

Газета для любознательных родителей

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 101» г. Ярославль



Д Е Н Ъ З А Д Н Ё М

Выпуск

№ 3

11.2023

В этом номере:

◆ «Праздник осени
в детском саду»
(Бахвалова Н.А.)

◆ «Новости
«ДОБРят»
(Ожиганова Е.П.)

◆ «А звучит ли
песня в доме?»
(Труфанова С.Н.)

◆ «Таланты
детского сада»

◆ «Роль родителей
в развитии речи
детей»
(Бовина Е.С.)

Ноябрь

Поздравляем
с днем Матери!

Дорогие мамы!

Мы вас поздравить рады!

Сегодня день лишь ваш

И подарки, и цветы для вас

Для вас все

поздравленья эти,

Вы лучшие мамы
на свете!

Будьте счастливыми
вы всегда!

И не расстраивайтесь
никогда!



«Праздник осени в детском саду»



Традиционно, в начале ноября, в нашем детском саду проходят осенние праздники. На дворе пасмурно и холодно, не хватает солнечного тепла, а у нас в музыкальном зале царила теплая,



доброжелательная атмосфера.

Первыми свой праздник показали ребята старших и подготовительных групп. К ним в гости пришла красавица Осень со своими осенними подарками. Яркая и веселая, она водила с ребятами

хороводы, играла, загадывала загадки, пела песни и танцевала. Также на праздник приходили Степка-растрепка, баба Яга, Леший, Кощей Бессмертный и Водяной, которые пытались испортить праздник, но благодаря дружбе и хорошему настроению детей, у них ничего не получилось.



Средние группы на своем празднике лечили Солнышко, чтобы оно помогло Осени собрать спелый урожай. Ребята пели песни, танцевали, водили хоровод. В гости к ним приходили лесные жители: Ёж, Муравьи, Косолапый Мишка, Зайчики.

Младшие группы встретили Осень стихами, песнями и танцами. Весело собирали шишки с Медведем.

А самым ярким и запоминающимся эпизодом праздников стало угощение – корзина с яблоками для всех ребят!

Праздник в детском саду – это всегда удивительные чудеса, волшебные краски, звонкий смех детей, море улыбок и веселья. Вот почему праздник осени в детском саду является одним из самых любимых у нашей детворы. Мероприятие было веселым, ярким, увлекательным. Ребята получили много позитивных эмоций.



Статью подготовила:
Учитель-логопед Бахвалова Н.А.

«Новости ДОБРЯТ»

В октябре в детской дошкольной организации «ДОБРЯта» проходили занятия по модулю "Информация", руководитель: Ожиганова Е.П.



На первом занятии педагог совместно с детьми работала над формированием представлений детей об информации, её источниках и способах получения.



Таким образом, у детей сформировались представления о приемах сбора информации; дети узнали о таком термине, как «наблюдение»; научились простейшим способам сбора информации.

Второе занятие было направлено на формирование у детей знаний о профессиях на телевидении, развитие навыков обыгрывания ролей разных профессий.

На третьем занятии «Добрята» побывали в «школе тележурналистов» и на мастер-классе тележурналистики. По итогу у ребят обогатились знания о профессии тележурналиста, и они



научились брать интервью, пользуясь схемой-подсказкой в старших группах и без подсказок в подготовительных группах. Тем самым педагог у ребят расширил словарный запас, поспособствовал развитию диалогической речи.

Итоговое занятие прошло в стиле телепередачи, где ребята показали свои навыки тележурналистики: они были ведущими, корреспондентами, журналистами, операторами. Ребята за время занятий успели побывать в школе и взять интервью у учителя и учеников, а также ребята брали интервью в детском саду у воспитанников детского сада.



Статью подготовила:
Воспитатель Ожиганова Е.П.



«А звучит ли песня в доме?»

Когда человек в настроении, то ему хочется петь песни. И поёте вы их себе под нос в ванной, в лесу... А попробуйте спеть песенку вашему малышу. И вы увидите, что во время пения

между вами установится совершенно особый контакт, связь.

Пение-мощный источник положительных эмоций, подарите их ребёнку! Ваш ребёнок будет вам подпевать, и вы скоро заметите, что он стал спокойнее, улыбчивее.



Спойте ребёнку на ночь. Мелодичное, монотонное пение убаюкивает, успокаивает и выравнивает ритм дыхания.

И днём найдётся время попеть. Спойте любимые, знакомые и приятные вам песенки. Можно спеть медленно и тихо, а можно наоборот, звонко и бодро, ритмично, в зависимости от настроения. Петь можно во время домашней работы, можно в ванной, во время купания, на прогулке, если вас окружает не очень много народу.

