



# Д Е Н Ъ З А Д Н Е М

ВЫПУСК

№ 6

02.2023

газета для любознательных родителей

## В этом номере:

- «Колядки в детском саду»
- «Прощание с ёлочкой»
- «Рождество для старшего поколения»
- «Вместе ради детей»
- «Давайте знакомиться...»
- «Речь ребенка в 2-3 года»



**С 23 ФЕВРАЛЯ !!!**

**Уважаемые мужчины!**

Поздравляем Вас с праздником -  
Днем защитника Отечества!

Желаем Вам мирного неба  
над головой,  
бодрости духа и веры в себя!  
Пусть Ваш ум, сила, мужество  
и самые лучшие качества успешно  
отражаются в работе и творчестве!



# Колядки в детском саду

Один из наиболее почитаемых праздников на Руси – Рождество Христово.



Пожалуй, нет другого праздника, который отмечался бы таким богатством обычаев, обрядов, примет. Святки совпадают с Новым годом – светлым праздником детворы, с новогодней ёлкой, переодеваниями, сказочными превращениями, чудесами, всеобщим весельем, шумными гуляниями, весёлыми колядками.

Колядки - это специальные песни с пожеланиями богатого урожая, здоровья, согласия в семье. Обычай «кликать коляду» был известен по всей Руси: под окнами каждого дома пелись колядки с пожеланиями хозяйственного благополучия в будущем земледельческом году; славилась хозяйева, которые в ответ одаривали колядующих – пряниками, пирогами, сладостями, мелкими денежками.

Коляда, коляда,  
Ты подай пирога,  
В сундучок монетку,  
А в мешок конфетку!



В нашем детском саду появилась новая традиция проводить рождественские колядки. Детям очень нравится встречать у себя в гостях **колядовщиков** – наряженных взрослых и детей, участвовать в традиционных **рождественских играх**, водить хороводы, одаривать угощением, слушать весёлые **песенки-колядки**, которые прославляют хозяев за щедрость, доброту, гостеприимство, несут пожелание здоровья, счастья и хорошего настроения на весь новый год.

Данное мероприятие было организовано детьми группы №8, совместно с педагогом Радыгиной Светланой Александровной и помощником воспитателя Лапшиной Юлией Сергеевной, с целью знакомства детей со



старинными русскими традициями, воспитания чувства коллективизма, дружбы, радости общения. «**Колядовщики**» прошли по всему детскому саду с песнями, **колядками**.

Основная традиция **колядок** — петь песни и засеять зерном. Если в будний день рассыпанное зерно — это мусор, то на **колядках** за такое можно получить пряник. Это ребята усвоили.

Хороший эмоциональный настрой подарили "ряженные" детям и сотрудникам детского сада. Они исполнили **колядные песни**, присказки, заклички, прославляя **Коляду**. У всех участников **колядок** остались хорошие эмоции о **проведённом празднике**.

**Праздник** завершился отменным чаепитием.

Статью подготовила:  
Воспитатель Радыгина С.А.

# Прощание с ёлочкой

Ёлочка-красавица встретила нас в зале,  
Праздник новогодний с нею мы встречали,  
Весело мы пели и стихи читали,  
Пляски, хороводы дружно танцевали!  
Но пора, ребята, с ёлочкой прощаться,  
В лес густой зелёный ей надо  
возвращаться!  
Так давайте, дети, огоньки зажжём  
И ещё раз песенку ёлочке споём!



Новогодние праздники — яркая и запоминающаяся страничка в жизни детского сада. Новый год — самый лучший праздник для детей! Подарки, дед Мороз, Снегурочка и сказочные герои, сколько радости, тепла, волшебства и

сюрпризов преподнесли они ребятишкам. Новый год — это всегда ожидание сказочного чуда и волшебства, и одно из «чудес» — это украшенная ель, «вырастающая» в центре привычного и знакомого музыкального зала. Но заканчивается праздник, начинаются будни, и приходит время прощаться с нашей красавицей «Ёлочкой».



Вот уже на протяжении многих лет в нашем детском саду существует красивая добрая традиция, как логическое завершение новогодних праздников, в канун Старого Нового года проводить развлечения

«Прощание с ёлочкой».

Ребята младших и средних групп вспомнили новогодние песни, вспомнили новогодние стихотворения. К ребятам на праздник приходила Баба-Яга, которой нужно было забрать елочку обратно в лес. Наши

мальчики и девочки не захотели просто так отдавать. Они играли со старушкой в различные игры, водили хороводы вокруг елочки.

