

Газета для любознательных родителей

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 101» г. Ярославль



Д Е Н Ъ З А Д Н Ё М

Выпуск

№ 5

01.2024

В этом номере:

- ◆ «Новогодние утренники»
(Бовина Е.С.)
- ◆ «Рождественские колядки»
(Солодова М.Д.)
- ◆ «Зимние игры и забавы»
(Молькова И.Н.)
- ◆ «Как вернуть детей к привычной жизни после праздников»
(Андреева Е.А.)
- ◆ «Таланты детского сада»

Январь



«Новогодние утренники»



Хоровод, огни, иголки –
Это утренник на елке.
Веселятся от души!
Ярким праздничным
нарядом
Похвалиться встали рядом
Заяц, волк, петух, лиса –
Вот такие чудеса!

Новый год — это время
чего-то необыкновенного,
таинственного, завораживающего. Этот
праздник важен для каждого без
исключения. Взрослые, ощутив
праздничное настроение, снова начинают
верить в сказку, а искреннее восхищение и
радость детей только
дополняют и
придают красочность
этому событию.

С 26.12 по 29.12
прошли утренники в
нашем детском саду.



Атмосфера праздника царила всю
предновогоднюю неделю и проведённые
утренники окунули всех в сказку.



Сказочно
украшенный
музыкальный
зал,
сверкающие
огоньки,

нарядная ёлка, увлекательные танцы и
хороводы, стихи, загадки, игры подарили
ребятам и их родителям праздничное
новогоднее настроение. Восторженные
эмоции переполняли всех присутствующих
в зале. Ребята были в восторге от
неожиданных новогодних сюрпризов и
встреч со сказочными героями.

Первыми к нарядно украшенной ёлке
пришли самые маленькие ребятки из

первой и
второй
младших
групп. Их
встретила
Снегурочка и
пригласила



ребят к ёлочке водить хоровод и петь
песни. Дети весело играли с лесными
зверьями. Ребята с большим интересом
играли с ними и танцевали.

К детям средней группы приходила хитрая
листочка, серый волк и медведь косолапый.
Ребята были в восторге от неожиданных
новогодних сюрпризов и встреч со
сказочными героями. Самый добрый,
самый волшебный дедушка Мороз вручил
новогодний подарок каждому ребенку!

К детям старших и подготовительных групп
приходили Леший и Кикимора, которая
своим колдовством хотела испортить



праздник. Ребята всеми силами стремились
развеселить ее, охотно участвуя в играх и
забавах. С появлением Деда Мороза
начался настоящий праздник с песнями и
танцами, хороводами вокруг елки.
Новогодняя сказка стала запоминающимся
событием для детей.

*Статью подготовила:
Учитель-логопед Бовина Е.С.*

«Рождественские колядки»

Вы когда-нибудь пробовали колядовать вместе с детьми? А ведь это отличный способ сделать праздничное время ярким и запоминающимся. Что такое колядки, как колядовать с детками в наше время, как сделать костюмы и реквизит — обо всем этом читайте в нашей заметке. А также мы подготовили подборку простых и веселых рождественских колядок, которые легко выучить с малышом.

Коляда (коледа) был у древних славян праздником народившегося солнца, днем рождения солнечного года. Со временем колядование стало тесно связано с прославлением Христа. На Рождество ходили с детьми, носили с собой «вертеп», показывая представления на евангельские сюжеты. Поэтому совсем не удивительно, что в колядках так тесно переплетены языческие мотивы с христианскими. И в наши дни наряженные взрослые и детвора ходят по дворам и при помощи недлинных песенок — колядок — желают хозяевам счастья и процветания в новом году. Колядуют вечером, 6 января. А утром 7 января рождествуют, поют рождественские песни и всех поздравляют с Рождеством Христовым.

Глава колядующих — звездарь. Это человек, который идет первым и несет звезду. На роль звездаря всегда выбирался человек, который имел громкий красивый голос и лучше других знал колядки. Звезда для колядований восьмиконечная. Ее запросто можно вырезать из плотного картона и украсить блестками или битыми елочными игрушками, можно сделать звезду из проволоки и обмотать цветными ленточками.

Следующим по старшинству идет звонарь. Этот человек — тоже неотъемлемая часть колядующего «коллектива». Его обязанность — нести большой колокольчик и оповещать людей звоном о том, что идут колядующие.

Третьим важным колядующим является мехоноша. Ему приходилось носить все то, что хозяева домов набросают колядующим: конфеты, печенье, деньги и т.д. Именно набросают, так как колядующие не должны брать ничего из рук — все подарки хозяева должны класть прямо в мешок. Мешок можно сделать из плотной яркой ткани и украсить. Украшения могут быть как вышитые, так и нарисованные. Это может быть солнце, звезды, месяц, так как в старину этот праздник символизировал переход от ночи ко дню и от зимы к лету.

