|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПООЩРЕНИЕ – это способ положительной оценки поведения ребенка. Поощрение всегда связано с положительными эмоциями.***При поощрении дети испытывают гордость, удовлетворение, уверенность в правильном поведении и поступке***. Переживая удовлетворение своим поведением, ребенок внутренне готов к повторению хороших поступков. ***Поощрение выражается в виде похвалы, одобрения.*****Особенно в похвале нуждаются следующие категории детей:**• **Дети с комплексом неполноценности**. Без похвалы такие дети страдают.• **Дети с обоснованным комплексом "сверх полноценности" (талантливые дети).** Для них похвала – гормон роста, они знают о своих преимуществах, но нуждаются в признании окружающих. • **Самолюбивые дети с повышенной чувствительностью к оценке**. Им похвала в принципе вредна, но без нее они не могут обходиться. Выход: не хвалить открыто, но сообщать ребенку безоценочные сведения о его реальных достоинствах, избегая сравнений с другими детьми. | Наказывая, подумай: зачем?Семь правил для всех  (Владимир Леви) 1.Наказание не должно вредить здоровью – ни физическому, ни психическому.2. Если есть сомнения – наказывать или не наказывать, Не наказывайте. Никаких наказаний «на всякий случай». 3. За один раз – одно. Даже если проступков много, но наказание только одно – за все сразу. 4. Срок давности. Лучше не наказывать, чем наказывать запоздало. 5. Наказан – прощен. Инцидент исчерпан. Страница перевернута. Как ни в чем не бывало. О старых грехах ни слова! Не мешайте начинать жизнь сначала! 6. Без унижения. Наказание не должно восприниматься ребенком как торжество нашей силы над его слабостью. 7. Ребенок не должен бояться наказания. | РЕКОМЕНДАЦИИ ПСИХОЛОГОВ РОДИТЕЛЯМ В ВЫБОРЕ МЕТОДОВ ВОСПИТАНИЯhttps://st.depositphotos.com/1507819/2936/v/950/depositphotos_29368121-stock-illustration-drawing-of-family-and-house.jpg1. При выборе метода наказания ребёнка контролируйте свои эмоции и действия: если вы считаете возможным в качестве дисциплинарной меры причинить боль ребёнку, то, возможно, и сами не заметите, как переступите черту и перейдёте к жестокости; **2. Ни в коем случае не стоит наказывать ребёнка чтением (музыкальными занятиями, физическими упражнениями), трудовыми обязанностями – тем, что он должен делать добровольно, от чего может и должен получать радость;** 3. Будьте справедливы к детям; **4. Не злоупотребляйте наказаниями, применяйте их, только если совершён проступок действительно серьёзный, по – настоящему вас огорчивший;** 5. Прежде чем применить наказание, останавливайтесь и спрашивайте себя о целях, прогнозируйте возможный результат (насколько это наказание будет эффективным) |
|  .http://clipground.com/images/free-clipart-silhouette-family-with-young-children-holding-hands-3.jpgНЕ РУГАЙТЕ РЕБЯТ УТРОМ - СОЛНЦЕ ПОКАЖЕТСЯ ИМ ТУСКЛЫМ;НЕ РУГАЙТЕ РЕБЯТ ДНЁМ – НЕБО ПОКАЖЕТСЯ ИМ ХМУРЫМ;НЕ РУГАЙТЕ РЕБЯТ НА НОЧЬ – ЗВЁЗДЫ ПОМЕРКНУТ ДЛЯ НИХ.ВООБЩЕ НЕ РУГАЙТЕ! ЛЮБИТЕ ИХ, И ОНИ ОТВЕТЯТ ВАМ ВЗАИМНОСТЬЮ. |  ***Кто не возьмет лаской, тот не возьмет и строгостью*** ***(Народная мудрость)***http://printonic.ru/uploads/images/2016/02/22/img_56cb504513419.jpg | **МДОУ "Детский сад № 101" города Ярославля**http://badmama.com.ua/wp-content/uploads/2016/09/troe1.png**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ** «Поощрения и наказания ребенка в семье»**г. Ярославль****2018 г.** |