



Д Е Н Ъ З А Д Н Е М

ВЫПУСК

№ 15

газета для любознательных родителей

В этом номере:

- ◆ «Дарите женщинам цветы...»
- ◆ «Нескучные советы» логопеда
- ◆ «Давайте поиграем?»
- ◆ Ребусы, бродилки или...



«Дарите женщинам цветы»

«Чтите женщин: они
вплетают
небесные розы в земную
жизнь».
Ф. Шиллер

И вот снова,
вместе с весной, с
тёплыми лучами

солнца, с первыми проталинами и, конечно же, с цветами пришёл к нам один из самых радостных и светлых праздников- праздник 8 Марта.

В этот день мы поздравляем женщин, желаем им счастья, здоровья, успехов в их порой нелёгком труде, радости в семейной жизни. Мужчины дарят женщинам улыбки, подарки, цветы. Пусть не всегда это царственно прекрасные розы или трепетно нежные тюльпаны, но веточка пушистой мимозы (по преданию, любимый цветок красавицы Нефертити) или букетик голубых, как небо, подснежников должны в этот праздник порадовать женщину.

Цветы сопровождают нас всю жизнь. Они с нами в горе и в радости. Как бедны мы бы были без них! В цветах столько нежности и прелести, и недаром поэты сравнивают женщин с ними. Ещё древнегреческий певец женской



красоты Григор Ахтамарцы, обращаясь к женщине, написал такие строки:

*О, солнце! О, луна! Звезда, встающая с зарёй!
Венера, льющая огонь, лучистый и живой.*

*О, ослепительный алмаз! О, жемчуг дорогой,
Пурпуровый цветок в саду! Фиалка в мгле лесной!*

Перевод В. Брюсова

Но увы, женщинам в наше непростое время достаются не только цветы... На их хрупких плечах лежит тяжёлый груз:

забота о детях, муже, престарелых родителях, хлопоты по хозяйству и работа.

И всё равно, женщина должна быть красивой, нарядной, может быть, такой,

какой её

увидел и

нарисовал, к

примеру,

художник

Карл

Брюллов или

Валентин

Серов.

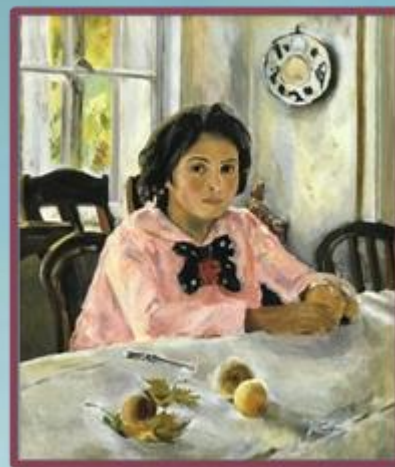
Вместе с

цветами в

этот

весенний

праздник пусть порадуют женщин стихи великого поэта, обращённые к жене и матери четверых детей и очаровательной женщине-Наталье Николаевне Пушкиной.



Мадонна

Не множеством картин старинных мастеров

Украсить я всегда желал свою обитель,

Чтоб суеверно им дивился посетитель,

Внимая важному суждению знатоков.

В простом углу моём, средь медленных трудов,

Одной картины я желал быть вечно зритель,

Одной: чтоб на меня с холста, как с облаков,

Пречистая и наш божественный спаситель—

Она с величием, он с разумом в очах—

Взирали, кроткие, во славе и в лучах,

Одни, без ангелов, под пальмою Сиона.

Исполнились мои желания. Творец Тебя

мне ниспослал, тебя, моя Мадонна,

Чистейшей прелести чистейший образец.



Речевые игры по дороге

Играть и заниматься с ребенком можно и нужно не только за столом дома!

Превратите дорогу в детский сад или дальнюю поездку в увлекательное путешествие, используя предложенные речевые игры.



Я возьму с собой в дорогу

Игроки по очереди называют предметы, которые они берут с собой в дорогу, начиная с фразы "я беру с собой в дорогу" и повторяя все предметы по порядку, которые были названы с самого начала.

Например:

- Я беру с собой в дорогу термос
- Я беру с собой в дорогу термос и фонарик
- Я беру с собой в дорогу термос, фонарик и кепку...

Игра «Кто или что может это делать?»

