**РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ПО ДОРОГЕ ДОМОЙ**

Многие занятые родители считают, что у них нет времени

заниматься с ребёнком. На самом деле оно у вас есть!

В речевые игры можно играть по дороге в детский сад, во время прогулки, во время приготовления ужина. Для этого не требуется никакого оборудования и пособия. Нужен только богатый родительский опыт, изобретательность и готовность с пользой и удовольствием провести время вместе со своим ребенком.

Развитие речи тесно связано с развитием мышления ребенка, с

уровнем его знаний об окружающем мире.

Речевые игры развивают мышление, гибкость ума, внимание,

память, воображение, языковое чутьё, знакомят со свойствами

предметов, окружающим миром, дают бесценный опыт общения ребенка и взрослого.

Общение – залог понимания. А ведь как важно научиться понимать друг друга!

Поиграем в игры, которые расширяют словарный запас ребенка, учат его думать, размышлять и запоминать.

**«Что бывает?»**

Начните игру словами: "Мягким может быть хлеб, а еще подушка, а еще

мягким может быть…" и подождите, пока ребенок придумает свой

вариант

Или так:

Что бывает круглое?

Что бывает острое?

Что бывает жидкое?

Что бывает длинное?

Что бывает пушистое?

Что бывает твердое?

Что бывает квадратное?

Что бывает ароматное?

**«Что будет, если…»**

Эта игра построена на вопросах и ответах. «Что будет если в ванну

упадёт камень, бумага, жук?», «Что будет, если летом пойдет снег?»

Вопросы могут разными – как житейские, так и «фантазийные»,

например: «Что будет, если ты окажешься на Марсе?»

**«Кто кем был или что чем было»**

Кем или чем раньше был цыплёнок (яйцом), лошадь (жеребёнком),

лягушка (головастиком), бабочка (гусеницей), ботинки (кожей),

рубашка (тканью), рыба (икринкой), шкаф (доской), хлеб (мукой),

велосипед (железом), свитер (шерстью) и т.д.?

**«Закончи предложение»**

Марина не пошла сегодня в школу, потому что... ( заболела)

Я не хочу спать, потому что... ( ещё рано)

Мы поедем завтра в лес, если... (будет хорошая погода)

Мама пошла на рынок, чтобы... (купить продукты)

Кошка забралась на дерево, чтобы...(спастись то собаки)

**«Бывает – не бывает».**

Предложите ребенку подтвердить правильность высказывания

словами «бывает» или «не бывает»

 Медведь спит в берлоге

 Человек выше собаки

 Воробей – это не птица и т.п.

Эта игра развивает слуховое внимание, которое необходимо каждому ребенку для успешного обучения.

**«Отгадай, что я вижу»**

Предложите ребенку отгадать слово, которое вы задумали, пользуясь словами-подсказками:

 Высокий, кирпичный, многоэтажный (дом)

 Маленький, серенький, умеет летать, чирикает (воробей)

 Едет по рельсам, возит пассажиров, звенит (трамвай)

**Добавь словечко»**

Дети очень любят стихи – ритмичные тексты легче запоминаются,

способствуют словотворчеству малышей, что в свою очередь помогает им освоить русский язык, его грамматику.

Попросите малыша подсказать вам подходящее по смыслу и по рифме слово:

Ом-ом-ом - вот стоит высокий…(дом)

Ома-ома-ома - мы сегодня… (дома)

Ому-ому-ому - мы идем к …(дому)

Особенно нравится детям сочинять стихотворные небылицы:

Ва-ва-ва - на столе растет… (трава)

Ву-ву-ву - съели волки всю…(траву)

Вы-вы-вы - суп сварили из…(травы)

**«В магазине»**

Вместе с ребенком вы оказались в магазине, выбираете продукты и

спрашиваете:

 «Я хочу сварить щи. Что мне нужно купить?» Ребенку предлагается перечислить предметы

 «Мы с тобой купим масло. Куда же нам дома его положить? Я забыла, как называется посуда для масла?»

 «Масленка» - отвечает ребенок

 «А в этом отделе я купила груши, апельсины и лимон. Как это можно назвать, одним словом?»

«Фрукты»- говорит сын или дочка

**«Сравни»**

В магазине сравни две чашки (по цвету, объему, материалу)

На улице сравни две машины, два дома, два дерева

Что нравится больше? Почему? Объясни

*Как видите, все предложенные игры и упражнения для развития речи дошкольников не требуют специального образования и знаний.*

 *Главное — находить для этого время и не лениться.*