Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 101»

Интегрированная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений с детьми дошкольного возраста 6-7 лет .

Тема: «Космический потеряшка»

Автор: воспитатель

 первой квалификационной категории

Баканова У.В

2019 год.

Цель : развитие познавательной активности старших дошкольников через расширение знаний о звёздных системах.

Задачи:

1.Образовательные:

* Расширять представления о строении вселенной.
* Закреплять знания о видах галактик, созвездиях северного полушария.
* Закреплять знания состава числа 7, 8, 9
* Закреплять умение сравнивать два числа используя знаки < ,>, =.
* Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги в клетку (посредством графического диктанта).
* Закреплять умение составлять рассказ, используя мнемотаблицы.
* Закреплять представление о скорости движения космических тел.

2.Развивающие

* Развивать связную речь, внимание, логическое мышление, память.
* Развивать зрительно-пространственное восприятие и зрительно-моторные координации.
* Развивать творческое воображение и мелкую моторику.
* Развивать речевую активность, диалогическую речь (посредством ответов на вопросы).

3.Воспитательные:

* Воспитывать самоконтроль за речью.
* Воспитывать умение слушать других.
* Воспитывать чувство сострадания.
* Воспитывать умение работать в коллективе.
* Воспитывать аккуратность при работе на листе.

*Предварительная работа*: беседы, просмотр презентаций и проведение опытов по темам «Возникновение вселенной», «Виды галактик», «Звёзды и созвездия». Проведение занятий по ФЭМП на состав чисел 7,8,9 и сравнения двух чисел используя знаки < ,>, =.

*Материалы:* Мультимедийные материалы по теме «Галактики», цветные изображения с разными видами галактик, созвездий, набор дид.материалов для игр «Найди галактике звезду», макет звёздной карты со значками галактик и созвездий. Настольная игра «Незнайка на Луне».

**Ход:**

**Восп**. Ребята, сегодня необычный день. К нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

(где-то слышится тихий писк).

-А кто это пищит? (находят серебренную космическую капсулу в звёздах).

-Ребята, кто же там, в коробочке? (открываем и находим инопланетянина).

**Инопланетянин**: - Земляне, я попал к вам на планету случайно. Космический корабль моих родителей стал терпеть крушение, и они отправили меня в этой спасательной капсуле. Но где мой дом я не помню. Ведь вселенная так огромна. И я наверно уже не узнаю, где мой дом. (Плачет)

**Восп**. Не надо поддаваться панике, наш милый гость. Наши ребята уже много знают о вселенной и сегодня помогут тебе вспомнить, где твой дом.

-Поможем, малышу? (ответы детей)

- Только нужно быть очень внимательными и вспомнить всё, что вы знаете о звёздах и галактиках.

- Сейчас наши ребята расскажут о видах галактики, которые они знают, а ты (инопланетянин) слушай внимательно, и, может быть, узнаешь, в какой из них твой дом. А чтобы тебе было легче найти обратный путь, мы составим тебе карту.

*Доклады детей о видах галактики с использованием мнемотаблиц*

**Восп**. -Ну, что, дорогой гость узнал ты, в какой галактике твой дом?

**Ин**.: - Да, я узнал. Это галактика Млечный путь.

**Восп**. –Отлично, значит будем искать твой дом в галактике Млечный путь. она и наша родная. Нанесём ее на карту.

-А пока нам предстоят долгие поиски, всем нужна разминка.

*Физкультминутка*

Галактика молочная, (*моторчик руками*)
В которой мы живем, *(Руки поочереди в вверх и по одной к груди*)
Рассыпалась космическим ( *трясём ладонями рук,*
Сверкающим дождем. *обрисовываем полукруг вверх, затем вниз)*
Мы облететь сумеем *(руки в стороны,*
Ее когда-нибудь, *маршем идём вокруг себя)*
Зовем свою галактику
Мы просто Млечный путь.

