

# Консультация для родителей «Уроки доброты»

*Не прячьте нежность по карманам,  
И не стесняйтесь доброты,  
Не бойтесь показаться странным  
Средь бесполой суеты.*

*С улыбкой выйдете из дома,  
Вдыхая полной грудью жизнь,  
Пройдите улочкой знакомой,  
И постарайтесь не спешить.  
В душе своей сады взрастите,  
Оберегайте их от зла,  
Из тех садов цветы дарите  
И незнакомым и друзьям...*

*(Лариса Шешукова)*



Многие дети понимают, что такое доброта, но не всегда их поступки бывают добрыми. И наша задача, задача взрослых, состоит в том, чтобы воспитывать у них с раннего детства потребность совершать добрые поступки.

Будет ли ребенок добрым и заботливым, ответственным и умеющим чувствовать чужую боль - зависит только от нашего воспитания, от умения ненавязчиво и ежедневно прививать маленькому человеку большие человеческие качества. Доброта, ответственность, сочувствие - заветные слова, которые хочется сказать о наших детях. Каждый человек индивидуален, у всех есть свои слабости, какие-то недостатки.

В.А. Сухомлинский говорил, что "добрые чувства должны уходить своими корнями в детство...». Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь, потому что это подлинно человеческое утверждается в душе одновременно с познанием первых и важнейших истин, одновременно с переживанием и чувствованием тончайших оттенков родного слова. В детстве человек должен пройти эмоциональную школу - школу воспитания добрых чувств".

## Советы родителям для воспитания в своих детях вежливости, доброты, внимательности к окружающим.

Ребенок рождается ни злым, ни добрым, ни безнравственным. Каким он станет, будет зависеть от условий, в которых он воспитывается, от направленности и содержания самого воспитания.



◆ Разучивайте с детьми стихи о доброте;

◆ Вместе с детьми придумывайте сказки, рассказы о доброте, добрых делах;

◆ Не забывайте, что вы сами являетесь для ребенка примером поведения;

◆ Берите положительные примеры из художественной литературы при воспитании детей:

*«Я здороваюсь везде, дома и на улице.*

*Даже здравствуй, говорю, я соседской курице».*

◆ Чаще бывайте с детьми на природе: в лесу, на лугу, на озере...

◆ Хорошо, если в доме есть животное.

◆ Посадите какое-нибудь растение – чтобы ваш малыш учился заботиться о цветке или домашнем питомце. Используйте при этом художественное слово:

*«Птичка, птичка, вот тебе водичка.*

*Вот тебе и крошки на моей ладошке».*

◆ Учите детей правильному общению с братьями нашими меньшими.

*«Мы не заметили жука, и рамы зимние закрыли,*

*А он живой, он жив пока, жужжит в окне, расправив крылья*

*И я зову на помощь маму: «Там жук живой! Раскроем раму!».*

◆ Необходимо, чтобы ребенок понял, что измятая травка, растоптанный жук, сорванный цветок – живые, от жестокого и грубого отношения им тоже может быть больно.

*«Зябнет бедная осинка, дрожит на ветру.  
Дайте осинке пальто и ботинки,  
Надо согреться бедной осинке».*

◆ Родители, учите детей не причинять зла живому, а помогать.

*«Я нашла в саду котенка, он мяукал и дрожал,  
Может быть, его забыли или сам он убежал?  
Я взяла его домой, накормила досыта,  
Скоро стал котенок загляденье просто».*

◆ Учите детей не словами, а делом оказывать помощь природе (подкармливать птиц зимой, залечить рану на стволе «бедной» берёзы).

*«Какой-то мальчишка поранил берёзу,  
Ножом перочинным прорезал полоску,  
Берёзка, не плачь, я в аптеку схожу  
И бантиком ранку твою завяжу».*

◆ Учите детей  
состраданию,  
сопереживанию,  
оказывать помощи  
тем,  
◆ кто нуждается  
в ней.





# Толерантность

## Советы родителям. Как воспитать толерантного ребенка.

1. Будьте открыты и честны, с уважением относитесь к другим, выказывайте сочувствие и сострадание. Демонстрируйте это действиями. Никогда не комментируйте негативно даже себя, не говоря уже о других. Мама, вслух ругающая себя за то, что она поправилась, дает ребенку повод точно так же комментировать полноту других – а ведь многие догадываются, какими нехорошими словами может назвать себя женщина, которая не смогла застегнуть любимое платье.

2. Поощряйте в ребенке уверенность в себе. Ребенок с развитым чувством собственного достоинства, с высокой самооценкой не нуждается в самоутверждении за счет других.

3. Рассказывайте своему ребенку о традициях других народов, праздниках, характерных для других стран, и важных международных датах. Читайте традиции своего народа, но не упускайте возможности познакомить ребенка и с другими обычаями.