Весь колядующий «коллектив» должен быть одет подобающим образом. Рядятся на Рождество в самые яркие одежды — пестрые юбки, бабушкины платки, ленты, бусы, серьги, перстни. Щеки можно разрисовать румянами, покрасить губы. Если после Нового года остались карнавальные маски, они тоже пойдут в дело. Маски могут быть разнообразными: звери, домовые, Баба-яга и вообще сказочные персонажи. Наденьте старую дубленку мехом наружу, украсьте себя небольшими рожками и разноцветными ленточками. Запаситесь конфетти и серпантинном, чтобы создать праздничное настроение.



Ну и самое главное — выучите колядки и рождественские песни вместе с детками.

Колядин, колядин,
Я у мамки один,
По колено кожушок,
Поддай, дядя, пирожок!
Открывай сундучок,
Подавай пяточок!

Что есть в печи — в мешок мечи!

Вот и матушка — зима пришла,
Отворяй-ка ворота!
Пришли святки!
Пришли колядки!
Коляда, коляда!

Приходила коляда накануне Рождества.
Кто даст пирога, тому полон хлев скота,
Овин с овсом, жеребца с хвостом.
Ты нас будешь дарить — мы будем хвалить,
А не будешь дарить — мы будем корить!
Коляда, коляда!
Подавай пирога!

После колядования не спешите возвращаться домой: устройте на улице снежную битву, скатайте снеговика (если погода позволит), придумайте какую-нибудь забаву. Главное, чтобы в развлечение были вовлечены все колядующие, и никто не остался скучать в сторонке. Все, что получится наколядовать, съешьте вместе с участниками колядок. Устройте чаепитие за общим столом. Специально для детей продолжите праздник дома. Придумайте несколько сенок с участием различных зверей и сказочных персонажей и разыграйте их вместе с детьми.

Статью подготовила:
Учитель-логопед Солодова М.Д.



«Зимние игры и забавы»

Зима – это лучшее время для детских развлечений. Зимние забавы для детей сделают холодное время года веселым и незабываемым. Подвижные игры и развлечения зимой на открытом воздухе доставляют детям

огромную радость и приносят неоценимую пользу их здоровью.

Для зимних игр и забав необходимы следующие условия:

- не предлагайте игра, где нужно долго и интенсивно бегать, чтобы дети не вспотели;

- в игре не должно быть трудновыполнимых движений (например, прыжков через скакалку, препятствия, в высоту;

- игры со снегом следует проводить в теплую погоду, когда снег мягкий;

- для игр со снегом рекомендуются непромокаемые варежки;

- зимние игры, забавы, развлечения проводятся на утрамбованной площадке.

Игра «Поиск клада»

Эта увлекательная игра требует небольшой подготовительной работы – нужно будет заранее купить «клад». Это может быть угощение или сувенир. «Сокровище» нужно положить в непромокаемую коробочку и спрятать под снегом в определенном месте.

По заданию ребенок должен найти клад, руководствуясь вашими подсказками. Подсказки могут быть простые, например горячо – холодно или более сложные: сделай два шага влево, потом три шага вперед и т.д.

Любимое зимнее развлечение детей – это санки!

Катание на санках и ледянках.

Чтобы зима для малыша не прошла даром, ему обязательно нужен «транспорт» для катания с гор и обычных прогулок. Это могут быть санки или ледянка. В отличие от других зимних развлечений, которые связаны с активным движением, для прогулки на санках одеться надо потеплее.



Дети также очень любят подвижные игры со снегом и с удовольствием будут выполнять предложенные вами задания. Зимой очень увлекательно сооружать разные постройки из снега, лепить различные фигуры.

«Меткий стрелок»

Родители вместе с ребенком делают «куличики» из снега, выстраивают их в ряд, помещают друг на друга, а затем лепят снежки и предлагают ими сбить куличик.



Статью подготовила:

Инструктор по физической культуре Молькова И.Н.

«Как вернуть детей к привычной жизни после праздников»

Десять, а то и больше, дней, проведенных без детского сада - это большой срок. За это время ребенок успевает отвыкнуть от привычного ритма жизни, от детей и воспитателей, и от самой необходимости ходить в детский сад. Поэтому, когда заканчиваются общие семейные зимние каникулы часто бывает так, что у ребенка начинается новая волна нежелания ходить в детский сад.

Даже взрослым выход на работу после праздников дается нелегко. Необходимо настроиться на рабочий ритм, адаптироваться.

Первая неделя – самая трудная. Даже у послушных и усидчивых детей могут появиться проблемы с поведением, концентрацией внимания. От родителей потребуется максимум внимания и заботы.

Хотя бы за два-три дня до конца каникул стоит заняться профилактикой возможных трудностей.

1. Режим дня.

Обычно в каникулы никто не следит за его соблюдением. А сейчас важно приблизить его к стандартному рабочему расписанию: всей семьей вставать пораньше, завтракать и обедать в одно и то же время. Не забывайте про тихий час. Сон необходим, чтобы «переработать» яркие впечатления от праздников, сбросить эмоциональную нагрузку.

2. Посвятите эти дни спокойным занятиям в кругу близких. Лучше обойтись без походов в гости. Зато можно: вместе почитать, погулять, заняться рукоделием, сходить в музей.

