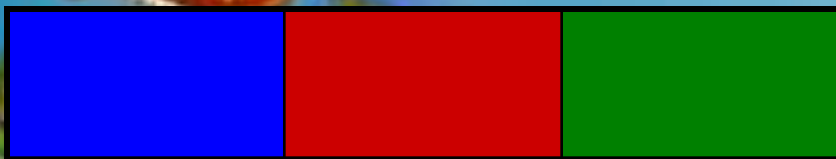
«Посчитай правильно»



Развитие связной речи



Подготовка к обучению грамоте





**Исправление
звуко
произношения**

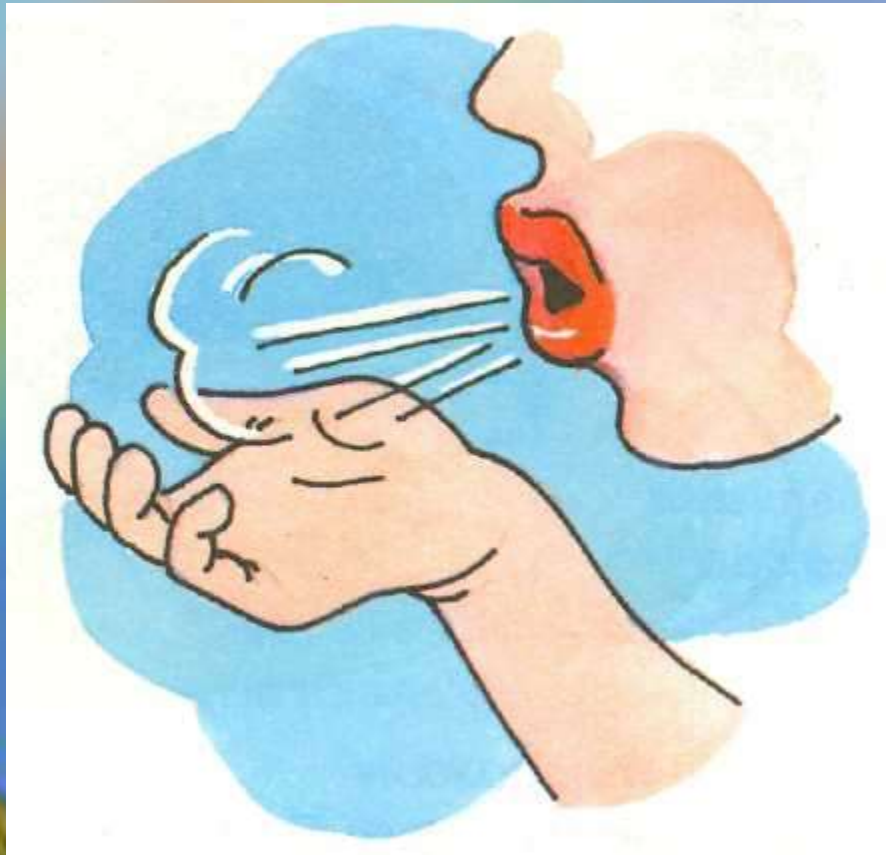
**Форм-ние
правильного
речевого
дыхания**