4. Обеспечьте вашему ребенку опыт общения с разными группами людей. Летний отдых, путешествия в другие страны будут полезны любому, а ребенку старшего возраста вы можете предложить участвовать в благотворительных программах.

5.



Путешествуйте с детьми и помогайте им открывать для себя наш многогранный мир. Конечно, не каждая семья может позволить себе посетить Европу, азиатские страны, Африку и т. д., но посещение исторических мест Казахстана по бюджету почти каждому.

6. Говорите о различиях между людьми с уважением. Отметьте позитивные моменты того, что все люди разные. Детям младшего возраста можно объяснить, что даже если у человека другой цвет кожи или волос, то на самом деле он точно такой же человек, как и сам ребенок – у него два глаза, два уха, один рот и т. д.

7. Всегда давайте ответы на вопросы детей, даже если это будет не самый «хороший» ответ. Разговоры на неудобные темы важны для воспитания ребенка. Ответы вроде «ты еще маленький» совершенно не уместны – задача родителей дать ответ в форме, доступной возрасту ребенка. Если вы не готовы ответить прямо сейчас – попросите время на раздумья и вернитесь к разговору как можно быстрее.

# Дружба

**Дружба** – это умение доверять и хранить тайны, способность помочь в трудную минуту и дать совет. О настоящей **дружбе** может похвастаться не каждый, тем более ребенок. Но очень важно, чтобы малыш с раннего возраста понимал, что играть вдвоем не только интересно, но и приятно. Необходимость в **дружбе**, а не попытка познакомиться или пообщаться приходит к детям в дошкольном возрасте или когда малыш начинает посещать **детский сад**. Там он знакомится с такими же малышами, как и сам он, пытается с ними общаться, играть. Очень часто добрые и нежные детишки становятся ябедами и не умеют делиться, просить прощение. Поэтому родители должны уметь правильно объяснять малышу значение **дружбы**. В двухлетнем возрасте ребенок никакой поучительной беседы не поймет, а вот делится с детишками в песочнице игрушками, очень даже способен.

Потребность в **дружбе** у ребенка должна быть всегда, но её смысл должен меняться с возрастом малыша:

- В двухлетнем возрасте ребенок впервые проявляет интерес к другим детям и хочет с ними играть.
- До семи лет дети будут **дружить с теми**, кто не обижает их и поделится не только игрушками, но и сладостями. В дошкольном возрасте детишки стараются много времени проводить вместе, обижаются, а потом просят прощения и становятся еще **дружнее**.

**Дружба** – это **общение** между собой двух разных по темпераменту людей. Но, несмотря ни на что, они умеют находить общий язык, идти на уступки, быть искренними и доверять тайны. Очень хорошо, если у ребенка есть друзья, но больше – не всегда лучше. Приятелей и хороших знакомых должно быть много, а вот верных друзей – единицы..



Как родители должны себя вести в определенных ситуациях и чем они могут помочь своему ребенку:

1. Родителям необходимо постараться научить ребенка не стесняться, быть уверенным в себе и раскрепощенным, тогда малыш сам будет делать первые шаги к знакомству. Запишите его на танцы или на кружок рисования, так ему будет намного легче с кем-то **подружиться**, ведь у детей будут общие интересы и увлечения.



2. Необходимо больше общаться со своим малышом, чтоб не упустить важного момента. Главное, с пониманием относиться к ребенку и обязательно поддержать его в разочаровании. Сочувствовать и переживать ребенок может уже с трех лет, а вот делиться своими проблемами дети не очень любят, особенно подростки.

3. Очень важно, чтоб **дружба** приносила радость ребенку, поэтому заставлять его с кем-то знакомиться не нужно. Очень важно, чтоб малыш не стеснялся и сам проявлял инициативу. Подскажите, как именно можно **подружиться** с детишками в песочнице, например, сначала нужно подойти, поздороваться и представиться. Потом можно предложить вместе поиграть.

4. Очень часто дети ругаются и не хотят общаться. Ничего страшного, заставлять **дружить его со сверстником не нужно**. Родители должны просто объяснить, что обида – это не выход из ситуации. Не хотят быть друзьями, так можно остаться хорошими приятелями.

5. При сложностях в семье, например при переезде в другой город или же при ссоре родителей, малыш может закрыться в себе и это может повлиять на ребенка. Он может перестать доверять людям и таким образом не захочет ни с кем **дружить**. Даже самые простые проблемы для взрослых, малышам могут принести стресс и переживания. При любых переменах и сложностях родители должны как можно больше общаться со своими детьми на любые темы, обсуждать желания и чувства ребенка.

6. Психологи утверждают, что дети предпочитают **дружить с веселыми ребятами**. Поэтому родители должны учить своего ребенка быть открытым и добрым человеком и тогда у него будет много друзей.

## **Желаем вам успехов!**

Консультацию подготовила учитель-логопед Сапыцкая Е.С.