

Газета для любознательных родителей

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 101» г. Ярославль



Д Е Н Ъ
З А
Д Н Ё М

Выпуск

№ 8

04.2024

В этом номере:

- ◆ «Масленица в детском саду»
(Солодова М.Д.)
- ◆ «ТехноPoint 2024»
(Микеничева В.П., Федорова Е.В.)
- ◆ «Музыкальные игры в семье»
(Мухлаева Н.Ю.)
- ◆ «Космос устами детей»
(Бахвалова Н.А.)
- ◆ «Речевые игры на тему «Космос»»
(Сапыцкая Е.С.)

С Днём Космонавтики!
12 апреля



«Масленица в детском саду»

Торжествует детвора,
Аромат блинов с утра!
Зиму дружно провожаем,
Масленицу мы встречаем.



С чего начинается весна? Конечно, с проводов зимы. В масленичную неделю люди провожают зиму и встречают весну. Масленица — самый веселый, шумный, любимый народный праздник.

В нашем детском саду проведение народного праздника Масленица уже стало хорошей доброй традицией. Дети очень любят этот праздник и с нетерпением ждали его начала. Мероприятие прошло ярко, интересно и весело. Ребята рассказывали пословицы и стихи, вместе со Скоморохами водили хороводы, старались показать свою смекалку и быстроту в различных играх («Гори-гори ясно»,



«Передай горячий блин», «Перетяни канат»). Во всех играх-забавах побеждала дружба! Никто не скучал, все только веселились! Детские глаза выражали восторг, а на лице сияла улыбка от яркого, уже по-весеннему пригревающего солнышка.



Нет, пожалуй, в России человека, который мог бы остаться равнодушным к традициям Масленичной недели: посиделкам, блинам и широким гуляньям. С раннего возраста важно приобщать детей к русским народным традициям. Наш праздник был пропитан народным колоритом: русские народные мелодии, пляски и хороводы, игры и забавы.

Здоровья, добра и вкусных блинов,
Солнца тепла и счастливых деньков,
Мира, уюта, веселья желаем,
С праздником Масленицы всех
поздравляем!

*Статью подготовила:
Учитель-логопед Солодова М.Д.*



«Музыкальные игры в семье»

Уважаемые мамы и папы!
Музыкально-игровая деятельность способствует как музыкальному, так и общему развитию

детей, помогает воспринимать и любить музыку, развивает музыкальный слух, музыкальные способности, закрепляет представления детей и вызывает интерес к окружающему их миру, обогащает кругозор. Исключительно большое значение имеет музыкально-игровая деятельность для общего физического развития двигательных умений: правильно ходить, бегать, прыгать, двигаться согласованно с музыкой. Предлагаем



небольшую подборку музыкальных игр. Они очень просты и не требуют специальной подготовки, поэтому в эти игры вы можете играть со своими детьми дома, на семейных праздниках, по дороге в детский сад.

Учитесь танцевать.

Игровой материал: Большая кукла и маленькие (по числу играющих).

Ход игры: У взрослого в руках большая кукла, у детей – маленькие. Взрослый отбивает ритмический рисунок своей

куклой по столу, дети повторяют его своими куклами.



Нарисуй песню.

Цель: Учить определять характер музыки и предавать свои впечатления в рисунке.

Игровой материал: Любая песня, альбомный лист, карандаши или фломастеры.

Ход игры: Предложить детям передать содержание любимой песни при помощи рисунка. Во время рисования, звучит эта песня.

Угадай мелодию.



Игровой материал: записи песен, фишки.

Ход игры: Исполняется мелодия песни или проигрывается в записи, дети по услышанной мелодии узнают песню и поют вместе с взрослым. За правильно угаданную мелодию участник игры получает фишку. Выигрывает тот, у кого больше фишек.

Статью подготовила:

Музыкальный руководитель Мухлаева Н.Ю.

«ТехноPoint 2024»

Команда педагогов МДОУ «Детский сад № 101» и МДОУ «Детский сад № 85» приняли участие в третьем межрегиональном фестивале педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Ярославской области «ТехноPoint-2024».



Фестиваль проходил на площадке детского сада №20, г. Рыбинск. Он собрал 18 педагогических команд, более 120 человек. Основная миссия фестиваля - трансляция педагогического опыта использования инновационных технологий в организации образовательного процесса детей дошкольного возраста.

Что же было?



«Техно-точка», «Арт-точка», «Эко-точка», «Игро-точка», «Спорт-точка», «Ритмо-точка», «Профи-точка», «Лого-точка» для педагогических команд были организованы различные мастер-классы, где педагоги

делились своими секретами работы в воспитании и развитии малышей.

Наш детский сад не остался в стороне.

Воспитатель Федорова Елена Васильевна

тоже проводила мастер класс

художественно-эстетической

направленности. На площадке "Арт-точка"

она представила коллегам свой опыт

использования инновационной технологии

«педагогическая мастерская» в рамках

ведения дополнительного образования

"Рисуем сказки".



Во второй части фестиваля команды педагогов соревновались, их ждали интерактивные игры, различные логические задачи, физические испытания и т.д.



В результате педагоги нашей команды получили массу положительных эмоций и пополнили свою педагогическую копилку новыми знаниями и умениями, которые будут применимы в их практике.

Статью подготовили:

Микеничева В.П., Федорова Е.В.