После младших дошкольников в музыкальный зал пришли ребята старших и подготовительных групп. Они также хотели попрощаться с зимней красавицей до следующего нового года. Также как и младших детей, праздник посетила вредная и злобная старушка, повелительница мухоморов и болотных жаб, Баба-Яга, которая хотела нарушить детское веселье. Но не тут-то было! Своими песнями,



многочисленными играми, хороводами вокруг елочки и танцами еще раз повеселили новогоднюю красавицу. Радости детей не было предела!

В завершении праздника дети и взрослые прощались с ёлочкой до следующего Нового года:

«До свидания, елочка, до будущей зимы, долго тебя, елочка будем помнить мы!». После «задули» огни новогодней красавице...

Праздник яркий, богатый впечатлениями, незабываемый, полный волшебных звуков и красок, оставляет яркий след в душе ребенка.



Статью подготовила:

Старший воспитатель Мухлаева Н.Ю.

## Рождество для старшего поколения

В преддверии праздника Рождества Христова в рамках социального партнерства, совместно с Комплексным центром социального обслуживания населения Заволжского района, наш педагог Радыгина Светлана Александровна провела мастер – класс по изготовлению Рождественской Звезды. Согласно Евангелию от Матфея, волхвы, увидев чудесную звезду, отправились в Вифлеем, чтобы поклониться родившемуся Спасителю.



В процессе мастер-класса его участники не только мастерили «Вифлеемскую звезду», но и узнали много нового об истории праздника и его традициях.

На протяжении всего мероприятия звучала рождественская музыка, которая помогла окунуться в волшебную атмосферу предстоящего праздника.

Все участники зарядились волшебным настроением!



Статью подготовила:  
Воспитатель Радыгина С.А.

## Вместе ради детей

В рамках муниципального проекта «Вместе ради детей» для родителей детей – инвалидов и детей с ОВЗ 28 января 2023 года на базе библиотеки имени В. Маяковского провела консультацию по теме «Логоритмические упражнения как способ развития речи».

В ходе данного мероприятия родители узнали о взаимосвязи речи и движения через логоритмические упражнения, на себе опробовали различные игры и убедились в универсальности данных занятий, которые опираются на связь слова, музыки и движения.

Регулярные игры и упражнения с использованием элементов логоритмики способствуют нормализации речи ребенка вне зависимости от вида речевого нарушения, уравнивают нервно-психические процессы, снижают агрессивные проявления поведения в быту, формируют положительный эмоциональный настрой и помогают детям адаптироваться к условиям внешней среды. Дети, погруженные в атмосферу радости, становятся более устойчивыми ко многим неожиданным ситуациям и будут менее подвержены стрессам и разочарованиям.



Статью подготовила:  
Учитель-логопед Белова С.Н.

# ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ ...

**Андреева  
Екатерина  
Александровна**

педагог-психолог  
«Детского сада №101».



В 2017 г. окончила ЯГПУ им. К.Д.Ушинского и получила диплом бакалавра по профилю «Психология образования», а в 2019 красный диплом магистра по профилю «Психолого-педагогическое сопровождение развития индивидуальности». Работаю в детском саду с 2017 года.

**Цель моей работы:** содействовать всестороннему формированию личности ребенка, способствуя сохранению и укреплению психологического и личностного здоровья детей на всех этапах дошкольного детства.

**Основные направления профессиональной деятельности педагога-психолога по ФГОС ДО:**

- Психологическая диагностика

-Психопрофилактика и психологическое просвещение  
-Развивающая работа и психологическая коррекция  
-Психологическое консультирование

Педагог-психолог имеет огромное значение в жизни детей и их родителей. Я считаю, что дошкольный возраст очень важен в воспитании ребёнка, т.к. в это время можно легче и быстрее скорректировать многие аспекты в его воспитании и развитии, чтобы избежать серьёзных проблем в подростковом возрасте и предупредить более сложные в будущем. Ведь всё, что будет заложено в детстве, станет фундаментом для всей остальной жизни.

Кроме того, я стараюсь принимать активное участие во всевозможных проектах и в жизни садика. Мне нравится, что моя работа не ограничивается на диагностике детей и проведении коррекционно-развивающих занятий. Общество требует, чтобы педагог был активным, творческим и целеустремленным. В первый год работы было непросто сразу оказаться в таком потоке событий и информации, но со временем я поняла, что быть частью чего-то большего и приносить пользу окружающим – это и есть предназначение педагога.

