

# Газета для любознательных родителей

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 101» г. Ярославль



Д Е Н Ъ  
З А  
Д Н Ё М

Выпуск

№ 9

05.2024

# Май

## В этом номере:

- ◆ «Весеннее развлечение»  
(Мухлаева Н.Ю.)
- ◆ «9 МАЯ»  
(Бовина Е.С.)
- ◆ «Семейные традиции в «День Победы»»  
(Федорова Е.В.)
- ◆ «Адаптация первоклассника к школе»  
(Андреева Е.А.)
- ◆ «Речевая готовность ребенка к школе»  
(Бахвалова Н.А.)



## С ДНЕМ ПОБЕДЫ!

**Сквозь слезы и боль, сквозь бои и года  
Победу бойцы приближали.  
И день тот настал, отступила беда,  
Все плакали и ликовали!**

**Поздравим всех тех, кто вернулся живым,  
Склоним перед ними колени.  
Минутой молчания павших почтим,  
Их помнить должны поколения.**

**Спасибо за всё мы должны им сказать.  
Спасибо отцам нашим, дедам  
За мир, за спокойствие и благодать.  
Спасибо им всем за Победу!**

# 9 МАЯ

# «Весенний праздник»

**«В звонких птичьих голосах к нам идет весна - красна»**

**Весенний праздник ясным днём  
Пришёл к нам в детский сад.  
Мы песню о весне поём.  
И каждый очень рад.**



Весна – это волшебное пробуждение природы и ожидание чудес. Её с большим нетерпением ждут не только взрослые, но и дети. Ведь именно в это время года можно увидеть, как оживают деревья, зеленеет трава, распускаются первые цветы. Весной можно ощутить первое солнечное тепло, услышать радостное щебетание перелётных птиц, пустить в плаванье бумажные кораблики.



В нашем детском саду прошли замечательные весенние праздники для ребятшек младшего и старшего

дошкольного возраста. Ведь праздник – это день радости и торжества. Праздник! Как светло и радостно становится на душе, когда слышим это слово. Праздники сочетают в себе отдых и развлечения.

На праздник дети пели весенние песни, водили хороводы, рассказывали стихи и танцевали зажигательные танцы. Дети кружились на музыкальной карусели, исполнили оркестр на погремушках, поиграли в подвижные веселые игры, разгадывали загадки о весенних приметах.



Такие праздники оставляют глубокий эмоциональный след в душе каждого ребёнка, насыщая его интеллектуально-духовную сферу незабываемыми впечатлениями, радостью, любовью к окружающей природе.



*Статью подготовила:  
Музыкальный руководитель:  
Мухлаева Н.Ю.*

# «Праздник 9 мая»

День Победы 9 Мая –  
Праздник мира в стране и весны.  
В этот день мы солдат вспоминаем,  
Не вернувшихся в семьи с войны.  
В этот праздник мы чествуем дедов,  
Защитивших родную страну,  
Подарившим народам Победу  
И вернувшим нам мир и весну!  
(Н.Томилина)



музыкально-тематический праздник, посвященный Дню Победы.

Концерт, подготовленный силами детей под руководством музыкального руководителя и воспитателей подготовительных и старших групп детского сада, прошел в теплой обстановке. Дети пели песни, читали стихотворения, танцевали. Так же все сотрудники ДОУ и воспитанники почтили память погибших в ВОВ минутой молчания.



Вспоминая подвиги дедов и прадедов,

День Победы – Великий праздник счастья и радости, боли и грусти, преклонения перед подвигом страны и народа, этот подвиг сотворившего. В России нет ни одной семьи, в чью историю Великая Отечественная война не была бы вписана черными датами. Война сломала, изуродовала, искалечила судьбы многих. Сколько жизней загублено, сколько пролито слез, сколько страданий выпало на долю поколения военного времени.

Все дальше уходят годы Великой Отечественной войны, но мы все также помним о том, какой ценой досталась нашим дедом и прадедам эта победа.

Празднование дня победы – важное событие для всех людей нашей страны. Оно не может пройти незамеченным и для дошкольников. 8 мая в нашем детском саду прошел



сердечно поздравляем всех со светлым днем памяти, Днем Победы! Чистого неба, яркого солнца, мира, радости и счастья всем живущим на Земле!

