

Летний оздоровительный период июнь-август 2023 года.

ПРОЕКТ  
Естественнонаучной направленности

«ЭтноПутешественник 2023 года»



**Тип проекта:** учебно-образовательный.

**Участники проекта:** дети, родители (законные представители) и педагоги ДОУ.

**Продолжительность проекта:** среднесрочный с 01.06.2023г. по 31.08.2023 г.

**Цель:** Всестороннее развитие и приобщение дошкольников к традициям и культуре нашего многонационального народа России, через ознакомление с культурными и географическими особенностями проживания.

**Задачи проекта:**

С детьми:

1. *Художественно-эстетическое развитие:*

- способствовать эстетическому воспитанию;
- знакомить с миром искусства: литературное, изобразительное и музыкальное творчество

А. развивать у детей способность слушать и анализировать литературные произведения различных жанров; знакомить с театральным и

словесным творчеством

Б. формировать умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, постройке, лепке, аппликации с использованием моделирования;

В. продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

## *2. Социально-коммуникативное развитие:*

- способствовать формированию эмоционального и социального воспитания:

А. формировать навыки позитивного общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательности;

- развивать коммуникативные способности и активность:

А. развивать способность вести ролевой диалог с взрослыми и сверстниками;

Б. воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.

- формировать основы безопасного поведения:

А. расширять представление о безопасном поведении, формировать осознанное отношение к опасным ситуациям, умение детей вовремя обратиться за помощью;

Б. обучать организовывать безопасное игровое пространство с использованием бросового и подручного материала (активное использование Рэджио педагогики).

## *3. Речевое развитие*

- расширять словарный запас и развивать речевой слух;

- формировать предпосылки грамотности и понимание текста;

- обучать культуре устной речи и стимулировать речевую активность.

## *4. Познавательное развитие:*

- стимулировать и поддерживать познавательный интерес, любознательность и активность;

- развивать воображение и творческую активность;

- формировать кругозор:

А. представления об окружающем мире:

- природа, экология, техника и технологии;

- общество и государство, культура и история.

Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства.

Представление об отечественных традициях и праздниках. Многообразие родной страны и ее народов.

## *5. Физкультурно-оздоровительное развитие:*

- способствовать формированию здорового образа жизни;

- расширять представлений о своем теле и физических возможностях;
  - активизировать движения, поощрять двигательную активность;
- Знакомить с подвижными играми, физкультурой и спортом.
- укреплять здоровье, развивать ловкость, быстроту, силу, гибкость;
  - формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;

#### С сотрудниками (педагогами):

- Повышать профессиональное мастерство педагогов и специалистов в вопросах организации проектной деятельности.
- Обеспечить высокий уровень интеграции специалистов ДОО в рамках единого образовательного пространства при реализации проекта естественнонаучной направленности.

#### С родителями (законными представителями):

- Продолжать повышать уровень общей педагогической культуры родителей в вопросах организации детей.
- Привлекать родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе на основе педагогики партнерства и сотрудничества.

#### В качестве основных методов и приемов можно использовать:

- проблемные ситуации и вопросы;
- игровые задания;
- игры исследования предметами и материалами (поиск информации);
- творческие задания;
- пластические игры и упражнения;
- режиссёрские игры, сюжетно- ролевые игры;
- просмотр видео энциклопедий.

#### **Ожидаемые результаты проекта:**

Тема разработанного проекта выбрана с учётом возрастных особенностей детей дошкольного возраста и объёма информации, которая может быть ими воспринята, что положительно влияет на различные виды их деятельности и достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС ДО:

- ребенок проявляет самостоятельность, способность без помощи взрослого решать адекватные возрасту задачи, находить способы и средства реализации собственного замысла на материале народной культуры; использует

народный фольклор, песни, народные игры в самостоятельной и совместной деятельности, общении с другими детьми и взрослыми;

- ребенок способен чувствовать прекрасное, воспринимать красоту окружающего мира, искусства, литературного и народного, музыкального творчества;

- ребенок проявляет познавательную активность, способность и готовность расширять собственный опыт за счет удовлетворения потребности в новых знаниях, переживать радость открытия нового; умение использовать разнообразные источники получения информации для удовлетворения интересов, получения знаний и содержательного общения;

- ребенок любознательный, активный проявляет интерес к малой родине, родному краю, их истории, стремление к знакомству с их культурой; активно включается в проектную деятельность, самостоятельное исследование, экспериментирование, детское коллекционирование.

- пополнение РППС группы играми, направленное на всестороннее развитие детей и развитие мелкой моторики.

По окончании проекта у детей сформируется устойчивое стремление познавать окружающий мир, быть активными, самостоятельными, уверенными в своих силах.

Дошкольники покажут высокий уровень знаний и представлений о народах России, научатся находить взаимосвязи в природе, делать выводы о влиянии окружающей среды на быт и культуру населения, видеть уникальность и красоту многонационального этноса страны и т.д.

### Этапы проекта и сроки сдачи навигаторов для оценки общественным жюри.

Конкурс проводится с 01.06.2023 по 31.08.2023 года в 4 этапа:

1 этап: 1 июня - 24 июня.

ЭтноПутешественник: Народы Севера Российской Федерации (ненцы, ханты, якуты, мансы и др.).

Защита темы 23.06.2023, Ссылка на навигатор 24.06.2023

-Общественный конкурс навигаторов 25-26 июня, 27 июня итоги конкурса.

2 этап: 26 июня - 14 июля.

ЭтноПутешественник: народы Юга Российской Федерации (русские, казаки, адыги, армяне и др.)

Защита темы 14.07.2023, Ссылка на навигатор 15.07.2023

-Общественный конкурс навигаторов 16-17 июля, 18 июля итоги конкурса.

