**Конспект НОД «Наша скорая помощь» в старшей группе.**

Воспитатель Баканова У.В.

Цель: Развивать мелкую моторику через изготовление аппликации машины *«Скорой помощи».*

Задачи:

*Развивающие:*

* Развивать мелкую моторику
* Развивать воображение,
* Развивать умение слушать инструкцию и работать по ней

*Образовательные:*

* Расширять представление детей о работе врача
* Уметь определять назначения специального транспорта по внешним признакам.
* Познакомить со строением автомобиля, его отличия от других видов транспорта.
* Научить вырезывать основные части машины *«скорой помощи»,* выделяя её характерные особенности.
* Закрепить умение пользоваться ножницами.
* Закрепить умение вырезать круг из квадрата,
* Закрепить умение аккуратно сгибать бумагу пополам и по диагонали,
* Закрепить умение правильно резать по сгибу

*Воспитательные:*

* Воспитывать уважение к профессии врача.
* Воспитывать аккуратность при работе с клеем.

Материал к работе:

- слайды с изображением *«скорой помощи»*.

Предварительная работа:

- чтение сказки К. Чуковского *«Доктор Айболит»*, рассказа И. Турчина *«Человек заболел»*, М. Ильина *«Машины на нашей улице»*, загадывание загадок. Чтение стихотворения *«Скорая помощь»* автор: Настя Доброта.

-знакомство с разными видами транспорта на занятиях по ознакомлению с окружающим миром;

**Ход занятия**

**-**Ребята, послушайте загадку:

Если кто-то заболел,

Срочно вас зовёт на помощь,

Набери скорей ноль три.

И приедет….

Дети: *«Скорая помощь»*

Педагог: Машина *«скорой помощи»* напоминает маленький автобус белого цвета с красной полосой и красным крестом на боковых сторонах, с цифрой 03 (Слайд 1)

Приехавшие врачи правильно оценят состояние больного, сразу на месте решат в какую больницу надо отвезти больного, или дадут правильный совет как лечить больного. (Слайд 2)

Машина *«скорой помощи»* относится к специальному транспорту, предназначенному для оказания врачебной помощи людям. Поэтому эту машину все пропускают, уступая ей на дороге место, так как все понимают, что она торопится к кому-то на помощь.

 Салон автомобиля оснащён специальным оборудованием(Слайд 3) выдвижными носилками и новейшей медицинской аппаратурой, это для того чтобы бригада врачей смогла оказать помощь больному по дороге в больницу. Машина оснащена громкой сиреной, на крыше имеется синяя лампочка, она мигает во время движения. Видя такие опознавательные знаки, все понимают *«скорая помощь»* спешит на помощь.

*Физкультминутка: «**Водитель»*

На педаль нажали смело (имитируют нажим на педаль)
Посмотрели вправо, влево (поворачивают голову)
И поехали вперед
К тем, кто нас, конечно, ждет (едут по кругу, держа в руках воображаемый руль)

-Как выдумайте, ребята, может одна скорая помощь помочь всем больным нашего большого города? (Ответы детей)

- Давайте сегодня поможем автопарку скорым и пополним его новыми автомобилями.

Далее педагог предлагает предлагает сделать аппликацию машины *«Скорой помощи». Показывает из каких частей она будет сделана.*

Дети выполняют задание

**Итог занятия:**

В конце занятия педагог устраивает выставку готовых работ

Педагог: У вас получилась целая бригада быстрого реагирования, бригада *«Скорой помощи»*.

-Давайте вместе посмотрим и выберем самые аккуратные машины.

Эта машина в движении скорая -

*«Скорая помощь»*, а попросту - *«скорая»*.

Если вдруг с кем-то недуг приключится,

*«Скорая помощь»* на выручку мчится.

К дядям и тётям, и к малым ребятам

Едут врачи - люди в белых халатах.

Всем, кто болеет и недомогает,

Справиться с хворью они помогают.

Щупают пульс, измеряют давление,

Ставят диагноз, проводят лечение.

Если на месте нельзя излечиться,

То пациента увозят в больницу.

Знайте, ребятушки, что для спасения,

Надо звать *«скорую»* без промедления.

Вы не болейте и будьте здоровыми,

Чтоб не встречаться с машинами *«скорыми»*!