Статью подготовила:  
Учитель-логопед: Бовина Е.С.



# «Семейные традиции в «День Победы»»

**День Победы** - один из главных праздников нашей страны, который мы ежегодно празднуем 9 мая. Он одновременно радостный и грустный. День Победы - праздник встреч и достижений, памяти героического подвига нашего народа, благодарности всем тем, кто подарил нам мирное небо над головой, горечь слез и грусти о потерях в той страшной Великой Отечественной войне.

Прошло уже много лет со дня окончания войны и главной задачей современников остается сохранить память о подвиге народа, который своей самоотверженностью и любовью к своей родине подарил нам независимость и свободу.

В преддверии Дня Победы хотелось бы обратить внимание на **семейные традиции** празднования этого великого праздника, так как семья для ребенка неизменно остается основным институтом воспитания, где он получает духовное, нравственное, умственное и физическое развитие. Если ребенок будет знать свои корни - историю семьи, народа, страны, то вырастет всесторонне развитым человеком. В каждой семье свои традиции и обычаи, и все они укрепляют родственные связи, сплачивают семью, улучшают взаимопонимание, являются связью поколений.

День Победы за свою историю приобрел свои традиции празднования, возможно, среди них вы встретите свои, которые есть в ваших семьях, а может кто-то из вас введет одну из них и будет передавать из поколения в поколение.

Неизменной ежегодной традицией праздника является военный **Парад Победы**, который проходит во всех городах, но главным остается парад на Красной площади в Москве. Под песни военных лет в парадах принимают участие разные виды вооруженных сил России. Гостями парада являются ветераны войны, представители государственной власти, жители и гости страны.

Всей семьей вы тоже можете присутствовать на параде, а если вы не любите шумные толпы или не повезло с погодой, то посмотрите парад с ребенком в прямой трансляции.

**Возложение цветов** к Вечному огню, к обелискам, братским могилам и памятникам - еще одна традиция.

У памятника расскажите ребенку о том, почему здесь горит огонь или в честь кого установлен памятник, прочитайте выбитые в граните фамилии... В знак уважения и вечной памяти, помолчите немного вместе, а потом возложите цветы.

**Песни военных лет** в этот день звучат повсюду. Передайте эту традицию своим детям и помогите понять, прочувствовать ее.

Можно рассказать ребенку, какой важной была музыка на войне, как артисты приезжали прямо на фронт и устраивали для солдат маленькие концерты, как музыка придавала мужества и вела к победе.

**Поздравление ветеранов** - еще одна добрая традиция. К сожалению, в наше время свидетелей той войны осталось совсем мало, но если вам посчастливится, и вы встретите на улице ветеранов, пусть ребенок подарит фронтовику цветок, скажет несколько слов – для него это станет важным уроком уважения к старшим.

**Бессмертный полк** - традиция относительно молодая, но получившая отклик во всем мире. Потомки героев - победителей проходят по центральной улице города с портретами своих родственников - участников Великой Отечественной войны.

Ваша семья тоже может принять участие в шествии Бессмертного полка – для ребенка это станет очень важным переживанием, которое позволит осознать себя частью большой семьи в прошлом, настоящем и будущем.

Одним из символов Дня Победы стала **георгиевская лента** - знак мужества, отваги и героизма.

Георгиевскую ленту в канун празднования раздают на улицах волонтеры. Ее принято прикалывать к одежде с левой стороны - под сердцем. Некоторые люди привязывают ее к антеннам и зеркалам автомобилей или к рюкзакам и сумкам.

Великая Отечественная война вошла в каждый дом, в каждую семью, поэтому почти в каждой сохранились **фронтовые фотографии, письма, медали и ордена**, дедушкина гимнастерка или солдатский ремень...

Не прячьте их от детей – пусть рассмотрят, пощупают, и через это прочувствуют историю своей семьи. Расскажите, кто это молодые парни и девчонки на фотографиях, вслух прочитайте письма. Не бойтесь показать свои чувства – ваше равнодушие расскажет ребенку о войне больше, чем самый лучший в мире учебник истории.

Самое грандиозное зрелище в заключение праздника - **Салют Победы** Салют благодарности и радости, в минуты которого создается ощущение победы в сердцах каждого зрителя.