3 этап: 17 июля - 04 августа.

ЭтноПутешественник: народы Запада Российской Федерации (русские,

татары, кабардинцы, мордва, чувашаи и др.)

Защита темы 04.08.2023, Ссылка на навигатор 05.07.2023

-Общественный конкурс навигаторов 6-7 августа, 8 июля итоги конкурса.

4этап: 08 августа - 26 августа.

ЭтноПутешественник: народы Востока Российской Федерации (якуты, калмыки, нанайцы (Хабаровский край), евреи (Камчатка), чукчи (Чукотка) и др.)

Защита темы 25.08.2023, Ссылка на навигатор 26.08.2023

-Общественный конкурс навигаторов 27-28 августа, 29 августа итоги конкурса.

В ходе реализации проекта будет использована интеграция образовательных областей. Интегрированное построение учебной деятельности позволит дошкольникам раскрыть свои творческие способности, активизировать познавательную мотивацию, обогатить словарь, развивать умения свободно высказать свои мысли, делиться впечатлениями.

### **Критерии оценки в эффективный контракт воспитателей и специалистов по проведению летних тематических мероприятий:**

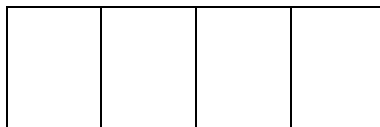
**1 балл** – за подготовку педагогом непосредственной образовательной деятельности (занятия), продуктивной деятельности, бесед, игр, опытов, оздоровительных мероприятий, организация мастер-классов (по теме), развлечений, викторин, выставок поделок и рисунков в группе (все занятия должны быть отражены в навигаторе, который формируется по завершению каждого этапа проекта).

**До 10 баллов** – за сбор, организацию и предоставление на педсовет дидактического материала (Лэпбук) или Видеоролика итогового продукта по проекту (который сдается не позднее **29.08.2023** в методический кабинет). Окончательное количество баллов будет определено, после предоставления материала и оценки на соответствие требованиям к итоговому продукту.

#### **Требования к итоговому продукту:**

**Лэпбук** формат А3, 4 разворота (с двух сторон), где должна быть представлена познавательная информация по изучению народов России на выбор (север, юг, запад, восток), дидактические игры, фотографии, фольклор и т.д. по всем направлениям навигатора (ХЭ, СК, Реч, Позн, Физ), где важно отразить особенности изучаемого народа (история, культура, быт, традиции, профессии, занятость), его расселение,

климатические условия проживания, самобытность.



**Видеоролик** 8-10 минут, где представлен опыт работы группы по изучению народов России на выбор (север, юг, запад, восток). В видеоролике должен быть представлен рассказ о народах, населяющих регион (особенности изучаемого народа, его история и культура, быт, традиции, профессии, занятость, расселение, климатические условия проживания, самобытность), а так же видеосюжеты, проведенных занятий и мероприятий с детьми, в рамках изучаемой темы, фотографии продуктов детской деятельности, презентация детьми интересных фактов и т.д. Готовый видеоролик выгружается на Ютуб канал, на электронную почту [yardou101@yandex.ru](mailto:yardou101@yandex.ru) присылается ссылка для просмотра.

Каждая группа выбирает только один вид итогового продукта по проекту (лэпбук или видеоролик).

По итогам работы на конец каждого тематического периода (24.06.2023, 15.07.2023, 05.08.2022, 26.08.2023) участники конкурса (педагоги) высылают на почту МДОУ «Детскийсад№101» [yardou101@yandex.ru](mailto:yardou101@yandex.ru) ссылку(на [disk.yandex.ru](https://disk.yandex.ru) или на [Google.ru](https://www.google.ru)), заполненного и выгруженного по проекту навигатора в формате PDF.

Общественное Жюри оценивает на сайте ДОУ (в разделе «Профессиональные сообщества» первая страница, где размещены ссылки на все сообщества) Навигаторы проектов 26-27 июня, 16-17 июля, 6-7 августа, 27-28 августа. Проекты оценивает общественное жюри педагогов ДОУ строго в указанные сроки. 28 июня, 18 июля, 8 августа, 29 августа на сайте ДОУ будут опубликованы результаты конкурса.

Подведение итогов и награждение победителей состоится на педсовете **31.08.2023** года. Так же 31.08.2023 состоится презентация педагогами дидактического материала (итогового продукта) по проекту.

**Итоговый продукт (презентация на педсовете):**

№ группы	Дидактический материал
	Создание ЛЭПбука: ЭтноГеография: Народы Севера Российской Федерации (ненцы, ханты, якуты, мансы и др.).
	Создание ЛЭПбука: ЭтноГеография: народы Юга Российской Федерации (русский, казаки, адыги, армяне и др.)
	Создание ЛЭПбука: ЭтноГеография: народы Западной и Центральной части Российской Федерации (русские, татары, кабардинцы, мордва, чувашаи и др.)
	Создание ЛЭПбука: ЭтноГеография: народы Востока Российской Федерации (якуты, калмыки, нанайцы (Хабаровский край), евреи (Камчатка), чукчи (Чукотка) и др.)
	Создание ВидеоРолика: ЭтноГеография: Народы Севера Российской Федерации (ненцы, ханты, якуты, мансы и др.).
	Создание ВидеоРолика: ЭтноГеография: народы Юга Российской Федерации (русский, казаки, адыги, армяне и др.)
	Создание ВидеоРолика: ЭтноГеография: народы Западной и Центральной части Российской Федерации (русские, татары, кабардинцы, мордва, чувашаи и др.)
	Создание ВидеоРолика: ЭтноГеография: народы Востока Российской Федерации (якуты, калмыки, нанайцы (Хабаровский край), евреи (Камчатка), чукчи (Чукотка) и др.)