

# Газета для любознательных родителей

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 101» г. Ярославль



## Д Е Н Ъ З А Д Н Ё М

Выпуск

№ 12

10.2024

# Октябрь

### В этом номере:

- ◆ «Спортивные эстафеты»  
(Молькова И.Н.)
- ◆ «Пожарная машина МЧС»  
(Жукова И.И.)
- ◆ «С чего начинается театр...»  
(Бовина Е.С.)
- ◆ «Технология Спасения – Что? Где? Когда? Почему?»  
(Андреева Е.А.)

**Поздравляем  
с Днём отца!**

**Желаем всегда оставаться  
примером смелости,  
мудрости, уверенности  
и силы!**





# «Весёлые старты или как мы встретили новый учебный год?» 😄

В нашем саду есть замечательная традиция - в начале и в конце учебного года мы проводим Веселые старты. Победитель получает настоящий наградной кубок!

Дети ждут этого мероприятия: победители хотят сохранить свой статус, проигравшие мечтают получить кубок и радоваться ему каждый день, приходя в детский сад! А для ребят старших групп эти соревнования впервые, и они особенно трепетно их ждут!

А инструктор по физической культуре, помимо создания у детей позитивного настроения, решает ряд своих задач



с помощью эстафет, ведь при их выполнении закрепляются и совершенствуются двигательные навыки, развивается умение ориентироваться в пространстве, развиваются все основные физические качества. Также у детей воспитывается смелость, самостоятельность, чувство ответственности, решительность!

Эстафеты прошли очень весело, шумно и эмоционально! Все участники старались быть первыми!



Победитель, к сожалению, всегда один... Среди старших групп им стала группа № 10, а среди подготовительных (второй раз подряд) - группа № 12!



Поздравляем всех участников Веселых стартов с тем, что каждый стал чуточку более ловким, быстрым, выносливым и решительным!

*Статью подготовила инструктор по физической культуре Молькова И.Н.*



# «Пожарная машина МЧС...»

Как обезопасить наших детей, как научить их осторожности в обращении с огнем? И в каком возрасте нужно начинать показывать и рассказывать, насколько могут быть опасны и страшны шалости с пламенем? Конечно же, с дошкольного возраста!

Противопожарная пропаганда среди воспитанников и их родителей в нашем детском саду является одним из важных направлений в образовательном процессе.

Но совсем по-другому усваиваются правила пожарной безопасности детьми, когда об этом рассказывает ПОЖАРНЫЙ. Ведь для детей пожарный – человек героический! Уважение к этой профессии и интерес к их занятиям может стать стимулом для развития серьезного отношения к собственному поведению, препятствием для бездумных игр с огнем.

А благодаря такому мероприятию, как экскурсия, дети не только пополняют свой багаж знаний, но и знакомятся с основными причинами пожаров, учатся осторожному обращению с огнем.



На территорию детского сада заехала ПОЖАРНАЯ МАШИНА, это был настоящий сюрприз для детей. Ребята сразу обратили внимание на подъезжающий яркий специализированный транспорт, их восторгу не было предела. Командир пожарной бригады рассказал детям об устройстве пожарной машины. Команда показала пожарное снаряжение, объяснили для чего оно нужно и как им

пользоваться, провела знакомство ребят с пожарной техникой, и наглядно показала, чем оборудована пожарная машина. Дети получили огромный заряд положительных эмоций.

И хотя колеса пожарной машины были гораздо больше, чем некоторые ребята, команда пожарных в доступной форме рассказала о «тайнах и секретах» пожарного автотранспорта. Всем хотелось всё потрогать своими руками, а главным желанием было каждому посидеть в



пожарной машине.

В завершении знакомства с пожарной машиной были включены сигнальное оповещение и «мигалки» детскому восторгу не было конца. После демонстрационной экскурсии ребята хором поблагодарили пожарных.

**ВЫРАЖАЕМ ОГРОМНУЮ  
БЛАГОДАРНОСТЬ!**



*Статью подготовила воспитатель  
Жукова И.И.*



# С чего начинается театр???



Театр творит чудеса: веселит, обучает, развивает творческие способности дошкольников. Корректирует их поведение, способствует эмоциональному раскрытию, развивает речь, ораторские способности детей, придает уверенность в себе, помогает приобрести навык публичных выступлений.

Каждый **родитель знает**, что его ребёнок – особенный. И каждому хочется, чтобы он вырос общительным, уверенным в себе человеком, чтобы его природные способности и таланты раскрылись как можно полнее. Уже никому не нужно доказывать, что творчество – это основа для интеллектуального развития и залог успеха в будущем. Особенно, в современном обществе, где так ценятся креатив и нестандартный подход.

**Театр** – явление уникальное и состоит из множества компонентов, особенно, если речь идёт о **театре**, в котором играют дети. В **детских** сценариях всегда много музыки, весёлых песенок, танцев, игр, стихов, шуток, загадок. Сочетание различных видов искусств создает идеальные условия для развития эмоционально-творческой сферы личности ребёнка.

Но с чего тогда начать приобщение детей к театру?

Разожгите в детях любопытство. Например, прочитав ребенку любимую сказку, предложите поиграть в нее. Возьмите игрушки, и совместно с ребенком проиграйте какой-нибудь сюжет сказки. А потом ненароком оброните, что вот в театре – это выглядело бы все намного интересней и забавнее. Ребенок обязательно поинтересуется, что такое театр.

