

Краткая презентация Основной программы дошкольного образования «МДОУ «Детский сад № 101»

Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 101» г. Ярославля (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными и институциональными нормативными документами, а именно:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года);
- Конвенцией о правах ребенка одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Законом «Об Образовании Российской Федерации». ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
- «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений». СанПиН 2.4.1.3049 - 13;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373;
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования");
- Семейным Кодексом Российской Федерации;
- Уставом МДОУ «Детский сад №101» утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 27.05.2015 № 01-05/356.
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 405/15 от 30.11.2015г.
- Лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-76-01-002271 от 31.10.2017г

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении. Образовательная программа (далее – Программа) учреждения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – Федеральная программа).

Приоритетные направления деятельности ДООУ по реализации программы:

1. Физкультурно-оздоровительная работа.

2. Социально – личностное развитие.
3. Познавательное – речевое развитие.
4. Художественно – эстетическое развитие.
5. Коррекционно – развивающая работа.

Основные участники реализации программы: дети дошкольного возраста, педагоги, родители, родители (законные представители).

Содержание Программы учитывает особенности контингента семей, возрастные и индивидуальные особенности детей. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Воспитание и обучение носит светский общедоступный характер.

В МДОУ «Детский сад № 101» функционирует 12 групп:

- 2 группы для детей раннего возраста общеразвивающей направленности от 1,5 до 3 лет;
- 8 групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи от 3 до 7 лет;
- 2 групп оздоровительной направленности для детей от 4 до 5 лет.

Образовательные области Программы.

Содержание Программы включает различные виды деятельности совокупность, которых обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в образовательных областях:

- познавательное развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.



Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает¹:

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- Формирование познавательных действий, становление сознания;
- Развитие воображения и творческой активности;
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках;

¹ <https://fopdo.ru/soderzhatelnyj-razdel-poznavatelnoe-razvitie/#19.1>

→ Формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, о многообразии стран и народов мира.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»² включает:

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в дошкольном учреждении;
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.



Образовательная область «Речевое развитие» направлена³:

- Владение речью как средством общения и культуры;
- Обогащение активного словаря;
- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Развитие речевого творчества;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает⁴:

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального изобразительного), мира природы;



² <https://fopdo.ru/soczialno-kommunikativnoe-razvitie/#18.1>

³ <https://fopdo.ru/soderzhatelnyj-razdel-rechevoe-razvitie/#20.1>

⁴ <https://fopdo.ru/soderzhatelnyj-razdel-hudozhestvenno-esteticheskoe-razvitie/>

- Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- Формирование элементарных представлений о видах искусства;
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).



Образовательная область «Физическое развитие» направлена⁵:

- Приобретение опыта в двигательном виде деятельности детей, в том числе связанным с выполнением упражнений;
- Развитие физических качеств, координации и гибкости, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма;
- Развитие равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук;
- Выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- Овладение подвижными играми с правилами;
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка:

<p>Целевые ориентиры образования в младенческом возрасте (ФОП п.15.1):</p>		<p>https://fopdo.ru/czelevoj-razdel-federalnoj-programmy/ или http://mdou101.edu.yar.ru//fop_2023/ts_elevie_orientiri_osvoeniya_programmi_v_mladencheskom_vozraste.pdf</p>
--	--	--

⁵ <https://fopdo.ru/soderzhatelnyj-razdel-fop-do-fizicheskoe-razvitiye/>

Целевые ориентиры образования в раннем возрасте (ФОП п.15.2):		https://fopdo.ru/czelevoj-razdel-federalnoj-programmy/ или http://mdou101.edu.yar.ru//fop_2023/ts_elevie_orientiri_osvoeniya_programmi_v_rannem_vozraste.pdf
Целевые ориентиры образования в дошкольном возрасте: (ФОП п.15.2):		https://fopdo.ru/czelevoj-razdel-federalnoj-programmy/ или http://mdou101.edu.yar.ru//fop_2023/ts_elevie_orientiri_osvoeniya_programmi_v_doshkolnom_vozraste.pdf
Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы (к концу дошкольного возраста) (ФОП п.15.4):		https://fopdo.ru/czelevoj-razdel-federalnoj-programmy/ или http://mdou101.edu.yar.ru//fop_2023/ts_elevie_orientiri_na_etape_zaversheniya_osvoeniya_programmi_k_koncu_doshkolnog_o_vozrasta.pdf

Цель и основные направления партнерства МДОУ и семьи.

Цель: создание необходимых условий для формирования ответственных отношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей, обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада, оптимизация деятельности педагогического коллектива МДОУ по реализации взаимодействия с родителями в вопросах обеспечения эмоционального, физического и социального благополучия ребёнка.

Основные направления:

1. Педагогическая поддержка;
2. Педагогическое сопровождение;
3. Совместная деятельность «педагоги-родители-дети»;
4. Информирование родителей (открытость МДОУ);
5. Участие родителей в управлении МДОУ и создание условий;
6. Педагогический мониторинг (обратная связь с родителями).