**Проект № 3**

**«Мой любимый Ярославль»**

Паспорт проекта

1.Название проекта: «Мой любимый Ярославль».

2.Образовательная область, в рамках которой разрабатывается проект

Познавательная область

3.Цель проекта: Приобщение детей к историческим и духовным ценностям родного края, воспитание любви к своему родному краю, к людям, строившим и прославлявшим его, уважение к культурным и национальным традициям, формирование поисковой мотивации на краеведческую деятельность.

4.Задачи:

-Формировать у детей представления об историческом прошлом и настоящем нашего города и области, о личностях, оставивших заметный след в истории родного края.

-Развивать познавательный интерес к изучению природы, истории, культуре Ярославского края.

-Развивать память, творческое воображение, внимание, мышление, способность к поисково – исследовательской, творческой деятельности.

-Обогащать словарь детей, развивать связную речь, речевую активность.

-Способствовать формированию патриотического отношения к России, своему краю, любви к родному городу; общественной активности ребенка, гражданской позиции, культуре поведения и общения в социуме; укреплению семейных связей.

-Способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Ярославской области (промышленные объекты).

-Приобщать детей к культурным богатствам Ярославля и Ярославской области.

-Воспитывать личностные качества: самостоятельность, инициативность, ответственность, активность, аккуратность.

5.Аннотация проекта : (наличие основополагающего и проблемного вопроса, актуальность, практическое применение).

Любовь к родным людям, детскому саду, родному городу играет огромную роль в становлении личности ребенка. Постепенно эта любовь расширяется в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, а зятем ко всему человечеству.

Дошкольный возраст – фундамент общего развития ребенка. Научить чувствовать красоту родной земли, уважать и гордиться людьми, живущими на этой земле, воспитывать любовь к родным местам, ко всему, что окружает ребенка с детства – одна из главных задач педагогов и родителей.

Одна из форм формирования интереса и любви дошкольника

к малой Родине – это использование краевой работы.

Краеведение играет существенную педагогическую роль в

нравственном, эстетическом, трудовом, патриотическом воспитании;

является генерирующим звеном между учебной и воспитательной

деятельностью детского сада и обеспечивает межпредметные связи.

Используя в работе с детьми краеведческий материал, мы воспитываем

патриотические чувства, которые сохраняются на его жизнь, служат

духовному развитию личности. Его значение трудно переоценить: воспитывая

детей на событиях тесно связанных с историей, природой родного края, тем

самым формируем глубокую привязанность к нему, чувство гордости.

Знакомство с историей, культурой, природой, бытом людей, живущих рядом,

позволяет лучше почувствовать родной край, а затем стать созидателем своей малой Родины. Данный проект ориентирован не на запоминание обучающей информации, а на активное участие детей и родителей в процессе ее преобразования.

6. Ожидаемые результаты : (целевые ориентиры из программы «Развитие»)

Дети научатся:

- ориентироваться в важнейших для области событиях прошлого и настоящего, в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих их людей;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;

- выполнять учебные действия в материализованной речевой и мыслительной форме;

- проявлять инициативу;

- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, к составлению синквейнов на заданную тему;

- использовать внешнюю и внутреннюю речь для планирования и самоконтроля своей деятельности;

- анализировать и синтезировать необходимую информацию;

- находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и традициям наших предков;

- узнавать символику Ярославской области и города;

- описывать достопримечательности Ярославля и ярославской области;

Дети приобретут способность к самооценке на основе критерия успешной учебной деятельности, развить в себе самостоятельность и личную ответственность за свои поступки.

У детей будут сформированы основы гражданской личности в форме осознания «Я» как гражданин Ярославля, чувства сопричастности к своему краю.

7.Этапы работы над проектом (продолжительность и краткое описание этапов работы)

**1 этап- подготовительный.**

Цель: Определить основные направления работы.

- Систематизация материала по данному вопросу.

- Изучение научной литературы по данному вопросу.

- Подбор художественной, энциклопедической литературы.

- Привлечь родителей к поиску необходимой информации по данной теме.

- Подбор и изучение воспитателем литературы по проблеме.

- Подбор материалов для проведения игровой деятельности детей.

- Работа с родителями (анкетирование родителей на тему «Как вы считаете, нужно ли знакомить детей с историей своего города, краем»).