Взрослый называет действие, а ребенок подбирает предметы. Например, слово идет, ребенок подбирает девочка идет, мальчик идет, кошка идет, снег идет и т. д.

Подберите слова к глаголам стоит, сидит, лежит, бежит, плавает, спит, ползает, качается, летает, плавают...

Игра «Что для чего»

Взрослый предлагает вспомнить, где хранятся эти предметы.

- хлеб – в хлебнице,
- сахар – в сахарнице,
- конфеты – в конфетнице,
- мыло – в мыльнице,
- перец – в перечнице,
- салат – в салатнице, суп – в супнице,
- соус – в соуснице и т. д.

Игра «Цепочка слов»

Взрослый и ребенок по очереди называют любые слова, на последний звук предыдущего слова. Например: кошка – автобус – сок – куст – танк – капуста – ...

Игра «Веселый счет»

Вокруг много одинаковых предметов. Какие ты можешь назвать? (дома, деревья, листья, лужи, сугробы, столбы, окна...) Давай их посчитаем. Один кирпичный дом, два кирпичных



дома, три кирпичных дома, четыре кирпичных дома, пять кирпичных домов и т.д.

Игра «Подружи слова»

Листья падают – листопад, снег падает – снегопад, вода падает – водопад, сам летает – самолет, пыль сосет – пылесос,



«Отгадай слово»

Предложите ребенку отгадать слово, которое вы задумали, пользуясь подсказками. Например: кирпичный, высокий, многоэтажный (дом).

«Назови ласково»

Взрослый называет предмет, а ребёнок этот предмет должен назвать ласково.

Например, кошка – кошечка, чашка – чашечка и т.д.

Игра «Один – много»

Например, сорока – сороки, берёза – берёзы, машина – машины и т.д.

«Назови одним словом»

Взрослый называет несколько слов и предлагает ребёнку назвать их одним словом.

Например: помидоры, тыква, кабачок (овощи).

Банан, яблоко, груша (фрукты).

Стол, стул, диван (мебель).

Стакан, блюдце, тарелка (посуда).

«Что лишнее».

Взрослый произносит три-четыре слова, а ребёнок называет лишнее и объясняет почему.

Например: Стул, стол, шапка (шапка не мебель).

Куртка, сапоги, свитер (сапоги не одежда) и т.д.



Статью подготовила учитель-логопед:
Бовина Е.С.



«Игры в очереди»



Многим знакома ситуация, когда долго стоишь в очереди к врачу или на кассе в магазине, а твой любимый ребенок начинать скучать. А тут еще, как назло, игрушку забыли дома.

Предлагаю вам варианты игр, которые не требуют ничего дополнительного. А кроме того, еще способствуют развитию речи, фантазии, внимания, памяти.

-Просим ребенка назвать все предметы одного цвета.

-Предлагаем пересчитать сколько мимо прошло женщин или мужчин.

-Просим назвать все предметы, которые лежат в корзинке.

-Показываем стенд, буклет или любую картинку и просим назвать все цвета, которые он видит.

-«Угадай число». Рисуите пальцем на спине ребенка числа, а ребенок попытается угадать, что вы рисуете. Если при себе найдется листок бумаги и ручка, то одновременно с тем, как вы рисуете на спине, ребенок может рисовать на бумаге.

-Играем в слова. Придумываем слова на последнюю букву.

-Просим посчитать все двери или все окна, скамейки и т.д.

-Играем в «Кто что любит». Например, кошка любит, собака любит и т.д.

-Просим вспомнить все признаки зимы/весны.

-Описывайте животное или предмет, а ребенок должен угадать что это.

-Достаем из сумки ключи, блокнот и т.д. Предлагаем ребенку запомнить всё что лежит. Прячем один из предметов и предлагаем назвать чего не хватает.

-Играем в «Что лишнее». Определить нужно на слух.

-Рисуем в воздухе фигуры или буквы, а ребенок должен угадать.

-Просим назвать ребенка все слова на любую букву, которые он знает.

-Вы называете прилагательные, а ребенок должен подобрать что подходит. Например, круглый, оранжевый (апельсин, мяч).

--Что можно делать с этим предметом? Например, книга. Ее можно листать, читать, смотреть картинки и т.д.

