**Рекомендации родителям на лето**

Впереди лето – пора отпусков, детского отдыха. Родителям детей, имеющих речевые недостатки, и летом нельзя забывать о своих проблемах.

**Важно помнить,** что сформированные в течение учебного года навыки (выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки, выученные стихи, пальчиковые игры) за летний период могут, как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и потеряться.

Если ребенок лето проводит в непосредственной близости с родителями, владеющими приемами логопедического воздействия, то можно снизить интенсивность занятий, но не забывать о них совсем.

Если ребенок уезжает на лето, например, к бабушке, то необходимо бабушку предупредить о ваших проблемах, предоставить материал по закреплению речевых навыков (домашние логопедические тетради, копии выученных стихов, пересказов и т.д.) и убедительно, доходчиво объяснить близким, как важны для ребенка эти упражнения и игры. Закрепление звуков в речи – это тренинг: чем больше количество повторений, тем быстрее и качественнее идет введение звуков в речь ребенка. Другими словами, формируется привычка правильного произношения, вытесняя привычку дефектного произношения.

В логопедической практике много случаев, когда летний период «отбрасывает» положительные результаты коррекции на несколько шагов назад. После продолжительного отпуска часто ребенок приходит с прежними речевыми проблемами. За время отдыха он потерял сформированные навыки, недостаточно закрепленные. Логопеду и ребенку приходится начинать все сначала, а хотелось бы двигаться дальше!

**Уважаемые родители! Помогите своему ребенку в его развитии, в преодолении трудностей!**

Для своих летних занятий можно использовать следующую литературу и речевой материал:

Коноваленко, С.В. Коноваленко «Домашние тетради для закрепления звуков (Л, ЛЬ, С, З, Ц, Ч, Щ, Ш, Ж, Р, РЬ, СЬ, ЗЬ )В.В.»;

Ю.Б. Жихарева-Норкина «Домашние тетради для логопедических занятий с детьми (закрепление звуков Л. ЛЬ, Р, РЬ, С-СЬ, З-ЗЬ-Ц, Ш-Ж, Ч-Щ )»;

Т.А. Ткаченко «Фонетические рассказы с картинками (Звуки Л, ЛЬ, Ш-Ж, Р-РЬ, С-СЬ, З-ЗЬ,)»;

Л.Н. Смирнова «Мы учим звуки Ш, С». «Мы учим звуки Р, Л.»;

Л.А. Комарова «Автоматизация звука Рь в игровых упражнениях».

«Автоматизация звука Л в игровых упражнениях».

«Автоматизация звука Р в игровых упражнениях».

«Автоматизация звука С в игровых упражнениях».

**Стихи, тексты для закрепления произношения звуков С, З, СЬ, ЗЬ**

 **Чудесная сумочка**

В сумочке чудесной –

Ох и чудеса,

В сумочке прелестной

Сыр и колбаса,

Соль, фасоль, сырочек,

Сахарный песок,

 Маслица кусочек

 И сливовый сок.

**Вездеход**

Вам сегодня не везет?

Вас автобус не везет?

Вы возьмите вездеход!

Вездеход вас повезет…

Верно, правильно назвали

 Вездеходом вездеход

 **Склевали гуси**

 Купила Марусе бусы бабуся.

 На рынке споткнулась бабуся о гуся…

 Не будет подарка у внучки Маруси:

 Все бусы склевали по бусинке гуси.

 **Саня и сани**

 Маленькому Сане подарили сани.

 Посмотрите сами: вот какие сани!

 Вез на гору Саня за собою сани!

 Съехал с горки Саня, а на Сане – сани!

 **Зайка и коза**

У Зины заводная коза. Заведут ее – она забегает по доске. Забавная такая! Зина сама заводит козу. А о своем зайке совсем забыла. Одна Зоя не забывает зайку. Баюкает его и песенку поет: «Скоро мой зайка заснет, зайку никто не возьмет!»

**Стихи, тексты для закрепления произношения звуков Ш, Ж**

**Жадина**

Жадину я ни о чем не прошу.

В гости я жадину не приглашу.

Не выйдет из жадины друга хорошего,

Даже приятелем не назовешь его.

**Добыча меда**

Жалко жадных медвежат,

Пчелы кружатся, жужжат,

Жала к рожицам все ближе…

 Мед медведи жадно лижут.

**Машина каша**

Маша каши наварила,

Маша кашей всех кормила.

Положила Маша кашу

Кошке – в блюдце, Жучке – в плошку,

А коту – в большую ложку.

**Лошадки**

Миша и Женя бежали. Они играли в лошадки. У Миши были вожжи. Он погонял Женю: «Но! Поехали! Живей! Живей!»Женя бежал вперед, поднимая ноги, как лошадь.

Ребятишки убежали далеко, а потом прибежали обратно к дому.

 **Прибаутка**

Уж ты, Мишенька, дружок,

Ты не бегай на лужок,

 На крутой бережок.

**Наша Маша**

Наша Маша рано встала,

Кукол всех пересчитала:

Две матрешки на окошке,

Две Танюшки на подушке.

**Шмель**

Жу-жу-жу, жу-жу-жу,

На лужайке я жужжу!

На лужайке я жужжу,

Над ромашками кружу!

Безобидно я жужжал,

Что же Женя убежал?

**Школа**

Наташа и Гоша – школьники. Они идут в школу. В руках у них – школьные портфели. Там лежат книги и тетради.

Вот и наша школа. У нее пять этажей. В школе Наташа и Гоша вешают одежду в шкафы и переобуваются. У Гоши первым уроком должна быть химия, он идет на второй этаж. Наташе надо не третий этаж, у нее математика.

**Стихи, тексты для закрепления произношения звуков Л, ЛЬ**

**Лапти**

Павка на лавке

Плетет лапти Клавке.

Не годятся лапти

Клавке на ножки,

А годятся лапти

На лапки кошке.

**Мила и мыло**

Не жалела мама мыла.

Мама Милу мылом мыла.

Мила мыла не любила.

Миле в глаз попало мыло.

- Что ты плачешь, наша Мила?

- Я выплакиваю мыло.

**Клоун-чудак**

Клоун-чудак

Все делал не так:

Ломом копал,

Лопатой ломал,

Пилой колол,

А кистью мел!

**Милочка**

 Любят очень сильно славную малышку,

В ванночке купают Милочку-голышку,

Помогают маме Лада и Алина.

Лада поливает Милу из кувшина,

Мама моет мылом своего младенца,

А Алина вытрет Милу полотенцем.

**Стихи, тексты для закрепления произношения звуков Р, Рь**

**Алешкина кричалка**

Лейся, лейся дождик!

Я хочу расти!

Я не сахар! Я не коржик!

Не боюсь я сырости!

**Варежки**

Варежки у Вари пропали на бульваре.

Воротилась Варя вечером с бульвара,

И нашла в кармане

Варежки Варвара.

**Все красное**

Красный помидор растет на огороде.

Красный георгин красуется в саду.

Красная брусника краснеет у дороги.

А красную ромашку я что-то не найду.

**Кенгуру**

Носит мама-кенгуру

В теплой сумке детвору.

А ребятки-кенгурятки

Целый день играют в прятки

**Три крокодила**

Жили в долине Нила

Три больших крокодила.

Первый – только большой.

Второй – с прекрасной душой.

А третий – ну просто милый!..

Но все их зовут– крокодилы.

**Драчун**

На руке у Ромы рана,

И рукав у Ромы рваный.

Дрался Рома утром рано

У своих ворот с бараном.