Расскажите детям о театре. Но, если ваш малыш младше 5 лет, то не рассказывайте ему об огромном зале со стульями, сценой, портьерами, антрактами. Об этом вы расскажите чуть позже, когда он подрастет. А пока опишите ему кукольный театр и кукол, которыми руководят взрослые артисты.

Предложите малышу сходить в театр. При этом скажите, что сами давно не были на представлении и мечтаете сходить. Может он захочет составить маме компанию? Несомненно, захочет. Там же такие яркие и веселые куклы, а еще сказка, как в телевизоре или книжке.

Развитие ребенка начинается с самого рождения. И если вы хотите научить малыша отличать добро и зло, красоту и пустоту, веселье и грусть, то это самое время, когда хорошие семена упадут на благодатную почву.

На протяжении учебного года в нашем детском саду будет реализовываться проект по театрализованной деятельности. Согласно составленному плану будут организованы различные мероприятия, с детьми, педагогами и родителями, направленные на развитие интереса к театрализованной деятельности.

В заключении хочется отметить, что роль *театра* в воспитании детей огромна. А для детей участие в театрализованных играх и в драматизациях сказок всегда праздник.





# «Технология Спасение жизни»

Уже второй год в нашем детском саду реализуется проект «Технология спасения жизни» для детей из подготовительных групп.



Мир меняется, появляются новые опасности, угрозы, в том числе угрозы террористического характера. Нужно расширять картину мира ребенка бережно, акцентировать внимание на возможностях для создания своей безопасности, сосредотачиваться на закреплении навыков спасения в различных чрезвычайных ситуациях. Важно то, как мы преподносим информацию: никто же не запугивает детей ядовитыми грибами или правилами дорожного движения, хотя эти и другие темы об опасностях и безопасном поведении тоже поднимаются на занятиях с детьми.

Курс «Технология спасения жизни» необходим для формирования у вашего ребенка навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях:

- пожар и задымление,
- обнаружение опасного (бесхозного) предмета,
- встреча с опасными вооруженными людьми (стрельба в помещении или на улице),
- захват заложников,
- спасательный штурм.

Курс разработан на основе психотерапевтических принципов и техник. В процессе прохождения курса ваш ребенок укрепляет ощущение безопасности, собственных возможностей, позитивную картину мира.

Первая часть курса посвящена формированию у ребенка чувства уверенности в том, что в опасной ситуации его обязательно спасут. Ребенок знакомится с работой пожарных, полицейских, спасателей, сотрудников спецподразделений.



Вторая часть курса формирует навыки спасения. Ваш ребенок приобретает уверенность в собственных силах: «Я могу помочь себе, я могу выйти из опасности, я могу спастись»!

Чтобы сформировать у ребенка навык (автоматический паттерн поведения) для выживания в той или иной чрезвычайной ситуации, в основе курса лежат ролевые модели поведения и соответствующие им стратегии выживания. В рамках курса ваш ребенок с помощью наших техник «примеряет» на себя роли и «превращается» в персонажей:

- ловкий солдат,
- тихая мышка,
- умная собачка,
- извивающаяся змейка,
- наблюдательный котик.

Именно эти роли помогут в момент опасности автоматически и бессознательно запустить у вашего ребенка первое верное действие, которое, в свою очередь, запустит последовательность следующих действий, ведущих к спасению.

Давайте вместе укреплять безопасность вашего ребенка и повышать его возможности для сохранения жизни и здоровья в чрезвычайных ситуациях!

*Статью подготовила:  
Педагог-психолог Андреева Е.А.*



## Осенние стихи.

Под кустом свернулся ёжик  
Мокрый и колючий.  
И косит над лесом дождик,  
Разгоняя тучи,  
В листья красные одетый  
Улыбается пенёк.  
Простоял сухой всё лето,  
А теперь насквозь промок.



Мы шагаем под зонтом  
- Это наш надёжный дом.  
Дождь стучится: "Тук-тук-тук!  
Эй, хозяева, вы тут?"  
Дверь ему не отворим  
- Мыз промокнуть не хотим!

## ОКТАБРЬ



Октябрь крадется по дорожкам,  
Ступает тихо солнцу вслед.  
Грибы и ягоды в лукошке.  
И сентябрю он шлет привет!

В багряном бархатном кафтане  
Из листьев шляпа набекрень,  
Он целый месяц будет с нами  
Встречать рассвет, и ночь, и день.

Он волю осени исполнит -  
Раскрасит поле, луг и лес.  
И красотой мир наполнит!  
И пригласит в страну чудес!



Адрес редакции: 150051, ул. С. Орджоникидзе, 29-а, тел. 24-29-55, факс: 74-17-88  
эл. почта: yardou101@yandex.ru

Главный редактор — Мухлаева Н.Ю.; корреспонденты — Бовина Е.С., Андреева Е.А., Бахвалова Н.А., Жукова И.И.;  
корректор — Молькова И.Н.; дизайнер/верстальщик — Мухлаева Н.Ю.

**важные родители, приглашаем Вас принять участие в создании газеты «День за днём». Свои пожелания, статьи и вопросы просим оставлять по адресу электронной почты yardou101@yandex.**