

**Утверждаю:**  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 101»  
Белова И.В.  
Приказ № 02-03/163 от «31» августа 2020 года

Принята на заседании  
Педагогического совета Протокол № 1  
от «31» августа 2020 года .

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 101»**

---

*Адрес: Россия, 150062,*

*г. Ярославль,*

*ул. С.Орджоникидзе, 29А,*

*телефон: 8(4852) 24-29-55*

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**по дополнительному образованию**

**на 2020-2021 учебный год**

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по дополнительному образованию на 2020-2021 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана по дополнительному образованию

Учебный план по дополнительному образованию МДОУ «Детский сад № 101» города Ярославля на 2020-2021 учебный год сформирован на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 2018г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (вместе с "СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33660)

### 2. Общая характеристика учебного плана.

**2.1. Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.**

Основная **цель** дополнительного образования в МДОУ «Детский сад №101» – создание условий для непрерывного саморазвития личности ребенка с учетом его интересов и запросов родителей с превышением государственного стандарта дошкольного образования.

Для достижения указанной цели педагогический коллектив поставил перед собой следующие **задачи**:

1. Развивать:
  - любознательность, поисково-познавательную и исследовательскую деятельность;
  - зарождающийся интерес у детей к самостоятельному чтению, умение читать;
  - умственные и творческие способности средствами ИЗО деятельности.
2. Формировать культуру речевого общения детей старшего дошкольного возраста;
3. Выявлять различные речевые и эмоционально-личностные отклонения в развитии детей раннего и младшего возраста с целью их предупреждения и коррекции с использованием развивающего обучения;

3. Стимулировать образно-пластическое творчество на основе обучения языку выразительных движений и пластики тела;
4. Способствовать овладению начальных знаний английского языка и расширению словарного запаса.

Дополнительное образование является этапом системы непрерывного образования и способствует решению жизненно важных проблем: организации досуга, формирования коммуникативных навыков, выбора жизненных ценностей, саморазвития и саморегуляции.

Дополнительное образование – это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, раскрепощённость, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Дополнительное образование обеспечивает разнообразные потребности ребенка и направлено на сохранение, физического, психологического и нравственного здоровья ребенка, формирование сплоченного и творческого детского коллектива, воспитание самоуважения, уважения и терпимости к другим людям.

## ***2.2. Характеристика программ дополнительного образования, реализуемых в ДОУ 2020-2021уч. году.***

В детском саду система платного дополнительного образования складывается из следующих направлений:

### ***1. Художественно-эстетическое:***

- *«Музыка, образ, движение» Хореография для детей старшего дошкольного возраста, программа направлена на целостное художественно-эстетическое развитие личности ребенка, через занятия хореографией. Для детей 5-6 и 6-7 лет. Срок реализации – 2 года.*
- *«Музыка, образ, движение» Аэробика для детей старшего дошкольного возраста, программа для ритмической пластики детей «Ритмическая мозаика» направлена на целостное развитие личности ребенка, через занятия аэробикой. Для детей 5-6 и 6-7 лет. Срок реализации – 2 года.*
- *«Студия декоративно-прикладного творчества» «Изотворчество» для детей старшего дошкольного возраста, программа направлена на развитие творческих способностей у детей 5-6 и 6-7 лет, через занятия по изобразительному искусству. Срок реализации – 2 года.*
- *«Студия декоративно-прикладного творчества» «**Волшебная мастерская**» для детей младшего дошкольного возраста, программа направлена на развитие творческих способностей у детей 3-4 и 4-5 лет, через занятия по изобразительному искусству. Срок реализации – 2 года.*

### ***2. Социально - педагогическое:***

- *«**Риторика**» для детей старшего дошкольного возраста «Речь и культура общения», программа направлена на формирование культуры речевого общения детей 5-6 и 6-7 лет. Срок реализации – 2 года.*

- «Веселые уроки – учусь читать» для детей старшего дошкольного возраста, программа направлена на обучение чтению и развитие интереса у детей к художественной литературе. Для детей 5-6 и 6-7 лет. Срок реализации – 2 года.

- «Английский язык» - «*Happy English*» для детей старшего дошкольного возраста, программа направлена на овладение детьми начальными знаниями английского языка и расширение словарного запаса. Для детей 5-6 и 6-7 лет. Срок реализации – 2 года.

### **3. Естественнонаучное:**

- «**Физика**» для детей старшего дошкольного возраста, программа направлена на расширение кругозора, формирование базовых знаний в области физики, получение качественного опыта исследовательской деятельности. Для детей 5-6 и 6-7 лет. Срок реализации – 2 года.

- «**Химия**» для детей старшего дошкольного возраста, программа направлена на расширение кругозора, базовых знаний в области химии, формирование представлений, что химические превращения происходят не только в научных лабораториях, но и все время в окружающем нас мире. Для детей 5-6 и 6-7 лет. Срок реализации – 2 года.

- «**Биология**» для детей старшего дошкольного возраста, программа направлена на расширение кругозора, базовых знаний в области биологии, формирование представлений о естественном характере биологических явлений. Для детей 5-6 и 6-7 лет. Срок реализации – 2 года.

- «**Астрономия**» для детей старшего дошкольного возраста, программа направлена на расширение кругозора, базовых знаний в области астрономии, формирование представлений и понимание причин различных явлений. Так же данная программа способствует широте мышления, формирует представление о реально существующей картине мира. Для детей 5-6 и 6-7 лет. Срок реализации – 2 года.

- «**Юный исследователь**» для детей младшего дошкольного возраста, программа направлена на расширение кругозора, базовых знаний в области исследовательской деятельности, формирование представлений о разнообразии природных явлений в окружающем нас мире. Для детей 3-4 и 4-5 лет. Срок реализации – 2 года.

### **4. Спортивно-оздоровительное:**

- «**Игровой стретчинг**» для детей младшего дошкольного возраста, программа направлена на целостное развитие личности ребенка, способствует реализации игровых возможностей с целью оздоровления, развивает подвижность суставов, укрепляет мышцы, делая их более эластичными и гибкими. Для детей 3-4 и 5-6 лет. Срок реализации – 2 года.

- «**STEP-аэробика**» для детей старшего дошкольного возраста, программа направлена на целостное развитие личности ребенка и способствует повышению адаптивных возможностей организма. Для детей 5-6 и 6-7 лет. Срок реализации – 2 года.