**«ПОВЕДЕНИЕ В ПЕРИОД КРИЗИСА 3 ЛЕТ»**

**

*Еще вчера малыш был нежным и послушным, но так быстро превратился в маленького капризулю, с которым просто невозможно договориться. Маленький тиран начинает упрямиться и совершенно не воспринимает те вещи, которые еще вчера не были проблемными.*

**Что случилось с малышом?**

**Все в полной норме!** Просто у ребенка **- кризис трех лет,** необходимый для его взросления как воздух. Кризис трехлетнего возраста может длиться несколько месяцев и больше, протекать у разных детей с разной интенсивностью (возрастные границы 2,5 – 3,5/4 года). **Кризисы необходимая ступень развития.** Ребенок начинает осознавать себя отдельной независимой личностью. **И главное открытие - открытие себя**. «Ура! Я САМ это умею! Я БОЛЬШОЙ, как мама и папа!».

Изменение позиции ребенка, возрастание его самостоятельности и активности, требуют от близких взрослых своевременной перестройки.

В этом возрасте дети уже ожидают от семьи признания независимости и самостоятельности. А мы, взрослые, по-прежнему диктуем и командуем - что надеть, когда есть и спать, чем играть и что делать. Если новые отношения с ребенком не складываются, его инициатива не поощряет­ся, самостоятельность постоянно ограничивается, у ребенка возникают собственно кризисные явления.

**СИМПТОМЫ КРИЗИСА**

**1) НЕГАТИВИЗМ**

Если малыш просто не делает того, чего не хочет делать, то это нельзя назвать негативизмом. Проявляется негативизм в нежелании делать что-то только потому, что это предложили взрослые. Это реакция на само предложение, а не на действие.

**2) УПРЯМСТВО**

Если дитя настойчиво добивается исполнения своего желания, то упрямством это назвать нельзя. Мотивом для настоящего упрямства крохи может быть настойчивость, а объектом – что угодно, начиная от еды и заканчивая действием. Ребенок готов выполнять действие не потому, что сильно хочется, а потому, что он это потребовал. Например, зовут мальчика к столу, а маленький член семьи отказывается, хотя на самом деле хочет есть.

**3) СТРОПТИВОСТЬ**

Если негативизм направлен конкретно против того или иного взрослого, то строптивость направлена на все действия, которые предлагаются малютке.

**4) СВОЕВОЛИЕ**

Самостоятельность, ребенок сам хочет что-то делать, есть свой замысел

**5) ОБЕСЦЕНИВАНИЕ** взрослых и того, что раньше было интересным и дорогим

**6) ПРОТЕСТ-БУНТ**

Кроха трех лет старается показать родителям, что его желания имеют такой же вес, как и их собственные, поэтому идет на конфликт по любому поводу.

**7) СТРЕМЛЕНИЕ К ДЕСПОТИЗМУ**

Этот симптом проявляется в семье, где у родителей единственный маленький ребенок, а все взрослые балуют его, все позволяют. Например, маленькая дочь требует, чтобы мать не выходила из комнаты и сидела рядом. Или сын трех лет будет кушать только то, что хочет, а полезные продукты есть отказывается. Этим дети стараются вернуть состояние младенчества, когда родители им предоставляли все по первому требованию. В семье с несколькими детьми деспотизм выражается как ревность.

Каждый из симптомов проявляется в разной степени. Это зависит от особенностей нервной системы, темперамента, взаимоотношений в семье. Главная задача родителей – помочь ребенку мягко (насколько это возможно) пройти этот возрастной этап.

**ЧТО ДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЯМ?**

* Постарайтесь выработать правильную линию своего поведения, станьте более гибкими, расширьте права и обязанности ребенка.
* Позвольте малышу быть самостоятельным. Не вмешивайтесь (по возможности) в дела ребенка, если он не просит.
* Помните, что ребенок как бы испытывает ваш характер, проверяя по несколько раз в день, действительно ли то, что было запрещено утром, запретят вечером.
* Проявите твердость. Установите четкие запреты (нельзя убегать на улице от мамы, трогать горячую плиту и т.д.). Запретов не должно быть слишком много, не больше 5. Этой линии поведения должны придерживаться все члены семьи (или хотя бы папа с мамой).
* Помните, что ребенок многие слова и поступки повторяет за Вами, поэтому следите за собой.
* При вспышках упрямства, гнева попробуйте отвлечь малыша на что-нибудь нейтральное. Вспомните собачку или кошечку, которую вы видели на прогулке.
* Когда ребенок злится, у него истерика, то бесполезно объяснять, что так делать не хорошо. Отложите это дело до тех пор, пока малыш не успокоится. Пока же можно взять его за руку и увести в спокойное безлюдное место.
* Используйте игру для сглаживания кризисных вспышек. Например, если ребенок отказывается есть, не настаивайте, посадите мишку за стол и пусть малыш его кормит, но мишка хочет есть по очереди – ложка ему, ложка Коле. Обыграть можно многое: поездку в машине, умывание, одевание...
* Для благополучного развития ребенка желательно подчеркивать, какой он уже большой, не «сюсюкаться», не стараться все сделать за малыша. Разговаривайте с ним как с равным, как с человеком, мнение которого Вам интересно.
* Любите ребенка и показывайте ему, что он Вам дорог даже заплаканный, упрямый, капризный.

***Подготовила: педагог-психолог МДОУ «Детский сад № 101»***

***Андреева Е.А***