



Д Е Н Ъ З А Д Н Е М

ВЫПУСК

№ 10

06.2023

газета для любознательных родителей

Июнь

В этом номере:

- «День победы»
- «До свидания детский сад»
- «Через поколения»
- «Вместе ради детей-родителям»
- «Вместе ради детей-детям»
- «Рекомендации на лето от логопеда»



«День Победы»

Все дальше уходят годы Великой Отечественной войны, но мы все также помним о том, какой ценой досталась нашим дедам и прадедам эта победа.

День Победы – Великий праздник счастья и радости, боли и грусти. Традиционно в этот знаменательный день в нашем детском саду дети совместно с воспитателем вспоминают те далекие дни, когда решалась судьба нашей страны, судьба всего человечества. Воспитатели в группах проводят занятия и беседы о подвигах советских людей, рассказывают о том длинном и трудном пути, который предшествовал этому знаменательному дню, знакомят с произведениями художественной литературы, в которых рассказывается о Великой Отечественной войне и о ее героях.

празднике победы, о мире, о солдатах, танцы, стихи о войне, о бессмертном подвиге защитников Отечества.



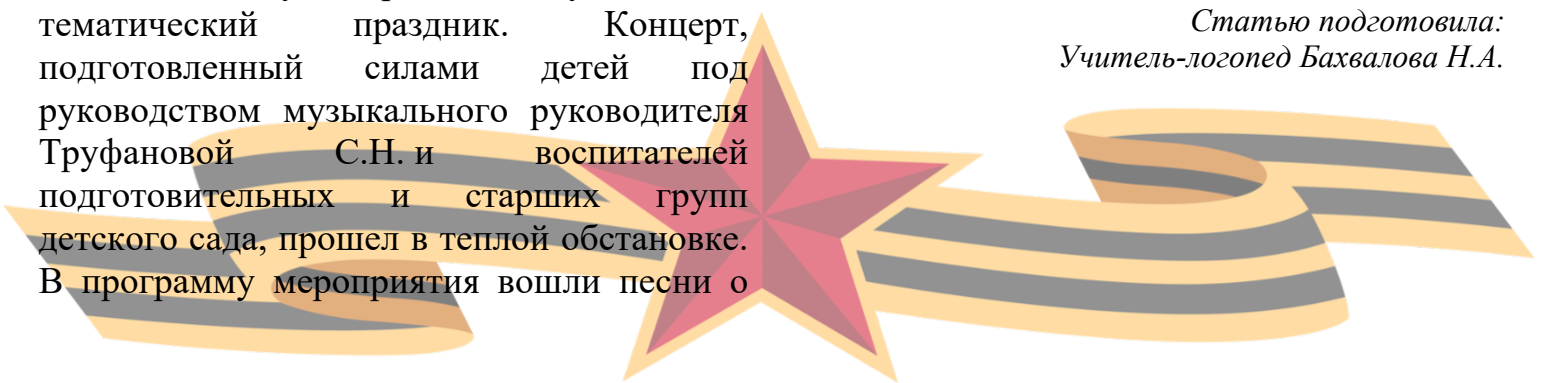
Также наш детский сад ежегодно принимает участие во всероссийской акции "Окна победы". В преддверии праздника 9 мая воспитатели совместно с детьми украшают окна символами Великой Победы: георгиевскими лентами, красными звездами, голубями и шарами, словами благодарности в адрес ветеранов. Это очень важно для передачи молодому поколению традиций, выражению благодарности героям Великой Отечественной войны и почитанию памяти об ушедших ветеранах.

День Победы – особенный праздник, самый волнующий, самый трогательный. Это великий день памяти и чествования всех, кто жертвовал собой во благо страны, ради мирного неба над головой. Наш долг помнить об этом и передавать память об этом из поколения в поколение.



В честь праздника Победы в нашем детском саду прошел музыкально-тематический праздник. Концерт, подготовленный силами детей под руководством музыкального руководителя Труфановой С.Н. и воспитателей подготовительных и старших групп детского сада, прошел в теплой обстановке. В программу мероприятия вошли песни о

*Статью подготовила:
Учитель-логопед Бахвалова Н.А.*



«До свидания, детский сад»

*Уходят дети школьною дорогой,
Но остаётся в них частица нас!
От сада детского до школьного порога
Их провожаем в школу. В добрый час!*



26, 29 и 30 мая прошли заключительные утренники, посвященные выпуску в школу детей групп № 6, №8 и №12. Кажется, только вчера родители привели своих малышей в детский сад, а уже сегодня ребята попрощались с таким уютным местом, которое стало для них вторым



домом. Выпускной бал для детей — волнующее событие! Это прощание с беззаботной порой, и в то же время, ключик от дверей в интересный и увлекательный мир знаний.