Можно просто обнять ребёнка и посидеть с ним рядом-песенка получится ласковая. Можно взять ребёнка на руки и потанцевать с ним под песню. Очень хорошо под песенки рисовать, кисть ложится плавно, неспешно. Можно петь, рассматривая с ребёнком игрушку. Применение песен разнообразно.

Если вы не умеете петь, или вам, кажется, что вы не умеете петь, не комплексуйте, пойте, как умеете, или говорите нараспев. Если вы не помните

мотив песни, то пойте её на любой другой, единственное требование-старайтесь, чтобы ваше пение было ритмичным. Ни один магнитофон не заменит живое пение.

Пение для малыша стимулирует речевое развитие. Дети поющие более заинтересованы в живом общении, у них больше возможностей «тренировки», легче осваивают артикуляцию. Выученная мелодия помогает легче выговаривать слова, а выученный текст, облегчает произношение и понимание, развивает память, поэтому чаще пойте с вашим малышом.

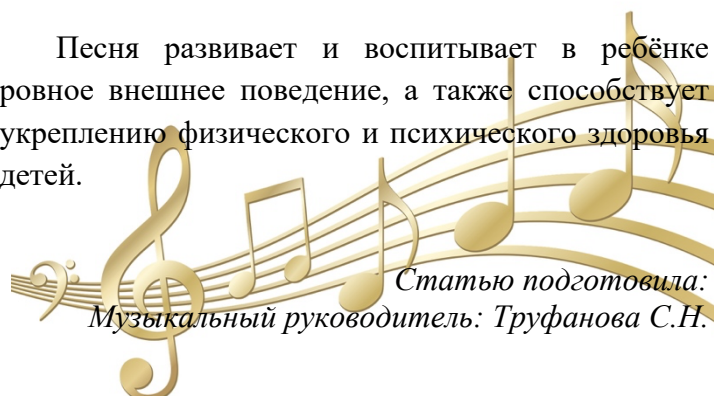
Очень важно прививать детям интерес и любовь к песне, как важной составляющей здорового образа жизни.

Песня развивает экспрессию ребёнка-двигательную, речевую, мимическую, способствует эмоциональной настройке организма и поэтому может быть самым первым шагом на пути оздоровления.

Песня может быть фоном при релаксации (расслаблении напряжения мышц). С песней ребёнок обретает психофизический покой, а также песня помогает в умении владеть своим телом. Медленная спокойная песня влияет на ритм сердца, укрепляет сердечные мышцы, а быстрая улучшает кровообращение, помогает снятию психоэмоционального напряжения.

По мнению академика Бехтерева, организация движений с помощью ритма устанавливает равновесие в деятельности нервной системы ребёнка, помогает умерить слишком возбуждённые темпераменты и наоборот, растормозить заторможенных детей, а также, меняет внутренний мир ребёнка, оказывает положительное воздействие на личностные качества ребёнка.

Песня развивает и воспитывает в ребёнке ровное внешнее поведение, а также способствует укреплению физического и психического здоровья детей.



Статью подготовила:
Музыкальный руководитель: Труфанова С.Н.

«Таланты детского сада»



Детскую художественную гимнастику считают одним из самых разносторонних и гармоничных видов спорта. В ней физические нагрузки способствуют развитию гибкости, чувству ритма и координации движений, у детей формируется правильная и красивая осанка.

Занятия спортом помогают не только развивать мышцы, но и характер, дисциплинируют, учат концентрироваться, развивают память, формируют уверенность в себе, повышают самооценку. Занятия в коллективе воспитывают дружелюбие, чувство товарищества.

Кроме того, гимнастика дает возможность и предотвратить некоторые виды заболеваний, если они находятся на начальной стадии: косолапость и сколиоз. Регулярные физические упражнения обеспечивают хорошее здоровье и минимум простудных заболеваний.

Исходя из этого, мы выбирали вид спорта для своего ребенка.

Нашей дочери Алене 6 лет. Она уже два года занимается в спортивной школе Федерации художественной гимнастики на Школьном проезде, 4 корпус 2, что недалеко от места нашего проживания и детского сада.



Занятия проходят под руководством опытного тренера в тренировочном зале, под музыкальное сопровождение. Форма – легкая спортивная. Это либо купальник гимнастический, либо шорты с майкой. Обязательно носочки или, так называемые, «полупальцы».

Кроме этого, мы занимаемся дома, повторяем выученные упражнения, делаем упражнения на растяжку, шпагаты, мостик, кувырки вперед и назад, подтягивания и перевороты на домашней перекладине.

Алена уже участвовала в городских соревнованиях по художественной гимнастике – общефизическая подготовка - и заняла второе место. Получила грамоту от Федерации и ценный подарок-приз.

