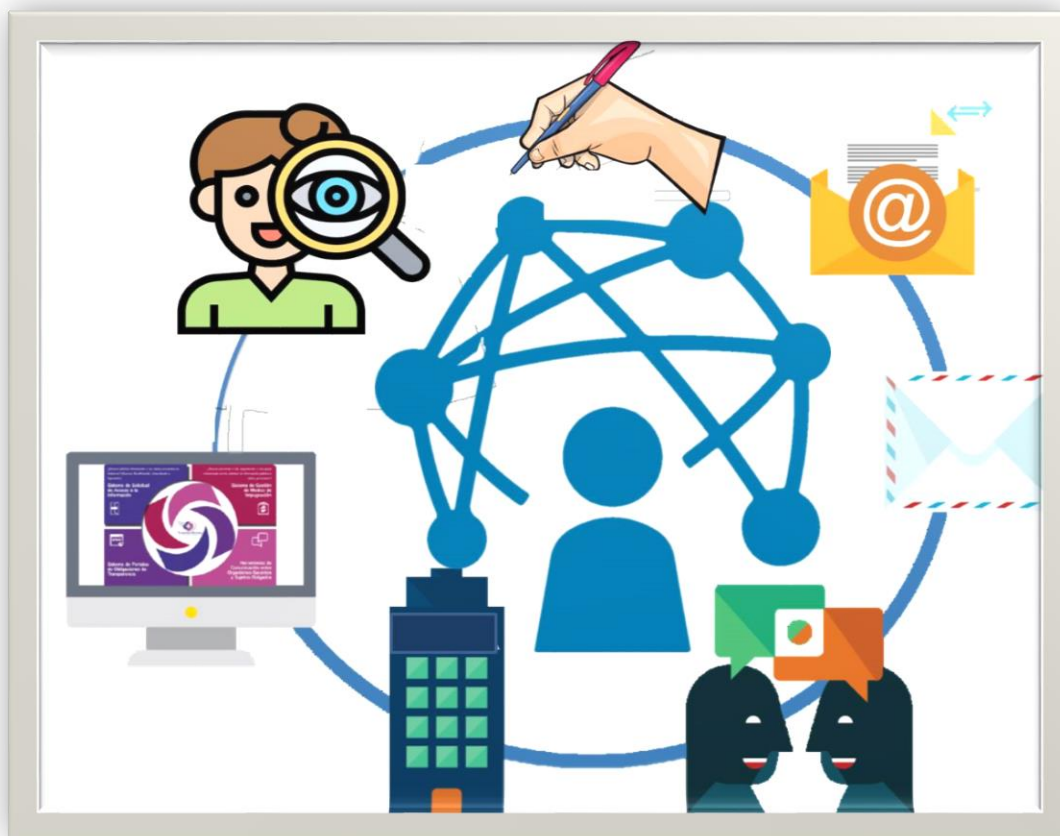


# Что такое сбор информации?



**Информация** играет важную роль в жизни человека. Используя разные источники, мы находим интересные факты, планируем свой отдых, маршрут до работы, определяем место для встречи с друзьями и т. д. При этом не меньшее значение имеет умение пользоваться **доступными средствами получения информации**. Особенно актуально формирование данного навыка на этапе подготовки ребенка к школе, когда дети учатся слушать,

наблюдать, запоминать, перерабатывать **полученную информацию** как необходимое условие обучения.

**Информация** – это сведения об объектах, предметах и явлениях окружающего мира.

**Сбор информации** - это одно из действий с информацией.

Чтобы научить ребенка и самому научиться эффективно действовать, воспринимая и обрабатывая новые сведения, необходимо ознакомиться с этапами работы с информацией.

**Поиск и сбор данных.** Данный этап состоит в сборе нужной информации в различных источниках: книгах и журналах, в аудио- и видеоматериалах, в интернете и т.д.

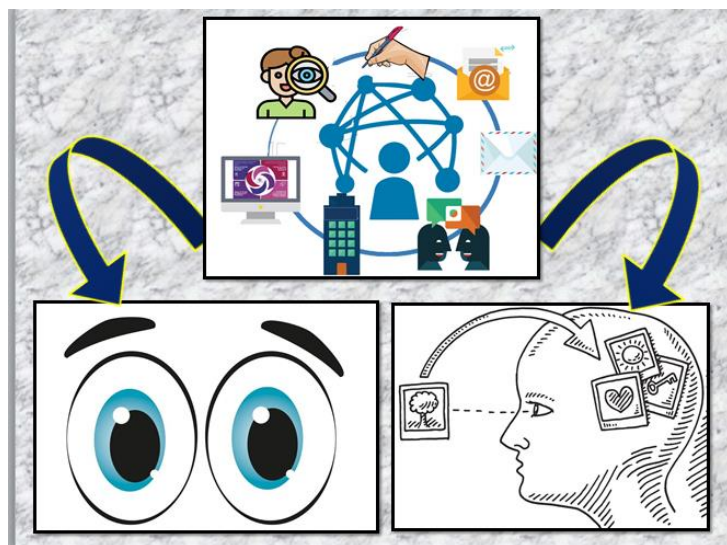
**Обработка.** Заключается в изучении данных, в выделении основных мыслей и ключевых моментов, в осмыслении информации.