3. Напомните про детский сад. Перед возвращением в сад время от времени спрашивайте ребенка, не соскучился ли он по друзьям, воспитателям и игрушкам, которые ждут его в группе. А может быть, уже скучают по нему они? Правда было бы здорово встретиться снова?

4. Вместе придумайте, о каких своих новогодних приключениях в первую очередь расскажете детям и воспитателям. Обсудите, о чем стоит расспросить друзей из садика, во что надо будет обязательно поиграть с ними и т. д.

5. Если воспитатель дал какое-то задание на праздники, проконтролируйте, чтобы оно было выполнено.

Не поленитесь и сами придумайте несложные задания: вспомнить стихи, решить пару примеров, написать (для малышей – нарисовать) письмо - благодарность Деду Морозу.

Включайте фантазию и сочините какие-нибудь шуточные задачки. Это поможет ребенку войти в привычную колею.

Как провести первую рабочую неделю?

Одна из главных трудностей, с которой сталкиваются родители после веселых и очень насыщенных новогодних праздников - у многих детей появляется ощущение, что впереди – только мрачные будни, а все развлечения остались в прошлом.

Отсюда раздражительность, вялость...

Переключайте внимание ребенка на предстоящие интересные мероприятия. Тогда на смену сожалениям об ушедших каникулах придет радостное предвкушение.

Подумайте, какие праздники у нас впереди?

Вот лишь несколько идей:

17 января – Всемирный день детских изобретений. Это хороший повод смастерить что-нибудь вместе из кубиков или конструктора, провести занимательные опыты. Можно в этот день посетить интерактивный музей или необычный мастер-класс.

19 января – Крещение. А значит, накануне, в крещенский сочельник, можно устроить святочные гулянья, гадания, переодеться в ряженых. И, конечно, стоит вместе вспомнить народные приметы.

21 января – Международный день объятий. В такой праздник надо обязательно навестить родственников и друзей. Подарить всем самодельные открытки с добрыми словами.



Статью подготовила: педагог-психолог
Андреева Е.А



«Таланты детского сада»



С раннего детства мы с мужем заметили, что Алиса необычная девочка. Она очень рано заговорила (первое слово «мама» произнесла в 6 месяцев), первыми предложениями начала разговаривать уже

в 1,6. Папа рано научил ее правильно держать карандаш (7-8 мес.), она пыталась рисовать геометрические фигуры.

Сейчас в свои 4,9 г. Алиса разносторонне развитый ребенок. Она любит петь, у нее очень хорошо получается попадать в ноты, одна из любимых песен «Проснись и пой» (Л. Мондрус), занимается в театральной студии «Наш театр» г. Ярославль, однако как говорит сама Алиса, для нее это просто хобби, сама она мечтает стать конструктором одежды и с нетерпением ждет, когда сможет посещать кружок такой направленности. Алиса рисует одежду для своих



игрушечных лошадок из любимого мультфильма, вырезает выкройки, переводит на ткань, и совместно мы с ней вырезаем на ткани детали и сшиваем их.

Также Алиса умеет читать (практически все слова, даже сложные) и писать предложениями.

Алиса очень

красиво рисует, особенно хорошо получается рисовать единорогов и пони. Рисует как в карандаше, так и на специальном графическом планшете, подсоединенном к компьютеру в программе Paint. Алисе нравится делать простые презентации – в Power Point: с маминной помощью она вставляет рисунки, сама их подписывает и таким образом делает свои собственные слайды.

А вот со спортом и активными играми дочка не очень дружит, но надеемся, что чуть позже со временем ее мнение поменяется. Однако Алисе очень интересен активный отдых. Она очень любит путешествовать на машине по разным городам, с удовольствием рассматривает достопримечательности, гуляет в городских парках. После переезда в г. Ярославль с большим интересом расспрашивала меня про историю города, а именно – почему символ города «Медведь с секирой». Теперь знает и с удовольствием рассказывает друзьям.



Мы стараемся проводить с Алисой очень много времени вместе, ходим в театр, занимаемся развитием речи, читаем книги – Алиса любит книги про единорогов, приключения Мышонка Тима, приключения девочки Конни. А одна из любимых домашних игр «игра в школу», ролями меняемся – учитель сначала Алиса, потом мама.

Мы очень любим свою дочку и всегда будем способствовать гармоничному развитию ее личности!

Адрес редакции: 150051, ул. С. Орджоникидзе, 29-а, тел. 30-51-45, факс: 94-57-86
эл. почта: yardou101@yandex.ru

Главный редактор — Сапыцкая Е.С.; корреспонденты – Мухлаева Н.Ю., Бовина Е.С., Андреева Е.А., Бахвалова Н.А.;
корректор – Молькова И.Н.; дизайнер/верстальщик – Сапыцкая Е.С.

Уважаемые родители, приглашаем Вас принять участие в создании газеты «День за днём». Свои пожелания, статьи и вопросы просим оставлять по адресу электронной почты yardou101@yandex.