**Восп**.:- Вот мы набрались сил и готовы к поискам дома для нашего звёздного гостя.

- А вот и первое задание .

-Ребята, а из чего состоят галактики? (ответы детей)

-Верно, все галактики состоят из звёзд.

-Давайте поможем звёздам найти свою галактикую

*Дидактическая игра «Найди звезде галактику»*

- Молодцы ребята, хорошо справились с заданием. Поэтому я хочу подарить вам ещё одну задачку.

*Задачка на логику:* В эллептической галактике есть 7 чёрных дыр. Каждая может поглотить одну звезду. К этим чёрным дырам приближаются 9 новых звёзд. Сколько новых звёзд останется в эллептической галактике?

**Восп**.: - Молодцы, ребята!

- Вот видишь, наш звёздный гость, ребята нашли из какой галактики звёзды и тебе обязательно дом найдут.

- А ещё ребята знают, что все звёзда в нашей галактике Млечный путь уже очень давно люди нашей планеты Земля объединили в семьи .

-Как называются эти семьи? (ответы детей)

- Правильно, созвездия. Их очень много и каждое имеет свою историю и определённое количество звёзд.

- Сейчас я предлагаю детям игру, которая поможет нашему гостю узнать своё родное созвездие, а ребята расскажут, что они знают о них, сосчитают, сколько в созвездиях звёзд и найдут соответствующую числу звёзд цифру.

-Готовы? (ответы детей)

*Дидактическая игра «Сколько звёзд в созвездии»*

**Восп**. : - Хорошо, справились наши ребята?

- Мне тоже понравилось.

- Узнал ты своё созвездие?

**Ин**.: - К сожалению, нет.

**Восп.** : - Не переживай, с нашего небосвода можно увидеть огромное количество созвездий. И есть такие. Которые помогают нам людям не потерять свой дом.

- Ребята, хотите узнать, что это за созвездие? (ответы детей)

- Тогда давайте его зарисуем и вы его сразу узнаете.

*Графический диктант «Малая Медведица»*

**Восп**. –Ребята, вы догадались какое это созвездие? (ответы детей)

-Верно, это Малая Медведица. А кто знает, чем она интересна? (ответы детей)

- Верно, в этом созвездии горит Полярная звезда, по которой люди определяют, где находится север. И всегда могут найти путь домой.

**Ин.** : - Я узнал своё созвездие, это Малая Медведица.

**Восп.** : - Вот видишь, какие молодцы ребята смогли тебе подсказать. Давайте нанесём её на карту. (*детям предлагается приклеить созвездие Малая Медведица)*

- За это я предлагаю ребятам провести интересный опыт, из которого, ты наш гость, сможешь узнать что- то новое о нашей планете Земля.

*Опыт «Движутся ли звёзды?»*

*Цель***:**узнать, почему звезды совершают круговое движение по ночному небу.

*Оборудование:* обруч обтянутый чёрным материалом с наклейным созвездием Малая Медведица, стул, который вращается вокруг себя.

*Содержание***:**  Ребёнок садится на стул, который является планетой Земля. Обруч поднимается над головой ребёнка. Стул с ребёнком медленно крутим по часовой стрелке.

 Итоги: ребёнок останется на одном месте, в то время, как звезды движутся вокруг.

ПОЧЕМУ? Земля вращается вокруг своей оси, а звёзды остаются на месте. Хотя кажется наоборот.

**Восп.** : - Вот так, дорогой гость, мы и видим твоё родное созвездие с нашей планеты.

- Ну, а вам, ребята, понравилось помогать нашему потеряшке? (ответы детей)

- Давайте по карте назовём полный адрес. Куда лететь нашему гостю:(ответы детей по пунктам: название галактики, созвездие).

- Дорогой потеряшка, мы вручаем тебе эту карту, по которой ты сможешь найти дорогу домой.

-Молодцы. На этом мы прощаемся с нашими гостями.