*Статью подготовила:  
Педагог-психолог Андреева Е.А.*

# Речь ребёнка 2-3 лет

Двухлетний ребёнок уже настолько овладел речью, что может рассказать о своих впечатлениях, объяснить, что ему нужно, наладить общение со сверстниками и со взрослыми.

**Словарный запас:** Нормальное развитие речи ребёнка в 2 года приводит к тому, что к 2,5 годам его словарь насчитывает от 1 тыс. до 1200 слов. Это количество в 3-4 раза больше, чем тот словарный запас, с которым он пришёл к двум годам. Чаще всего он употребляет существительные (60% всего словаря) и глаголы (в среднем 25% от общего количества слов). Встречаются прилагательные (около 10%), местоимения, предлоги, и наречия.



Прилагательными ребёнок обозначает:

- размеры предметов (большой, маленький);
- цвет (зелёный, красный, синий, жёлтый, белый, чёрный);
- свойства предметов (сладкий, кислый, холодный, горячий);
- качества (хороший, плохой);
- форму (круглый, квадратный, треугольный).

**Грамматический строй речи:**

К 2 годам в речи ребенка появляются случаи изменения прилагательного по падежам, родам и числам. Ребенок начинает употреблять одно и то же слово в разных формах. Но вначале дети усваивают согласование прилагательного с существительным по числу и падежу, и только затем - по роду. Причем вначале все прилагательные употребляются детьми в форме либо мужского, либо женского рода, и уже позднее начинается дифференциация по родам.

В 3 года ребенку становятся доступны такие грамматические категории, как род, число, время, лицо и др., он употребляет их в составе простых и сложных предложений.

**Звукопроизношение.** В речи ребенка третьего года жизни должны появиться звуки [с'], [л'], [й'], а также, [г], [х], [к], [м], [п], [б], [н], [в], [ф], [д], [т] (и их мягкие пары), все гласные. Однако произношение многих звуков еще далеко от совершенства, что на данном возрастном этапе является характерным для детской речи, так как подвижность мышц языка и губ еще недостаточно развита. Многие трудные звуки ребенок заменяет более легкими для произношения. Так, шипящие звуки ([ш], [ж], [ч'], [щ']) малыш нередко заменяет мягкими свистящими: «сяпка» (шапка), «зюк» (жук), «цяйник» (чайник), «сенок» (щенок). Иногда вместо звука [ч'] ребенок может произносить [т']: «тясы» (часы). Некоторые дети в этом возрасте заменяют шипящие звуки твердыми свистящими: «сапка» вместо шапка; твердые свистящие-мягкими свистящими: «сянки» (санки), «зйяка» (зайка). Согласные [р], [р'], [л] отсутствуют или заменяются звуками [л'], [й]: «ыба» (рыба), «гия» (гиря), «ябоко» (яблоко), «двель» (дверь), «голлуби» (голуби), «мей» (мел).

Ребёнок этого возраста, с которым с первых месяцев жизни активно общались, занимались родители, свободно ориентируется в ближайшем окружении, знает названия многих предметов и действий, производимых с ними. Малыш с интересом слушает небольшие по объёму сказки с простым сюжетом. Он пока не может в полном объёме их пересказывать, но в состоянии повторить за взрослым отдельные фразы или слова.

**Связная речь:**

К концу третьего года жизни малыш способен запомнить наизусть небольшие тексты, досказывать стишки, которые ему многократно читали родители, отгадывает простые загадки с подсказками в тексте. «Длинный хвост, маленькие ножки, боится кошки, пищит «пи-пи-пи». Кто это?» Хотя в речи детей недостаёт большого числа правильно произносимых звуков, высказывания малыша без труда можно понять.

Ребёнок задаёт вопросы, воспроизводит интонацию речи взрослых как по показу, так и самостоятельно. Детский голос ещё не окреп, малыш не способен управлять им в полной мере. Так, он не может произнести слова громче, если его об этом попросят, ему недоступна и шёпотная речь.

Статью подготовила:  
Учитель-логопед Сапыцкая Е.С.

Адрес редакции: 150051, ул. С. Орджоникидзе, 29-а, тел. 30-51-45, факс: 94-57-86

эл. почта: yardou101@yandex.ru

Главный редактор — Сапыцкая Е.С.; корреспонденты — Мухлаева Н.Ю., Бовина Е.С., Солодова М.Д., Бахвалова Н.А.; корректор — Молькова И.Н.; дизайнер/верстальщик — Сапыцкая Е.С.