«Космос устами детей»

Что же такое космос?

В нашем детском саду в преддверии Дня космонавтики мы решили спросить у детей, что они знают о космосе, звездах, космонавтах и планетах. Вот что нам рассказали воспитанники старших и подготовительных групп.

4 гр.: Марат (6 лет): Космос - это темное пространство, оно бесконечное, там очень много разных звезд. Первым космонавтом был Юрий Гагарин, он был подготовленный, умный и очень смелый.

12 гр.: Тимофей (5 лет): Космос - это пространство вокруг нашей планеты. Когда я вырасту, я бы хотел стать космонавтом и отправиться в космос со своими друзьями.

8 гр.: Лида (5 лет): В космосе есть много разных планет, есть Солнце и Полярная звезда. Космонавт должен быть сильным и умным.

6 гр.: Марк (6 лет): Космос – это такое место, где нет кислорода и очень темно. Там много разных планет и звезд. Космонавтом может стать смелый, сильный, спортивный и гордый человек. Я бы хотел стать военным космонавтом.

10 гр.: Варя (6 лет): Это такое пространство, в которое человек может попасть на ракете, в специальном костюме. В космосе есть звезды, кометы, планеты и черная дыра. Это такая штука, которая иногда просыпается и всасывает в себя все, что находится рядом.

8 гр.: Кирилл (5 лет): В космосе можно увидеть разные планеты и звезды. Я бы хотел полететь на ракете в космос вместе с папой.

4 гр.: Арина (6 лет): Космос – это темное пространство, где нет начала и конца. Космонавт должен быть молодым, подготовленным, уверенным. Он летит в космос, чтобы изучать планеты и звезды.

10 гр.: Вася (6 лет): В космосе находятся звезды и 8 планет. Если бы я полетел в космическое путешествие, я бы открыл новую звезду, назвал ее Роза и подарил бы маме.



Статью подготовила:
Учитель-логопед Бахвалова Н.А.



«Речевые упражнения про космос»

Задание 1. Родителям рекомендуется:

Объясните ребёнку, почему 12 апреля во всём мире отмечают День космонавтики.

Рассмотрите картинки и иллюстрации в книгах, газетах, журналах с изображением космоса, космонавтов и космической техники. Расскажите ребёнку о первом космонавте – Юрии Гагарине.

- Что люди запускают в космос? (*спутники, ракеты, космические корабли и станции*)
- Как называют человека, который летит на ракете в космос?
- Кто был первым космонавтом?
- Как называется место, откуда запускают в космос космические корабли?
- Что надевает космонавт для полёта в космос?
- Как называется планета, на которой мы живём?
- Какой прибор нужен человеку, чтобы рассмотреть луну, далёкие звёзды и планеты? (*телескоп*)

Задание 2. Объяснить ребёнку значение слов: **взлет, посадка, старт, приземление, скафандр, шлем.**

Задание 3. «Сосчитай до пяти»

Один спутник, два спутника ... пять спутников.
Одна звезда, одно созвездие, одна станция, одна ракета, одна планета, один космонавт.

Почему солнце всходит и заходит?

Утром Солнце всходит на востоке, а вечером заходит на западе.

Кажется, что Солнце движется вокруг Земли. На самом же деле наша Земля вращается вокруг своей оси. В течение суток каждая часть Земли, скажем,



Россия, один раз оказывается на солнечной стороне планеты — и у нас наступает день, а другой раз — на темной, и у нас наступает ночь.

Вопросы: Почему кажется, что Солнце движется вокруг Земли? Что происходит на самом деле?

Задание 4. Игра «Скажи наоборот»

Цель: учить детей подбирать слова с противоположным значением (антонимы). далёкий — близкий
тесный — ...
большой — ...
улетать — ...
высокий — ...
взлетать — ...
известный — ...
включать — ...
тёмный — ...
подниматься — ...
яркий — ...



Задание 5. «Чего много в космосе?» Составить предложения:

В космосе много... (ракет, комет, звезд, космонавтов, планет, спутников).

Задание 6. «Раздели слова на части» Сосчитай сколько частей в каждом слове. Ра-ке-та, кос-монавт, лу-на, спут-ник, ор-би-та, звез-да, кос-мос, ко-ра-бль....

Задание 7. Игра «Составь предложение».

- Корабль, на, летит, космический, Луна.
- Яркие, небо, большие, на, звезды.
- Мы, Земля, живем, планета, на.
- Девять, вокруг, вращаются, Солнце, планет.
- В, астронавты, Луна, по, скафандрах, ходят.
- Родную, на, космонавты, Землю, возвращаются.

Статью подготовила:
Учитель-логопед Сапыцкая Е.С.

Адрес редакции: 150051, ул. С. Орджоникидзе, 29-а, тел. 30-51-45, факс: 94-57-86
эл. почта: yardou101@yandex.ru

Главный редактор — Сапыцкая Е.С.; корреспонденты — Мухлаева Н.Ю., Бовина Е.С., Андреева Е.А., Бахвалова Н.А.;
корректор — Молькова И.Н.; дизайнер/верстальщик — Сапыцкая Е.С.

Уважаемые родители, приглашаем Вас принять участие в создании газеты «День за днём». Свои пожелания, статьи и вопросы просим оставлять по адресу электронной почты yardou101@yandex.