**Артик-ная
гимнастика**

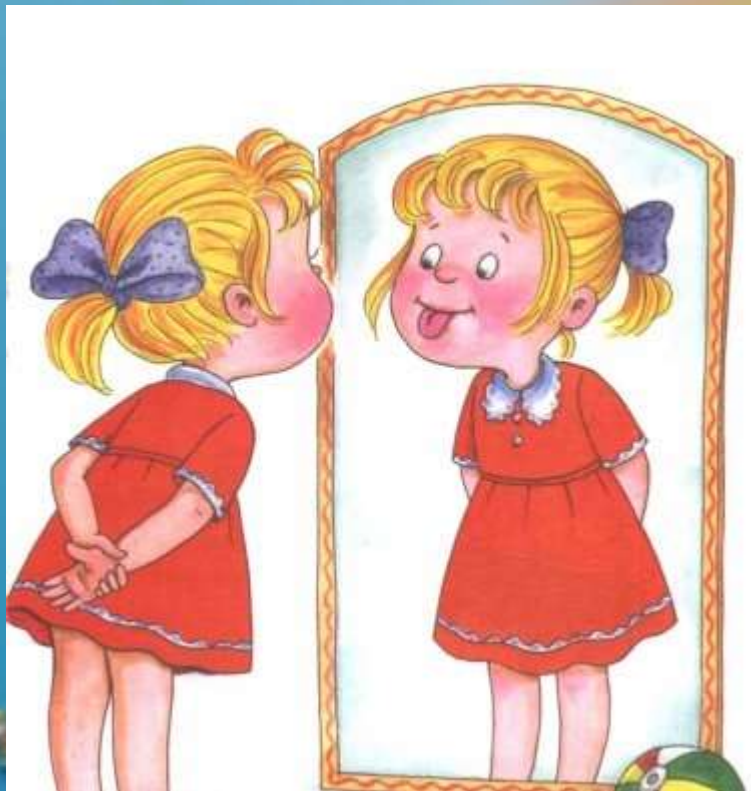
**Постановка
звуков**

**Автом-ция
звуков**

Формирование речевого дыхания



Артикуляционная гимнастика

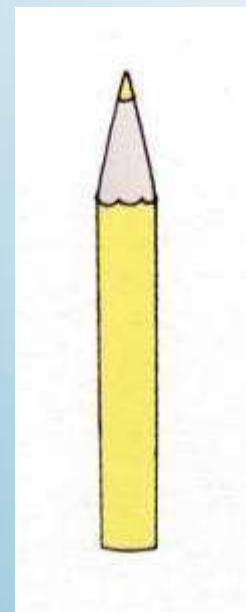
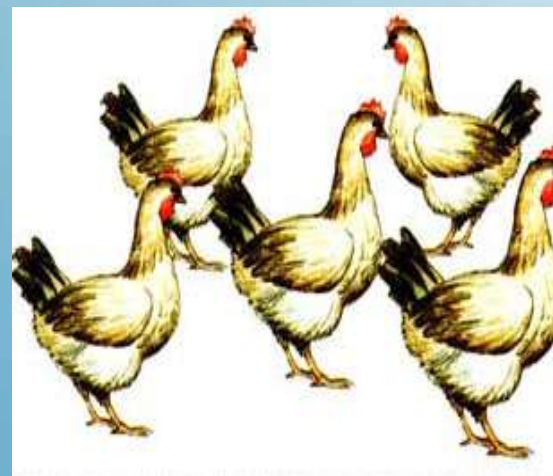
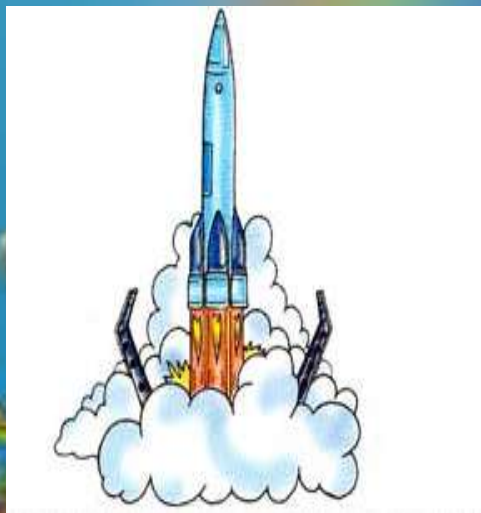
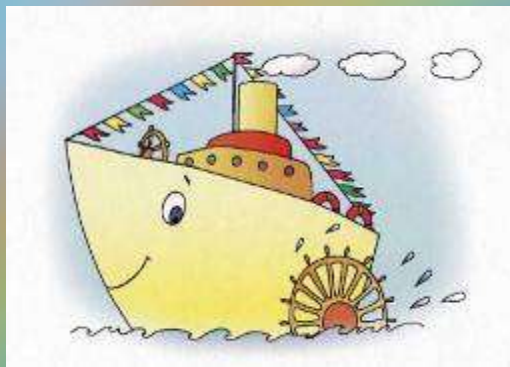


A vibrant, child-friendly illustration of a landscape. A multi-colored rainbow arches across the center of the frame. In the upper right, a bright yellow sun with wavy rays is partially obscured by a large, soft white cloud. Other smaller, fluffy white clouds are scattered in the light blue sky. The foreground shows a green hillside with several red mushrooms with white spots, some pinecones, and other small plants. The overall scene is bright and cheerful.

Автоматизация поставленных звуков

- **На слогах**
- **На словах**
- **На фразах**
- **На предложениях.**

Назови картинки со звуком р, определи место звука в слове.



Упражнение «Подбери слово-предмет».
Послушай слова-признаки и назови тот предмет, к которому они относятся. *Образец: спелый, сочный — ... (арбуз).*



Спелый, сочный

Холодное, вкусное

Разноцветные, легкие

Маленький, трудолюбивый

Праздничный, сладкий

Красивый, ядовитый



Спасибо за
внимание!