В этот день наши маленькие артисты пели песни, танцевали, читали стихи, участвовали в сценках, демонстрировали свои знания и умения в весёлых конкурсах. А взрослые поддерживали ребят бурными аплодисментами и не скрывали радости и гордости за своих любимых детей.



Праздник получился интересным, благодаря пришедшей в гости к ребятам сказки «Цветик – семицветик». Настоящей изюминкой праздников стал видеоролик, который подготовили первые воспитатели выпускников.

На утренниках звучали поздравления и пожелания выпускникам, искренние слова благодарности сотрудникам дошкольного учреждения. За проявленные таланты дошколятам были вручены медали и подарки. Праздники получились добрыми, душевными, наполненными любовью, заботой, тихой грустью от расставанья и радостью вступления в новую жизнь.

В добрый путь, дорогие наши
выпускники!

Статью подготовила:
Учитель-логопед Солодова М.Д.

«Через поколения»

1 мая
(чт) наш
«Детский сад
№ 101»
посетил
комплексный
центр
социального
обслуживания
населения
Заволжского
района
(Доброхотова,
д. 1)
совместно с
музыкальным

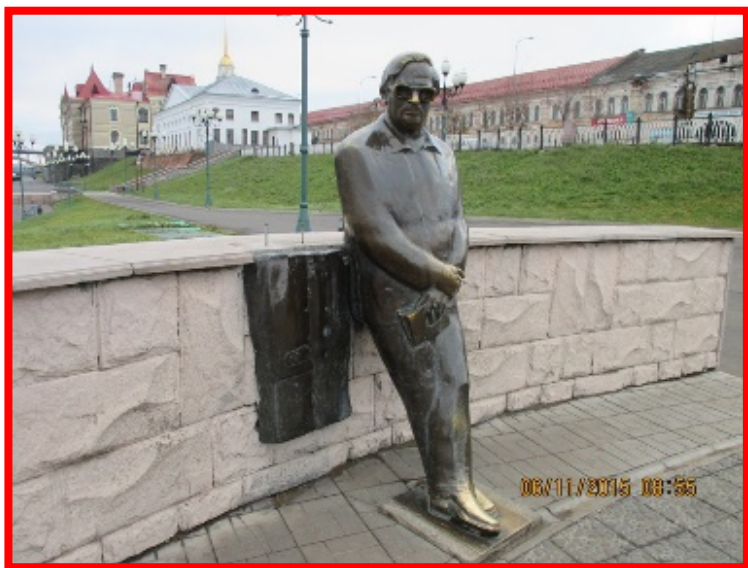


А.А., Ошанина Л.И., Баснера В.Е. и др. Пели
«День Победы», «Солнечный круг»,
«Катюша», «На безымянной высоте» и
многие другие.

Такой репертуар нашел «живой»
отклик в сердцах слушающих. Бабушки с
большим удовольствием вспоминали
литературный текст песен, пели. А вы
знаете, какие красивые голоса у поющих? Не
смотря на возраст голосовые данные
сохранились во всей красоте. Шикарное
певучее сопрано, альтовые голоса. Просто

руководителем Светланой Николаевной
Труфановой.

Песня – самый популярный вид
музыкального искусства. Песня душа
народа. Песня поднимала дух советского
народа и солдата-освободителя. Серьезный
и в тоже время доступный каждому.



ладан для ушей. Таким образом, встреча
была наполнена душевной теплотой,
приятными воспоминаниями и просто
человеческим участием.



Музыкальный руководитель подготовил
программу песен военных лет, посвященные
знаменитым людям нашего славного города.
Совместно с бабушками мы
вспоминали прекрасные стихи Суркова

Статью подготовила:

Старший воспитатель: Мухлаева Н.Ю.

«Вместе ради детей»

Мастер - класс для родителей, имеющих детей - инвалидов, по профилактике плоскостопия в семье.

В апреле месяце в рамках проекта "Вместе ради детей" на базе библиотеки им. Маяковского прошел мастер -класс для родителей, имеющих детей-инвалидов, на тему "Профилактика плоскостопия в семье". Родителям была озвучена актуальность проблемы плоскостопия и даны практические рекомендации для профилактики данного заболевания. Присутствующие мамы смогли попробовать все упражнения на практике, почувствовать их эффект на себе; им было продемонстрировано оборудование для профилактики плоскостопия



и даны рекомендации для его выбора. После окончания мастер - класса участникам был выдан раздаточный материал с описанием всех упражнений для профилактики плоскостопия .



Статью подготовила:

Инструктор по физкультуре: Молькова И. Н.

