

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 101» г. Ярославль



Д Е Н Ъ З А Д Н Е М

ВЫПУСК

№ 8

04.2023

газета для любознательных родителей

В этом номере:

- «Чудесный день 8 марта»
- «Театр в гостях у ребят»
- «Гости из библиотеки»
- «Новые связи»
- «Школа равнодушных родителей»
- «Как привить у ребенка любовь к чтению?»



Апрель



«Чудесный день - 8 марта!»

*Весенний лучик пусть пробьется,
Пусть не скрывает солнце тень.*

*С утра пусть каждый улыбнется –
Сегодня праздник – женский день!!!*



Дети своими стихами, танцами, песнями и сценками подарили мамам много добрых слов, нежности и внимания. Посмотрев выступления своих детей, многие мамы были растроганы до слёз. А в некоторых конкурсах и играх взрослые участвовали наравне с малышами. Родители были очень довольны и гордились успехами своих детей.

Наступила долгожданная весна. А это значит, что в начале марта мы отмечаем самый весенний, самый нежный и самый красивый праздник. 8 Марта - это день, когда дети ждут, чтобы поздравить своих любимых мам, бабушек, сестер.

8 марта – международный женский день, праздник нежности, ласки и красоты. В каждом детском саду, в каждой группе в канун этого праздника весны проводятся торжественные мероприятия.



*Статью подготовила:
Воспитатель Павлова Е.А.*

«Театр в гостях у ребят»



10 марта 2023 года зрители переполняли музыкальный зал детского сада №101. Это был день громкой премьеры для юных актеров театрального объединения

"Сказка" средней школы № 59, г. Ярославля. Учащиеся 4 - 5 классов представили на суд юного зрителя спектакль "Цветик-семицветик".

«Цветик-семицветик» – добрая, поучительная сказка о девочке Жене и волшебном цветке.

Получив волшебный цветок от доброй волшебницы, Женя из-за зависти и хвастовства потратила почти все свои волшебные желания на вещи, которые ей хотелось заполучить. При этом она раз за разом разочаровывалась и не чувствовала себя счастливой. Когда у нее остался всего



один лепесток, она загадала желание, которое отличалось от всех предыдущих. Она заметила, что соседский мальчик Витя

хромой, и решила вылечить его. Женя сделала доброе дело и нашла друга.

Помогать другим – большое счастье, и главная героиня поняла это на собственном примере.

Сказать, что весь зал погрузился в другой мир - не сказать ничего. Буквально каждый юный зритель заворуженно смотрел на невероятную игру актеров, наполненную жизнью и уникальностью.

В постановке все было продумано до



мелочей. Декорации, музыкальное сопровождение и внешний вид героев во многом помогли передать настроение и идею спектакля.

Юные зрители громкими овациями благодарили актеров и с восторгом делились с родителями впечатлениями от увиденного.

Спасибо актерам за праздник и новых вам театральных успехов, ребята!

*Статью подготовила:
воспитатель Паскарь А.В.*

«Гости из библиотеки»



Наверное, я не открою секрет, если скажу, что нынешнее поколение мальчишек и девчонок не протянет руку за книгой, если им предоставить выбрать между книгой и планшетом. Наши дети с удовольствием и очень быстро познают «азбуку» кнопок и с большим трудом и давлением взрослых – азбуку книжную. Интерес к книге потерян, с ней не поговоришь, мир компьютерных фантазий куда интересней, а главное результат скор и визуален.

Сегодня редко увидишь читающих книгу маму и папу, а тем более посещающих библиотеку. Кто-то возразит мне: «Мы читаем электронные книги». Да, есть такие родители, они читают. Но, согласитесь, куда приятнее держать в руках хорошо иллюстрированный, глянцевоый томик стихов Пушкина с шуршащими страничками, чем электронную книгу.

В ФГОС дошкольного образования большое внимание уделено социально-коммуникативному развитию дошкольников. А кто как не дошкольное учреждение играет важную роль в развитии ребенка в этом направлении. Здесь он получает образование, знакомится с учреждениями социума, и библиотекой в том числе, приобретает умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, организовывать собственную деятельность. Библиотека – институт

социализации дошкольников, главный центр читательского развития. В ней осуществляется не только приобщение к книге, но и межличностное общение между детьми.

Уже на протяжении нескольких лет наш детский сад сотрудничает с детской библиотекой им. **В. В. Маяковского**. Благодаря замечательному творческому коллективу библиотеки, наше сотрудничество стало тесным и плодотворным. Сотрудники библиотеки предоставляют детям оптимальные условия для культурного развития, знакомят с новинками в художественной литературе.

Последняя наша встреча была посвящена развитию эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с произведениями Корнея Ивановича Чуковского. Ребята вспомнили уже знакомые им сказки, познакомились с новыми, учились определять эмоциональное состояние сказочных героев. Ребятам очень понравилась эта встреча! Всем было очень интересно, ведь общение с книгами духовно обогащает маленького человека, делает его добрее и прекраснее.



Статью подготовила:
воспитатель Плетюхина Л.Л.