**2 этап – основной (Приложение 3.1)**

Цель: провести мероприятия проекта по ознакомлению прошлого и настоящего родного города Ярославля.

**Январь**

**1 неделя**

НОД « Государственные символы России»

НОД « Ярославский край на карте»

Презентация «Ярославский край»

НОД « Путешествие по Волге»

Презентация «Путешествие по Волге»

Беседа « Мы живем в городе Ярославле».

Презентация « Народные промыслы г. Ярославля и Ярославской области»

Чтение сказки Г.Н.Климова « Медвежий угол»

Речевое упражнение «Удивительный город»

Д.И. «Назови координаты»

Д.И. « Путешествие по планете Земля»

Д.И. «Малая Родина»

Д.И. «Собери герб России»

Презентация «Цирк»

Аппликация «Клоун»

Конструирование «Цирк»

Графические диктанты «Заяц, бегемот»

**2 неделя**

НОД « Символика города Ярославля»

НОД «Исторические места родного города: Стрелка, Волжская Набережная.

Презентация «Исторические места родного города»

Беседа « Ярославль - первый русский город на Волге»

НОД «Мы - Ярославцы» ( Герб города, герб семьи)

Презентация « Ярославль - древний город»

Чтение сказки Г. Климова «Новый город»

Аппликация «Беседка»

Речевое упражнение «Чего нет в Ярославле»

Д.И. «Где находится памятник?»

Д.И. «Наш микрорайон»

Д.И. «Вчера, сегодня»

Д.И. «Благородные поступки»

Консультация для родителей « Экскурсия в музей»

Экскурсия родителей и детей в Музей- заповедник»

Презентация «Зоопарк»

Конструирование «Зоопарк»

Аппликация «Белый медведь»

Постройка и снега «Зоопарк»

Оригами «Лиса»

Графические диктанты «Лошадь, белка»

**3 неделя**

НОД «Исторические места города Ярославля: Площадь Волкова

и театр им Ф. Волкова»

Презентация «Площадь Волкова и театр им Ф. Волкова»

НОД « Исторические места города Ярославля: Богоявленская площадь, Спасо - Преображенский монастырь.

Презентация «Богоявленская площадь, Спасо- Преображенский монастырь».

Презентация « Тайны Спасо- Преображенского монастыря»

Путешествие по схеме «Богоявленская площадь»

Рассказ «Тугова гора в Ярославле»

Чтение сказки Г.Климова «Печальная история»

Конструирование « Церковь Богоявления».

Дидактическое задание « Раскрась храм»

Речевое упражнение «Правда или нет?»

Д.И. «Назови виды спорта».

Д.И. «Кто в какой стране живет».

Д .И. «Страны и народы».

Конструирование «Театр»

Пластинография «Волковский театр» (коллективная работа)

Графические диктанты «Олень, кенгуру»

**4 неделя**

НОД «Золотые купола нашего города»

НОД « Виртуальная экскурсия к церкви Рождества Христова»

НОД «Путешествие по Золотому кольцу»

Презентация «Гербы городов Золотого кольца»

Чтение стихотворения В. Радуль «Город красавец на Волге стоит».

Презентация « Храмы Ярославля»

Речевое упражнение «Реки Ярославля»

Объемная аппликация «Звонница»

Д.И. «Скажи какая»

Д.И. «Городские силуэты»

Д.И. « Где находится памятник»

Д.И. «Благородные поступки»

С-р игра « Книжный магазин»

Аппликация «Полярная сова»

Постройка из снега «Звонница» «Спасо-Преображенский монастырь»

Графические диктанты «Крокодил, страус»

**Февраль**

**1 неделя**

НОД «Наш земляк – русский поэт Н.А. Некрасов.

НОД Разучивание стихотворения Н.А.« Мороз воевода»

Беседа по стихотворению Н.А. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы»

Речевое упражнение «Прогулки по Ярославлю»

НОД «Северный шелк» ( интегрированное занятие )

Беседа «Промышленность Ярославской области»(Моторы, машины, резина и шины)

Д.И. «Узнай, обведи , назови»

Д.И. «Логическая связь»

С-р игра «Ателье

Оригами «Слон»

Графические диктанты «Слон, лебедь»

**2 неделя**

НОД « Наш земляк. К.Д. Ушинский»

НОД Чтение рассказа « Как рубашка в поле выросла»

Беседа по сказке К.Д. Ушинского «Спор деревьев»

НОД «Наша землячка.