Аленке очень нравится заниматься, делает все с удовольствием, легко.



Нашей целью не является сделать из дочери спортсменку высочайшего ранга. Мы хотим, чтобы она стала гармонично развитой личностью, с хорошим здоровьем и успехами в учебе и жизни.

Но кто знает? Все впереди! Нужен только постоянный и упорный труд, а мы – родители – в этом ей будем всегда помогать!

Очень хочется пожелать маленьким принцессам найти себя в художественной гимнастике – чудесном виде спорта. А их родителям – уверенности в успехе!

*Статью подготовила
Мама воспитанницы:
Чугунова Екатерина Вячеславовна*



«Роль родителей в развитии речи детей»

Воспитание правильной и чистой речи у ребенка — одна из важных задач в общей системе работы по

обучению родному языку.

Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности познать действительность, полноценнее будущие взаимоотношения с детьми и взрослыми, его поведение, а следовательно и его личность в целом.

В 5—6 лет дети, имеющие недостатки речи, болезненно ощущают их, становятся застенчивыми, замкнутыми, а некоторые и раздражительными. У таких детей можно наблюдать проявление агрессии по отношению к сверстникам, а иногда и к взрослым.

Наша задача — воспитание полноценной личности. Для этого необходимо создать условия для свободного общения ребенка с коллективом. Сделать все для того, чтобы дети говорили правильно и красиво.

На что следует обращать внимание родителям:

- Недостатки произношения могут быть результатом нарушений в строении артикуляционного аппарата: отклонения в развитии зубов, неправильное расположение верхних зубов по отношению к нижним и др. Чтобы предупредить дефекты речи, очень важно следить за состоянием и развитием зубочелюстной системы, вовремя обращаться за советами к стоматологу, устранять дефекты, лечить зубы.

- Особое внимание следует обратить на слух. Слуху принадлежит важная роль в овладении ребенком речью, в правильном и своевременном усвоении звуков. Слыша речь, отдельные слова, звуки, ребенок начинает и сам произносить их. Даже при незначительном снижении слуха он лишается возможности нормально воспринимать речь. Поэтому родителям очень важно обращать внимание на развитие слуха малыша. Необходимо оберегать слух ребенка от постоянных сильных звуковых

воздействий (включенные на полную громкость радио, телевизор), а при заболеваниях органов слуха своевременно лечить их и не домашними средствами, а в медицинских учреждениях.

- Родители должны беречь еще неокрепший

голосовой аппарат ребенка, не допускать чрезмерно громкой речи, особенно в холодную погоду, приучать дышать через нос, предупреждать хронический насморк.

- Взрослые должны помочь ребенку овладеть правильным

звукопроизношением, но не следует форсировать речевое развитие. Вредно нагружать малыша сложным речевым

материалом, заставлять повторять непонятные ему слова, заучивать сложные по форме, содержанию и объему стихотворения, учить правильно, произносить звуки, которые в силу неподготовленности артикуляционного аппарата ему еще не доступны (например, в 2—3 года учить правильно, произносить шипящие, звук р), читать художественные произведения, предназначенные детям школьного возраста.

- Ребенок овладевает речью по подражанию. Поэтому очень важно, чтобы вы - взрослые следили за своим произношением, говорили не торопясь, четко произносили все звуки и слова.

- Нельзя ругать ребенка за его плохую речь и требовать, чтобы он немедленно и верно повторил трудное для него слово. Часто это приводит к тому, что ребенок вообще отказывается говорить, замыкается в себе. Исправлять ошибки нужно тактично, доброжелательным тоном. Не следует повторять неправильно произнесенное ребенком слово. Лучше дать образец его произношения.

- В семье для ребенка необходимо создавать такие условия, чтобы он испытывал удовлетворение от общения со взрослыми, старшими братьями и сестрами, получал от них не только новые знания, но и обогащал свой словарный запас, учился верно строить предложения, правильно и четко произносить звуки и слова, интересно рассказывать.



Статью подготовила:
Учитель-логопед Бовина Е.С.

Адрес редакции: 150051, ул. С. Орджоникидзе, 29-а, тел. 30-51-45, факс: 94-57-86
эл. почта: yardou101@yandex.ru

Главный редактор — Сапыцкая Е.С.; корреспонденты — Мухлаева Н.Ю., Бовина Е.С., Андреева Е.А., Бахвалова Н.А.;
корректор — Молькова И.Н.; дизайнер/верстальщик — Сапыцкая Е.С.

Уважаемые родители, приглашаем Вас принять участие в создании газеты «День за днём». Свои пожелания, статьи и вопросы просим оставлять по адресу электронной почты yardou101@yandex.