«Новые связи»



В период с 31 января по 18 марта педагог-психолог Андреева Екатерина Александровна принимала участие во II Международном конкурсе педагогического мастерства и наставничества «Новые связи» 2023. Цель конкурса - привлечение внимания широкой общественности к значимости наставничества в системе российского образования, а также выявление и распространение лучших практик и программ наставничества.

Пройдя 3 заочных этапа наш педагог прошла в финал. Очный тур конкурса проходил 18 марта 2023 года г. Санкт-Петербург в рамках стажировки для педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Ателье педагогических идей».

В 2023 году в Международном конкурсе приняли участие 137 человек из разных регионов России и ближнего зарубежья (Москва, Санкт Петербург, Ярославль, Самара, Свердловск, Томск, Омск, Екатеринбург, Новосибирск, Краснодар, Республика Татарстан, республика Крым и другие).

По итогам всех испытаний Екатерина Александровна вошла в десятку лучших педагогов страны и стала лауреатом Международного конкурса!

*Статью подготовила:
Психолог Андреева Е.А.*

«Школа неравнодушных родителей»

В школе неравнодушных родителей ежемесячно организуются живые встречи, семинары и мастер-классы для родителей по социализации, развитию, воспитанию, обучению детей-инвалидов и детей с ОВЗ.



«Школа неравнодушных родителей» - это команда специалистов: педагоги, психолог, учителя-логопеды, дефектологи, музыкальный

руководитель, инструктор по физической культуре и детскому фитнесу, которая дает пошаговые рекомендации по социализации, воспитанию, развитию детей, использует реальные примеры из жизни и практики.



Благодаря систематическим семинарам и мастер-классам, родители детей-инвалидов и детей с ОВЗ приобретают бесценный и уникальный опыт, получают важный и интересный теоретический и практический материал, необходимые видео и аудио материалы, которые помогают им самим сделать выбор, как и чем можно заниматься дома с детьми.

*Статью подготовила:
Старший воспитатель Мухлаева Н.Ю.*

«Как привить у ребенка любовь к чтению?»

Умение читать не всегда подразумевает любовь к литературе и чтению. Современные дети знакомятся с книгами даже раньше, чем их сверстники в 20 веке, но читают их намного меньше. А в школе зачастую делают это лишь из-под палки. И бесполезно говорить им о том, что чтение развивает воображение, речь, память и многие другие необходимые качества.

Как же тогда вызвать интерес к чтению у ребёнка?

1. Возьмите интересную детскую книжку и постарайтесь почитать ее вместе с ребенком, поочередно. Вы будете прочитывать большие куски текста, а малыш - несколько строк. Если в тексте встречается диалог, его можно читать по ролям.



2. Подавайте личный пример. Читайте сами. В слух и про себя. Если ребенок часто видит родителей с книгами в руках, увлеченно обсуждающих прочитанное, то никаких дополнительных стимулов может вообще не потребоваться.

3. Иногда детям очень трудно начать читать новую книжку. В этом случае начать чтение можно вместе, а когда ребенок вчитается, он с удовольствием продолжит чтение самостоятельно.

4. Найдите в библиотеке или в книжном магазине в отделе педагогической литературы книги с речевыми играми — специально для тех, кто учится читать. В них очень много ребусов и коротеньких стихов, увлекательных упражнений на повторение. Выбирайте только те книжки, которые интересны вам самим.

5. Отыщите для ребенка те книги, которые вы сами очень любили в детстве и постарайтесь сделать им небольшую рекламу. Если с первого и даже со второго раза у вас ничего не получится — ваши вкусы могут совпадать частично — не отчаивайтесь, что-нибудь из того, что вы предложите, ребенок обязательно выберет.

6. Очень хороши для тренировки чтения всевозможные азбуки и энциклопедии с картинками. Картинки помогают осознать прочитанное и немного отдохнуть.

7. Начитайте несколько страниц из книги на магнитофон, чтобы ребенок, слушая запись, мог следить за текстом. Через два-три повторения он начнет читать быстрее. Это очень хорошая тренировка беглого чтения.

8. Если ребенок увлекся какой-либо темой или автором, предложите ему нужную литературу.

9. Сходите вместе с ребенком в библиотеку, познакомьте его с разнообразием детской литературы и позвольте самостоятельно выбрать понравившуюся ему книгу.

10. Никогда не забывайте взять интересную книгу в дорогу: время пролетит быстрее, и от путешествия ребенок получит двойное



удовольствие. Самое замечательное время для чтения книги — это выходные или отпуск там, где нет телевизора и компьютера. В деревне, в доме отдыха или в поезде читать можно вслух для всей семьи.

11. Читайте детям на ночь. Вечернее чтение перед сном — это едва ли ни самые приятные минуты. И совершенно напрасно многие родители прекращают читать детям на ночь в школьном возрасте.

Когда ребенок видит вас с книгой и просит почитать вслух, почитайте. Не надо говорить «ты не поймешь» или «это взрослые стихи». Пусть малыш не поймет сути, но почувствовать ваше отношение к любимым строкам сможет хорошо. А это, своего рода, маленький урок литературы. «Вы думаете, что личный пример — это эффективный способ мотивации человека? Ошибаетесь — это единственный способ!». Преувеличение, конечно, но недалеко от истины.

Статью подготовила:
Учитель-логопед Бовина Е.С.