Традиции празднования Дня Победы у всех свои, но их объединяет одна цель - память поколений, о том, какой ценой досталась Великая Победа.

**День Победы - праздник, объединяющий поколения.**

**Мы помним! Мы гордимся!**

**С ДНЕМ ПОБЕДЫ!**

Статью подготовила:  
Воспитатель Федорова Е.В.



# «Адаптация первоклассника к школе»

## Рекомендации психолога:



Адаптация к школе – это привыкание к систематическому обучению и новым условиям школы. По данным психологов, адаптация может длиться от 6-8 недель до шести месяцев, а иногда и более. Сроки адаптации связаны со многими факторами: это «атмосфера» в семье, личностные особенности ребенка, уровень его знаний и умений, тип образовательного учреждения, уровень сложности программы и т.д.

Для успешной адаптации первоклассников очень важна мотивация учения. На первом учебном году она в основном обеспечивается взрослыми (родители, учителя).

### С какими трудностями сталкиваются первоклассники

Новая роль первоклассника подразумевает новые обязанности, например:

- рано вставать;
- собирать ранец;
- носить школьную форму;
- находить общий язык с учителем;
- выполнять все школьные требования;
- ровно сидеть за партой на протяжении нескольких уроков.

Другими трудностями адаптации первоклассников может быть вливание в коллектив и сложности в принятии учительницы как новой властной фигуры в жизни ребенка. Чтобы привыкнуть к изменившимся обстоятельствам, требуется время и помощь родственников и близких, которые помогут первокласснику справиться с адаптацией к школе.

Из психологических особенностей у первоклассника наблюдаются повышенная тревожность, внутреннее напряжение, заниженная самооценка.

Если у родителя появилось сомнение, что у его ребенка адаптация протекает тяжело, то он обязательно должен поговорить с учителем. Кроме того, важно не стесняться обращаться за помощью к специалистам образовательного учреждения.



1. Будьте ребенка спокойно: проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку и услышать ласковый голос. Не подгоняйте его с утра, не дергайте по пустякам, не торопите – умение рассчитать время – ваша задача, и если это вам плохо удастся, то вины ребенка в этом нет.

2. Забудьте фразу "Что ты сегодня получил?". Встречайте ребенка после школы спокойно, не обрушивайте на него тысячу вопросов, дайте расслабиться (вспомните, как вы сами чувствуете себя после тяжелого рабочего дня). Если же ребенок чересчур возбужден, жаждет поделиться чем-то, не отмахивайтесь, не откладывайте на потом, выслушайте его.

3. Если вы видите, что ребенок огорчен, но молчит, не допытывайтесь, пусть успокоится, тогда и расскажет все сам.

4. После школы не торопите ребенка садиться за уроки, необходимо 2-3 часа (а в первом классе хорошо бы часа полтора поспать) для восстановления сил. Лучшее время для приготовления уроков – с 15 до 17 часов. Занятия вечерами бесполезны, завтра придется все начинать сначала.

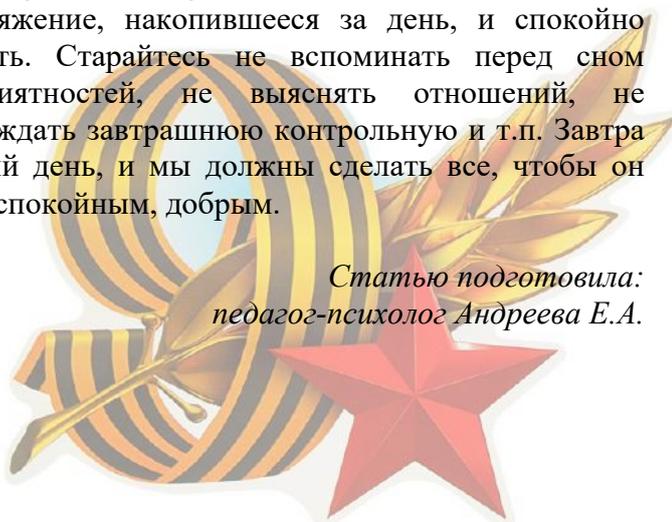
5. Не заставляйте делать все уроки в один присест, после 15-20 минут занятий необходимы 10-15-минутные "переменки".

