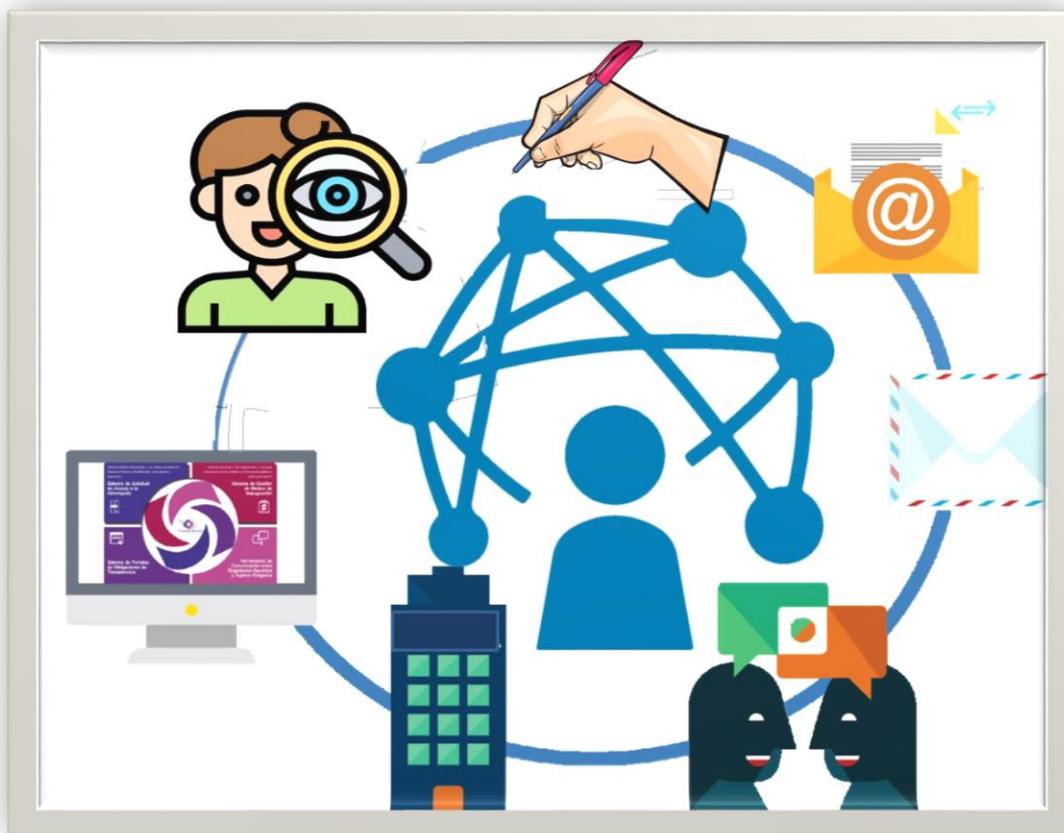


Что такое сбор информации?



Информация играет важную роль в жизни человека. Используя разные источники, мы находим интересные факты, планируем свой отдых, маршрут до работы, определяем место для встречи с друзьями и т. д. При этом не меньшее значение имеет умение пользоваться **доступными средствами получения информации**. Особенно актуально формирование данного навыка на этапе подготовки ребенка к школе, когда дети учатся слушать,

наблюдать, запоминать, перерабатывать **полученную информацию** как необходимое условие обучения.

Информация – это сведения об объектах, предметах и явлениях окружающего мира.

Сбор информации - это одно из действий с информацией.

Чтобы научить ребенка и самому научиться эффективно действовать, воспринимая и обрабатывая новые сведения, необходимо ознакомиться с этапами работы с информацией.

Поиск и сбор данных. Данный этап состоит в сборе нужной информации в различных источниках: книгах и журналах, в аудио- и видеоматериалах, в интернете и т.д.

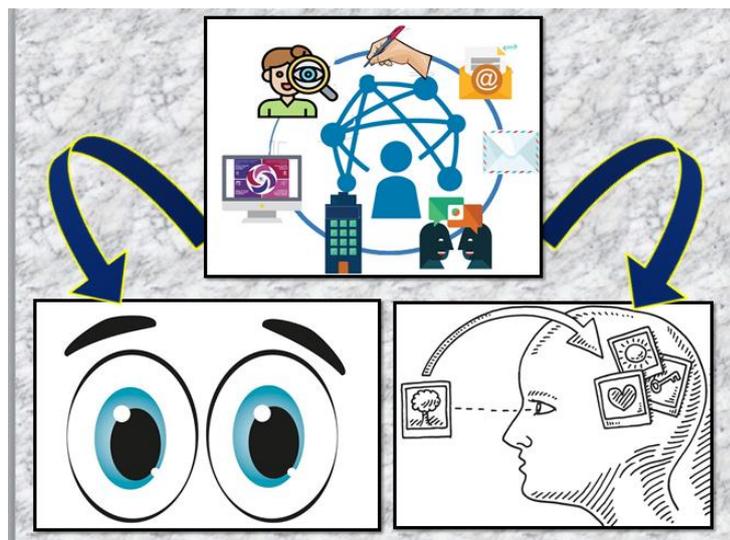
Обработка. Заключается в изучении данных, в выделении основных мыслей и ключевых моментов, в осмыслении информации.

Использование. Это применение усвоенной информации на практике (выполнение домашнего задания, ответы на вопросы, рассказ для взрослого о каком либо объекте и пр.)