-Игра «Кошки-мышки». Нет, догонять никого не нужно будет. Кот выставляет руку, ладонью вниз – это будет крыша. А ребенок подставляет указательные пальчики – это мышки. «Под моей крышей собрались мыши. Мяу, мяу, мяу, ЦАП», и пытается схватить «мышек».

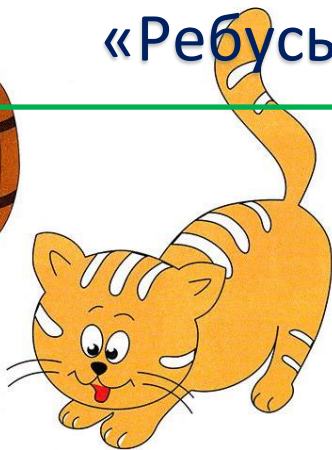
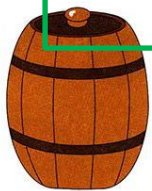
-Веселые рифмы. Сочиняйте стихи, а если сразу не получается, просто придумывайте всякие рифмы на названия предметов/животных/строений, которые видите прямо перед собой. Например, «бананы» - «сунем в карманы», «букашка» - «красная рубашка». Потом попробуйте сочинять строфы по заданным рифмам («Вот ползет булашка в красненькой рубашке»).

Статью подготовила педагог-психолог Андреева Е.А.



«Ребусы, бродилки или...»

БА



ЛЕТА

ТИ



”

Д



ФИН

ФО
РЬ

У



”

Р

ЛА 100 ЧКА

е
СНА

7
я

у

ШКА

ПУТЕШЕСТВИЕ

Кот Тихон собрался в путешествие.
Помоги ему сесть на корабль!
Внимание, Тихон не любит ходить
по лужам.



«Устами детей...»

Свежий ветерок, весенняя капель и щебетанье птиц говорят о том, что на пороге Международный женский день. Всю неделю в детском саду витает атмосфера ожидания.



В преддверии женского праздника дети всех возрастов решают, что подарить маме, бабушке на 8 Марта, как порадовать и удивить. Дети всех групп совместно с

воспитателем подготовили праздничные открытки и рисунки для любимых мам, бабушек.

Мы побывали в разных группах и поговорили с воспитанниками об их самых дорогих людях.

Марина Д.. 5 лет:

«Моя мама Вера любит солнышко, цветы и много гулять. И особенно любит детям делать подарки. А еще любит слушать мои истории за столом, когда вся наша семья собралась.



А еще мы всей семьей любим ездить на дачу. Мама готова там жить (хихикает).

Мамочка, с наступающим 8 марта! Будь самой счастливой».



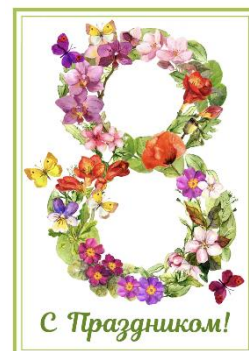
Надя С. 4 года:

– Я расскажу про маму. Ее зовут Оля. Она самая красивая, у нее красивая прическа. Меня

часто целует. Я очень люблю свою мамочку. Мама по утрам заплетает мне косички. Я желаю мамочке добра и счастья, чтобы она никогда не плакала и была красивой.

Коля С. 6 лет:

«Моя мама самая добрая и красивая. Я её очень люблю! Мамочка, спасибо тебе за вкусную еду, игрушки и сестру. Мама, я очень люблю твою улыбку!»



С 8-м
Марта

8 Марта, в день весенний,
Когда все радостью цветет,
Желаю, чтобы настроенье
Весенним было кр у́злый год!

Статью подготовила Мухлаева Н.Ю.

Адрес редакции: 150051, ул. С. Орджоникидзе, 29-а, тел. 24-29-55, факс: 74-17-88

эл. почта: yardou101@yandex.ru

Главный редактор — Мухлаева Н.Ю.; корреспонденты — Бовина Е.С., Андреева Е.А., Бахвалова Н.А., Жукова И.И.;

корректор — Молькова И.Н.; дизайнер/верстальщик — Мухлаева Н.Ю.

Уважаемые родители, приглашаем Вас принять участие в создании газеты «День за днём». Свои пожелания, статьи и вопросы просим оставлять по адресу электронной почты yardou101@yandex.ru