Мастер - класс для детей - инвалидов.

Есть много праздников, которые любят встречать россияне, но главный весенний церковный праздник - Пасха. Этот светлый и добрый праздник несет с собой веру, надежду и любовь. Празднование Пасхи — многовековая традиция.

В преддверии светлого праздника, в рамках муниципального проекта «Вместе ради детей», для детей – инвалидов и детей с ОВЗ на базе библиотеки имени В. Маяковского было проведено совместное мероприятие музыкального руководителя Труфановой С.Н. и учителя-логопеда Бовиной Е.С.: «Пасхальные посиделки».



Детям рассказали о православном празднике, познакомили с традициями русского народа. В ходе мероприятия дети пели, танцевали, играли на музыкальных инструментах. Были использованы пальчиковые игры и логоритмические упражнения.

Также с детьми был проведён мастер-класс по изготовлению пасхальной открытки в разных техниках. Во время творческой деятельности дети



проявили свою фантазию и талант. Мероприятие проходило в дружественной обстановке и вызвало положительный отклик у детей и родителей. Все очень старались и с удовольствием участвовали во всех предложенных заданиях.

*Статью подготовила:
Учитель-логопед Бовина Е.С.*

«Рекомендации на лето от логопеда»

Впереди лето – пора отпусков, детского отдыха. Родителям детей, имеющих речевые недостатки, и летом нельзя забывать о своих проблемах.

Важно помнить, что сформированные в течение года навыки (выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки, выученные стихи, пальчиковые игры) за летний период могут, как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и «потеряться». Если ребенок лето проводит в непосредственной близости с родителями, владеющими приемами логопедического воздействия, то можно снизить интенсивность занятий, но не забывать о них совсем. Если ребенок уезжает на лето, например, к бабушке, то необходимо бабушку предупредить о ваших проблемах, предоставить материал по закреплению речевых навыков (домашние логопедические тетради, копии выученных стихов, пересказов и т.д.) и убедительно, доходчиво объяснить близким, как важны для ребенка эти упражнения и игры.

Для того, чтобы наша с Вами совместная работа за лето не пропала, мы предлагаем Вам упражнения, которые можно выполнять не только дома, сидя, но и в любой другой обстановке: прогулки, поездки, поход по магазинам и т.д.

1. Следите за поставленными звуками, добивайтесь правильного произношения, иначе проделанная работа за год может пойти насмарку: "недоавтоматизированные" звуки могут "потеряться" (исчезнуть из громкой речи), тогда необходимо будет работу с логопедом начинать заново.

2. Исправляйте неверно произнесённые ребёнком слова. Поправляйте речь ребёнка СПОКОЙНО, произнося слово, верно, не требуйте СРАЗУ повторить слово правильно. **Главное, обратить внимание на неверное произношение!**

Упражнения для развития фонематических процессов

1. Определение количества звуков в слове и их последовательности. (Сколько звуков в слове «кран»? Какой 1, 2, 3, 4?)

2. Придумывание слов с определённым количеством звуков.

3. Узнавание слов, предъявленных ребёнку в виде последовательно произнесённых звуков. (Какое слово получится из этих звуков: «к-о-ш-к-а»).

4. Образование новых слов с помощью «наращивания звуков. (Какой звук надо добавить к лову «рот», чтобы получилось новое слово? Крот-рот, пар-парк, Оля – Коля, Толя, Поля).

Упражнения для формирования правильного грамматического строя речи

1. Упражнения на обучение изменять слова по числам, падежам (один сад, а много сады, гулял где за садом, много это глаза – а один ..., много это уши – а одно ..., одна конфета – а шесть ... и т.д.)

2. Упражнения на обучение образовывать новые слова (уменьшительные, ласкательные формы и т. д.):

3. - Подбери подходящее по смыслу слово: большой сад, а маленький ..., маленькая куколка, а большая ...

Упражнения на расширение словарного запаса ребёнка

1. Рассматривая картинку, читая книжку, слушая сказку, обращайте внимание на редко встречающиеся, новые слова.

2. Сочиняйте стихи, рифмы.

3. Читая знакомые стихи, просите подсказать пропущенное слово.

4. Игра в слова: «назови все свои игрушки», «придумай слова, которые обозначают транспорт», «назови цвета», «какими словами можно описать лето, осень, зиму, весну», «вспомни слова с противоположным значением, близкие по значению»

5. Объяснять переносные значения выражений: золотое сердце, злой язык, короткая память, голова на плечах, не тронуть пальцем, правая рука, наломать дров и т.д.

Искренне надеемся, что Вы сохраните за лето нашу совместную работу.

Статью подготовила:
Учитель-логопед Сапыцкая Е.С.