**Использование.** Это применение усвоенной информации на практике (выполнение домашнего задания, ответы на вопросы, рассказ для взрослого о каком либо объекте и пр.)

**Хранение.** Этот этап подразумевает сохранение обработанной информации в различных источниках (например, записи, зарисовки в тетради, на листе, аппликации и пр.)

**Для каждого из этих этапов существуют свои приемы, позволяющие облегчить работу со сведениями.**

## Поиск и сбор данных



Поисковый этап является очень ответственным, ведь от качества его выполнения будет зависеть качество работы на других этапах.

Как правило, дошкольникам требуется находить информацию в небольшом объеме – большую часть сведений дает сам педагог на занятиях или родители, занимаясь с ребенком дома. Но чем старше ребенок, тем больше информации ему требуется находить самостоятельно. Эффективно справиться с этой задачей помогут следующие советы:

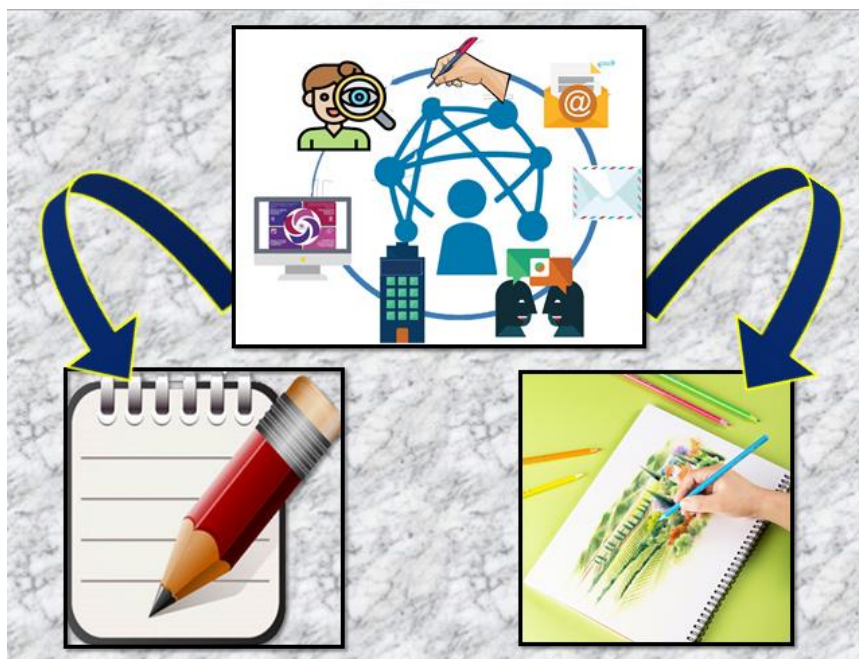
**Определение темы.** Необходимо совместно с взрослым выделить основную тему, а затем разбить ее на тематические блоки для облегчения поиска сведений.

**Подбор информационных источников.** Это могут быть информационные интернет-порталы, книги, СМИ, мультимедийные источники, люди-специалисты в данном вопросе.

Нужную информацию можно собрать, прочитав учебник или книгу, просмотрев телепередачу, поиском в интернете или пообщавшись с другими людьми

**Надежность источников.** Для сбора статистических данных лучше всего пользоваться официальными сайтами, печатными изданиями, выпусками на телевизионных каналах.

### Обработка информации



**Обработка и анализ** – наиболее часто встречающийся вид работы с информацией.

После сбора информации (один или несколько раз) составляется краткий план, в котором отражаются основные части и мысли.

Для облегчения восприятия текстовой информации старшим дошкольником совместно с взрослыми рекомендуется составлять схемы и мнемотаблицы, подкреплять ее различными изображениями. Сведения, представленные в таком виде, лучше понимаются и запоминаются.



Информации очень много — мы получаем ее по телевизору и радио, из книг и интернета, слышим обсуждения людей вокруг нас. Всё это влияет на то, какие решения мы принимаем: что сегодня купить, как реагировать на новости, какую книгу почитать перед сном.

## **Упражнения и игры для детей и взрослых на формирование знаний об информации**

### **Упражнение «Назови мне пару»**

Возьмите мячик или другой предмет, которым можно перекидываться. Кидая мячик ребенку, назовите источник или носитель информации. Пусть ребенок кинет мяч обратно и назовет информацию, которую можно получить из этого источника или носителя. Ролями можно меняться.

Например, книга — рассказ, улица — погода, собака — лай

### **Игра в испорченный телефон**

Попробуйте сыграть в игру в большой компании. Загадайте слово и шепните его первому игроку так, чтобы не услышали остальные; первый шепчет на ухо второму игроку то, что удалось услышать; второй — третьему и так далее по цепочке; последний игрок громко вслух называет то, что услышал. Предупредите, что слова точно будут искажаться.

Через опыт игры дети поймут, что информация может быть недостоверной, и искажается против желания источника.

### **Игра "Зоопарк"**

Взрослый предлагает детям поиграть в "Зоопарк". Он показывает недорисованные картинки животных и просит ребенка закончить рисунки.