6. Во время приготовления уроков не стойте над душой, дайте возможность ребенку работать самому, но, если уж нужна ваша помощь, наберитесь терпения. Спокойный тон, поддержка ("не волнуйся, все получится", "давай разберемся вместе", "я тебе помогу"), похвала (даже если не все получается) необходимы.

7. Будьте внимательны к жалобам ребенка на головную боль, усталость, плохое самочувствие. Чаще всего это объективные показатели утомления, трудности учебы.

8. Учтите, что даже "совсем большие" дети очень любят послушать сказку перед сном, песенку и ласку. Все это успокаивает их, помогает снять напряжение, накопившееся за день, и спокойно уснуть. Старайтесь не вспоминать перед сном неприятностей, не выяснять отношений, не обсуждать завтрашнюю контрольную и т.п. Завтра новый день, и мы должны сделать все, чтобы он был спокойным, добрым.

Статью подготовила:  
педагог-психолог Андреева Е.А.





# «Речевая готовность ребенка к школе»

Поступление в школу – важный этап, как для самого ребёнка, так и для его родителей.

Для успешного обучения в школе наряду с мотивационной, социально-личностной и интеллектуальной готовностью к школе необходима определенная речевая готовность. Давайте разберемся, что подразумевается под данным понятием и перечислим основные критерии.



**1. Сформированность звуковой стороны речи.** Ребенок должен владеть правильным произношением всех звуков.

**2. Полная сформированность фонематических процессов,** умение слышать и различать фонемы (звуки) родного языка.

**3. Готовность к звукобуквенному анализу и синтезу звукового состава речи:** умение выделять первый и последний звук в слове, определять место и последовательность звуков в слове. Дети должны знать и правильно употреблять термины «звук», «слог», «слово», «предложение», звуки гласный, согласный, звонкий, глухой, твердый, мягкий.



**4. Сформированность лексического строя речи:** умение употреблять все части речи: существительные, глаголы, прилагательные,

числительные, местоимения, наречия, предлоги, союзы. Знать различные обобщающие слова, антонимы, синонимы.

**5. Сформированность грамматического строя речи:** умение пользоваться разными способами словообразования и словоизменения, правильно употреблять слова с уменьшительно-ласкательным значением, умение образовывать слова в нужной форме; образовывать прилагательные от существительных.

**6. Умение пользоваться развернутой**

фразовой речью, правильно строить распространенные предложения. Владеть пересказом, сохраняя смысл и содержание. Составлять самостоятельно рассказ - описание.

Все перечисленные умения и навыки формируются через образовательную деятельность, а также через создание соответствующей речевой среды.

Готовность к школе определяется уровнем речевого развития ребенка. Если у него хорошо развита речь, то он без проблем начинает общение со сверстниками и взрослыми, может правильно выразить свои желания, мысли, а также задает вопросы.



## Что могут сделать родители, чтобы обеспечить речевую готовность ребёнка к школе?

- создать в семье условия, благоприятные для общего и речевого развития детей;
- проводить целенаправленную и систематическую работу по речевому развитию детей и необходимую коррекцию недостатков в развитии речи;
- не ругать ребенка за неправильную речь;
- ненавязчиво исправлять неправильное произношение;
- осуществлять позитивный настрой ребенка на занятия с педагогами.

Необходимо учитывать важность речевого окружения ребенка. Речь должна быть четкой, ясной, грамотной, родителям необходимо как можно активнее способствовать накоплению словарного запаса детей.

Статью подготовила:  
Учитель-логопед Бахвалова Н.А.

Адрес редакции: 150051, ул. С. Орджоникидзе, 29-а, тел. 30-51-45, факс: 94-57-86  
эл. почта: yardou101@yandex.ru

Главный редактор — Сапыцкая Е.С.; корреспонденты – Мухлаева Н.Ю., Бовина Е.С., Андреева Е.А., Бахвалова Н.А.;  
корректор – Молькова И.Н.; дизайнер/верстальщик – Сапыцкая Е.С.

Уважаемые родители, приглашаем Вас принять участие в создании газеты «День за днём». Свои пожелания, статьи и вопросы просим оставлять по адресу электронной почты yardou101@yandex.