***«Как помочь ребенку запомнить буквы»***

**Начиная обучать ребёнка грамоте, очень часто сталкиваемся с такой проблемой: ребёнок не может запомнить название букв, путает с другими. Существуют специальные упражнения, помогающие уменьшить и предотвратить появление ошибок этого типа.**

***Что можно предложить ребёнку:***

* Изобразить заданные **буквы с помощью пальчиков**, ладошек и всего тела.
* Выложить **букву из любого материала**: шнурков, ленточек, проволоки, счетных палочек, мозаики, бусин, пуговок, спичек, камушков, карандашей, лапши, конфет, сушек.
* Приготовить карточки из бумаги и на каждой карандашом нарисовать контур **буквы,** а**ребенок пусть ее раскрасит.**
* Каждую карточку разрезать на 2-4 части и перемешать, а **ребенка попросить сложить букву и назвать ее.**
* Найти изучаемую букву среди других букв, написанных одинаково обычным шрифтом.
* Найти различные изображения изучаемой буквы, которые написаны разными шрифтами, среди других букв.
* Посчитать, сколько букв А (О, К, З и т.д.) находятся на маленьком отрывке газеты, журнала.
* Определить букву, написанную на спине или руке малыша.
* Подумать и сказать, на что похожа буква.
* Узнавать буквы, наложенные друг на друга.
* Рассмотреть знакомую недописанную букву, назвать её и дописать недостающие элементы.
* **Ребенок** должен узнать и обвести **буквы**, написанные точками.
* Повесить на стену плакат – азбуку. Бросая небольшой мячик в определенную **букву,** назвать ее.
* Прикрепить ее можно, например, на холодильнике и выполнить такие упражнения:

***«Угадай, какая*буква***»*

 ***«Какой*буквы не стало***?»*

 ***«Какая*буква лишняя***?»*

 ***«С какой*буквы начинается**

 **слово?»**