Хранение. Этот этап подразумевает сохранение обработанной информации в различных источниках (например, записи, зарисовки в тетради, на листе, аппликации и пр.)

Для каждого из этих этапов существуют свои приемы, позволяющие облегчить работу со сведениями.

Поиск и сбор данных



Поисковый этап является очень ответственным, ведь от качества его выполнения будет зависеть качество работы на других этапах.

Как правило, дошкольникам требуется находить информацию в небольшом объеме – большую часть сведений дает сам педагог на занятиях или родители, занимаясь с ребенком дома. Но чем старше ребенок, тем больше информации ему требуется находить самостоятельно. Эффективно справиться с этой задачей помогут следующие советы:

Определение темы. Необходимо совместно с взрослым выделить основную тему, а затем разбить ее на тематические блоки для облегчения поиска сведений.

Подбор информационных источников. Это могут быть информационные интернет-порталы, книги, СМИ, мультимедийные источники, люди-специалисты в данном вопросе.

Нужную информацию можно собрать, прочитав учебник или книгу, просмотрев телепередачу, поиском в интернете или пообщавшись с другими людьми

Надежность источников. Для сбора статистических данных лучше всего пользоваться официальными сайтами, печатными изданиями, выпусками на телевизионных каналах.

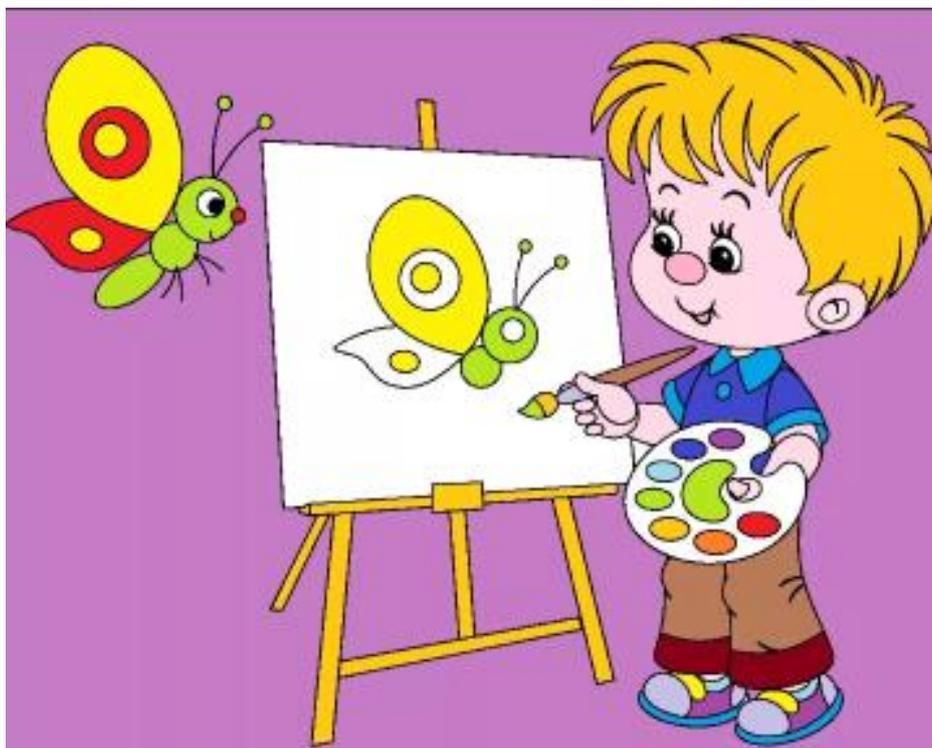
Обработка информации



Обработка и анализ – наиболее часто встречающийся вид работы с информацией.

После сбора информации (один или несколько раз) составляется краткий план, в котором отражаются основные части и мысли.

Для облегчения восприятия текстовой информации старшим дошкольником совместно с взрослыми рекомендуется составлять схемы и мнемотаблицы, подкреплять ее различными изображениями. Сведения, представленные в таком виде, лучше понимаются и запоминаются.



Информации очень много — мы получаем ее по телевизору и радио, из книг и интернета, слышим обсуждения людей вокруг нас. Всё это влияет на то, какие решения мы принимаем: что сегодня купить, как реагировать на новости, какую книгу почитать перед сном.

Упражнения и игры для детей и взрослых на формирование знаний об информации

Упражнение «Назови мне пару»

Возьмите мячик или другой предмет, которым можно перекидываться. Кидая мячик ребенку, назовите источник или носитель информации. Пусть ребенок кинет мяч обратно и назовет информацию, которую можно получить из этого источника или носителя. Ролями можно меняться.

Например, книга — рассказ, улица — погода, собака — лай

Игра в испорченный телефон

Попробуйте сыграть в игру в большой компании. Загадайте слово и шепните его первому игроку так, чтобы не услышали остальные; первый шепчет на ухо второму игроку то, что удалось услышать; второй — третьему и так далее по цепочке; последний игрок громко вслух называет то, что услышал. Предупредите, что слова точно будут искажаться.

Через опыт игры дети поймут, что информация может быть недостоверной, и искажается против желания источника.

Игра "Зоопарк"

Взрослый предлагает детям поиграть в "Зоопарк". Он показывает недорисованные картинки животных и просит ребенка закончить рисунки.