***Взаимосвязь работы логопеда и родителей***

*Очень часто при нормальном психическом развитии и сохранном слухе дети испытывают трудности в овладении речью.*

*Своевременное формирование всех речевых компонентов имеют огромное значение для общей культуры речи и, следовательно, для нормального речевого общения, для успешного овладения грамотой, а при поступлении в школу - для усвоения школьной программы.*

*Исправить речь у ребенка можно только объединенными усилиями.*

*Не надейтесь и не полагайтесь только на логопеда и тем более на своего ребенка – без Вашей помощи исправить речь у него не возможно.*

*Установите дома правильный режим дня для ребенка, чтобы он успевал погулять и приготовить логопедические задания.*

*Регулярно посещайте консультации****логопеда****, так как, не зная сущности работы, Вы не сможете выполнять домашние задания.*

*В выходные дни занимайтесь с ребенком по заданию****логопеда.***

*Не поручайте эту работу родственникам, так как они не смогут заменить Вас в таком трудном деле.*

*Помните, что постоянные упражнения помогут усвоить правильную, ритмичную речь и развить речевую мускулатуру.*

***Исправить речь можно независимо от степени ее нарушения,***

***но при условии выполнения логопедических правил***

***и систематических занятий***

*Овладение ребенком речи успешно идет тогда, когда с ним занимаются не только в дошкольном учреждении, но и в семье:*

* *родители должны посещать консультации логопеда, на которых он рассказывает о предупреждении и исправлении недостатков развития речи у детей;*
* *п**рочитать стенды для родителей, где даются рекомендации работы с ребенком над звукопроизношением и развитием речи;*
* *посещать родительские собрания, на которых педагоги и родители совместно решают текущие вопросы группы;*
* *в повседневном общении упражнять детей в четком произнесении слов, в правильном использовании интонации, учить говорить достаточно громко, не спеша;*
* *использовать в работе с ребенком материалы из специальной литературы, рекомендуемой логопедом.*

 *При выполнении домашних заданий следует соблюдать ряд условий:*

1. *Приступать к выполнению домашнего задания следует лишь в том случае, когда ваш ребенок здоров, сыт, спокоен.*
2. *Необходимо создать мотивацию ребенку, т.е. объяснить, какие лично для него плюсы создаст правильное звукопроизношение, четкая и разборчивая речь.*
3. *Домашние задания выполняются систематически, ежедневно, точно по рекомендации логопеда.*
4. *У ребенка обязательно должно быть место для выполнения заданий, оснащенное небольшим зеркалом (для возможности самоконтроля у ребенка во время выполнения заданий), бумажными салфетками для выполнения артикуляционных упражнений, цветными карандашами т.п.*
5. *Выполнять задания должен сам ребенок, а родители лишь контролируют правильность выполнения и при необходимости поправляют.*
6. *Если ребенок устал во время выполнения, обязательно нужно дать ему отдохнуть. Если в данный момент ребенок не хочет заниматься, нужно перенести занятие, но обязательно выполнить задание позже.*
7. *Никогда не ругайте ребенка, если у него не получается задание.*
8. *Чаще хвалите ребенка, формируйте у него уверенность в своих силах, создавайте ситуацию успеха*