Первая женщина – космонавт В.В.Терешкова

Раскраска «Ярославский планетарий»

Чтение сказки Г.Климова « Звездная жизнь»

Речевое упражнение «Подарки городу»

Д.И. «Собери герб России»

Д.И. «Собери герб Ярославля»

Д.И. «Фотограф»

С-р игра «Космонавты»

Графические диктанты «Попугай»

Оформление плаката «Зоопарк»

Оформление плакатов «Первая женщина – космонавт В.В. Терешкова».

**3 неделя**

НОД « Животный мир Ярославской области»

НОД « Птицы зимой»

НОД « Путешествие в страну насекомых

Беседа «Красная книга Ярославской области»

Речевое упражнение «Любимые места»

Аппликация «Памятник Ярослав Мудрый»

Д.И. «Птицы нашего города»

Д .И. «Дерево- листок»

Д.И. «Зеленая аптека»

Д.И. « Кто где живет»

Д.И. «Узнай по описанию»

**4 неделя**

Конструирование «Ярославский зоопарк»

Чтение сказки Г.Климова «Путешествие по городу»

Д.И. «Кто где живет»

Д.И. «Из чего построен дом»

Д.И. «Какой дом»(двухэтажный…)

Д.И. «Какой дом»(из дерева- деревянный…)

Д.И. «Скажи ласково»

Конструирование «Дом, в котором я живу»

**3 этап - заключительный.**

Цель: обобщение полученного опыта.

НОД « Исторические места города Ярославля. Вечный огонь».

НОД « Профессии земли Ярославской»

Беседа « Люди, прославившие Ярославию»

Речевое упражнение «Вопросы Почемучки»

Презентация «Мой Ярославль» (итоговое мероприятие)

Интеллектуальная игра «Знатоки»

Картотека дидактических игр: «По церковным куполам ты узнай этот храм»,

«Назови, не ошибись», «Калейдоскоп народных традиций»,

«Из частей – целое», «Найди координаты», «Ярославль - моя малая родина».

8.Необходимое оборудование и ресурсы.

Используемая литература:

Е.П. Букарина, Т.К. Андреева, З.В. Горшкова Методические рекомендации для занятий по краеведению в дошкольных образовательных учреждениях «Люблю тебя, мой Ярославль».

Презентация «Мой любимый Ярославль»

Интернет ресурсы

9.Форма защиты проекта. Предполагаемые продукты проекта.

Гипотеза:

Если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города, края, символике, достопримечательностях; будут знать имена тех, кто основал и прославлял свой край; начнут проявлять интерес к событиям жизни своего города и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

Основные формы реализации проекта:

Презентации.

Беседы с детьми.

Рассматривание альбомов.

Рассматривание предметов народных промыслов.

Прослушивание аудиозаписей.

Заучивание пословиц о Родине.

Загадывание загадок.

Чтение художественной и научной литературы о нашем городе, области

Разучивание песен, стихов, танцев, хороводов, дидактические игры.

Фотоматериалы

Конспекты НОД по различным образовательным областям.

Выставка рисунков, поделок.

Коллективная работа.

Плакаты «Первая женщина – космонавт В.В. Терешкова».

Плакат «Зоопарк»

Пластинография «Волковский театр»

Альбом «Ателье»

Плакаты «Храмы Ярославля», «Достопримечательности города Ярославля»,

«Люди прославившие Ярославию».

10. Результат по проекту.

- дети научились ориентироваться в важнейших для области событиях прошлого и настоящего, в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих их людей;

- научились планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;

- научились выполнять учебные действия в материализованной речевой и мыслительной форме;

- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, к составлению синквейнов на заданную тему;

- научились анализировать и синтезировать необходимую информацию;

- находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и традициям наших предков;

- узнавать символику Ярославской области и города;

- научились описывать достопримечательности Ярославля и ярославской области;

Дети приобрели способность к самооценке на основе критерия успешной учебной деятельности, развили в себе самостоятельность и личную ответственность за свои поступки.

У детей сформировались основы гражданской личности в форме осознания «Я» как гражданин Ярославля, чувства сопричастности к своему краю.

Использовались интернет-ресурсы в целях улучшения качества работы.